

OPISI INTERESNIH DEJAVNOSTI

1. Mlajši otroški pevski zbor: Alenka Gazvoda, 1., 2.

V mlajšem otroškem pevskem zboru so učenci 1. in 2. razreda. Učenci prepevajo slovenske ljudske in umetne pesmi, otroške izštevance, igrajo na Orffova glasbila in se ob pesmih učijo preprostih koreografij. Vaje potekajo enkrat tedensko po eno šolsko uro. Cilj tega zborčka je predvsem razvijanje ritmičnega in melodičnega posluha in navajanje na zborovsko petje.

2. Starejši otroški pevski zbor: Alenka Gazvoda, 3. – 5.

V starejšem otroškem pevskem zboru so učenci od 3. do 5. razreda. Pojejo enoglasne in dvoglasne slovenske, tuje ljudske pesmi in umetne pesmi slovenskih ter tujih avtorjev. Vaje potekajo dvakrat tedensko po eno šolsko uro. Zbor nastopa na šolskih in krajevnih prireditvah, redno pa se udeležuje tudi območnih revij otroških pevskih zborov.

3. Mladinski pevski zbor: Alenka Gazvoda, 6. – 9.

V mladinskem pevskem zboru so učenci od 6. do 9. razreda. Njihov program vsako leto vsebuje od 12 do 15 pesmi, izbirajo pa večinoma dve in triglasne slovenske in tuje ljudske pesmi ter umetne pesmi slovenskih in tujih avtorjev. Vaje potekajo dvakrat tedensko po eno šolsko uro. Zbor nastopa na šolskih in krajevnih prireditvah, redno se udeležuje območnih revij mladinskih pevskih zborov.

4. Mala logika: Anita Jerman/Barbara Parkelj, 1. – 4.

Pri interesni dejavnosti Mala logika se učenci seznanijo z dejavnostmi, ki pripomorejo k razvijanju prostorske predstavljalnosti in logičnega mišljenja. V okviru interesne dejavnosti spoznavajo osnovne logične pojme ter pridobivajo znanja in veščine, ki so potrebne za reševanje problemov. V sklopu interesne dejavnosti potekajo tudi priprave na tekmovanji Matemček in Logična pošast.

5. Tehniški krožek 1., 2.: Gregor Turk, 6. – 9.

Tehniški krožek je namenjen vsem učencem, ki si želijo ustvarjati in praktično izobraževati na tehničnem področju. Učenci pri krožku izdelujejo izdelke iz lesa, kovin, umetnih mas in papirnih gradiv. Svoje znanje nadgradijo tako teoretično kot praktično.

6. Fotografski krožek: Gregor Turk, 6. – 9.

Fotografski krožek je namenjena vsem učencem, ki si želijo naučiti fotografirati ali nadgraditi svoje znanje o fotografiranju. Učenci spoznajo predvsem digitalno fotografiranje, se seznanili z mikro in makro posnetki, panoramskim fotografiranjem in izločanjem barv. Učenci fotografskega krožka zabeležijo večino dogodkov na šoli ter se s svojimi fotografijami predstavijo z različnimi razstavami in v šolskem glasilu Mlin.

7. Matematični krožek: Gregor Turk, 6. – 9.

Matematični krožek je namenjena vsem učencem, ki si željo razvijati logično mišljenje ter poglobiti in nadgraditi svoje matematično znanje. Učenci se pri krožki predvsem pripravijo na tekmovanja iz znanja matematike (logika; mednarodni matematični kenguru; matemček...) ter trejo matematične miselne orehe.

8. Eko krožek: Milena Legan, 1., 2.

Na eko- krožku spoznavamo pomen eko vrta za naše zdravje, kolobarjenje na vrtu, spoznavanje procesa dela na vrtu, branje eko pravljič, eksperimentiranje z vodo....itd

9. Ročna dela: Bernarda Zemljič, 3. – 6.

Ročno delo je izdelek ali serija izdelkov narejenih na roke. Obsega vezenje, šiviljstvo, tkanje, klekljanje, pletenje, lončarstvo idr. Pri krožku se bomo učili različnih tehnik šivanja, vezenja, vozlanja, pa tudi oblikovanja z glino.

10. Rdeči križ: Robert Ogulin, 5. – 9.

Krožkarji Rdečega križa negujejo pozitivne vrednote kot so solidarnost, strpnost, priznavanje drugačnosti, iskrenost, humanost... Razpravljali bomo o skrbi za lastno zdravje, lastni varnosti, o škodljivosti razvad. Spoznali boste osnove prve pomoči ter se pripravljali na preverjanje znanja iz nudenja prve pomoči ter zgodovine Rdečega križa. Javljali se bomo na literarne, likovne razpise. V mesecu decembru bomo izvedli tradicionalno peko palačink. Sodelovali bomo z Območnim združenjem Rdečega križa Novo mesto in Krajevnim odborom Rdečega križa Straža (Teden Rk, Košarica, Drobtinica...).

11. OFS Brbučki (TD Straža): Petra Bukovec, Petra Kukman, 2. – 4.

Otroci spoznavajo ljudske rajalne igre oz. plese ter različne ljudske inštrumente in zvočila. Prepevajo ljudske pesmi ter se seznanijo z ljudskimi izštevankami in posmehljivkami. Nekajkrat na leto se predstavijo na nastopih v naši občini, redno pa se udeležujejo tudi območnih in regijskih folklornih srečanj.

12. Znalčki: Dunja Žugelj, 3. – 5. Razred

Z učenci bomo z zanimivimi dejavnostmi spoznavali drugačen način razmišljanja. S konkretnimi primeri bomo razvijali kreativno razmišljanje. Učenci dobijo osnovne napotke, kako naj razmišljajo; kako naj raziskujejo neko tematiko, da ne padejo takoj zgolj v odločanje, ali jim je neka stvar všeč ali ne.

13. Nič ni narobe – vse je prav: Dunja Žugelj, 6. – 9. Razred

Z učenci bomo z zanimivimi dejavnostmi spoznavali drugačen način razmišljanja. S konkretnimi primeri bomo razvijali kreativno razmišljanje. Učenci dobijo osnovne napotke, kako naj razmišljajo; kako naj raziskujejo neko tematiko, da ne padejo takoj zgolj v odločanje, ali jim je neka stvar všeč ali ne.

14. Družinsko pohodništvo: Dušanka Štampfelj, Petra Skube Bavdek, 1. – 6.

V šoli bo potekala interesna dejavnost DRUŽINSKO POHODNIŠTVO za učence od 1. do 6. razreda. Vsakih 14 dni se bomo z učenci pogovarjali o planinskih vsebinah kot so hoja v gore, varnost v gorah, priprava nahrbtnika, prehrana v hribih, primerna oblačila in obutev, varovanje narave, vreme itd. Enkrat na mesec povabimo učence in njihove družinske člane na planinski izlet v hribe ali gore, ki ga bo organiziralo planinsko društvo KRKA Novo mesto. Skupinsko družinsko pohodništvo spodbuja druženje s svojimi družinskimi člani in z ostalimi planinci.

15. Računalniški krožek: Marija Hlastan, 2. – 3.

Pri računalniškem krožku se bodo učenci spoznali s pravili v računalniški učilnici, spoznali bodo različne programe (Slikar, Word, Internet, Scratch ...) ter različne računalniške aplikacije, s pomočjo katerih bodo učenci spoznali osnove programiranja. Pripravljali se bomo tudi na računalniško tekmovanje Bober, kjer bodo učenci razvijali računalniško mišljenje. Sodelovali bomo tudi na uri za kodo, kjer bomo postali pravi mali mojstri v programiranju.

16. Zdrav duh v zdravem telesu: Tjaša Kotar, Anita Jerman, 1. – 6.

Interesna dejavnost bo namenjena učencem od 1. do 6. razreda. Otroke bomo ozaveščali o zdravju in njegovem pomenu. Med šolskim letom bomo veliko telovadili, se gibali v naravi, krepili mišice, spoznavali zdrav način prehranjevanja, pripravljali zdrave prigrizke, napitke in ustvarjali na temo zdravega načina življenja. Pri delu bodo učenci razvijali pozitivno samopodobo in spoštljiv odnos do soljudi ter razvijali pozitivno klimo.

17. Rokomet: Bogdan Burgar, 2. – 5.

Učenje osnovnih elementov rokometne igre.

18. Igre z žogo: Bogdan Burgar, 7. – 9.

Priprava učencev na šolska tekmovanja v različnih športih z žogo.

19. Knjižničarji in novinarji: Sanja Kirn in Dušanka Štampfelj, 5. – 9.

Učenci bodo v šolski knjižnici pripravljali tematske razstave, izdelovali plakate, urejali knjižne police in popravljali poškodovane knjige. Spremljali bodo dogajanje na šoli ter ustvarjali in oblikovali šolske radijske oddaje. Pisali bodo besedila za šolski časopis Mlin, izvajali intervjuje, iskali in zbirali podatke, ustvarjali svoja lastna besedila in pesmi.

20. Odbojka (učenke): Mateja Drmaž, 5. – 7.

Pri urah odbojke se bomo spoznavali z osnovami odbojkarske igre. Zgornji in spodnji odboj, servis, napadalni udarec in blok. Spoznali bomo različne oblike igre, kot tudi igro odbojke na mivki.

21. Gimnastika: Mateja Drmaž, 1. – 2.

Pri urah se bomo spoznavali z naravnimi oblikami gibanja. Učili se bomo osnovnih gimnastičnih elementov, kot so: preval naprej in nazaj, stoja, most, sveča, premet v stran. Spoznali bomo tudi različna gimnastična orodja; bradlja, koza, gred, skrinja...

22. Polepšajmo šolo: Mateja Drašler, 8. – 9.

Z okrasitvijo stopnišča bomo obeležili dogodke, praznike in posebne dni.

23. English culture: Mateja Drašler, 7. – 9.

Spoznavali bomo različne elemente življenja in kulture v Veliki Britaniji (znamenitosti, posebnosti, zgodovino, promet, jezikovne posebnosti, ...)

24. Gibalno plesne urice: Anita Jerman, 1. – 2.

Gibalno plesne urice bodo namenjene aktivnemu druženju in sprostitvi učencev 1. in 2. razreda. Otroci se bodo sproščali ob plesno-gibalnih igrah, spoznavali različne plesne koreografije. Ob gibalno motivacijskih igrah se bodo soočali z gibalnimi izzivi, razvijali spretnost, ravnotežje, koordinacijo, hitrost, moč, iznajdljivost.

25. Znam se sprostiti in umiriti: Katarina Kulovec Ulčnik, 1. – 9.

Pod imenom Znam se sprostiti in umiriti potekajo različne dejavnosti. Učenci se naučijo različnih tehnik, ki jih umirijo ko jih je npr. strah pred ocenjevanjem, ko so žalostni, kadar nimajo volje, ko si želijo počitka ali se enostavno dobro počutiti. Dejavnosti vključujejo tako vizualizacije ob branju meditacijskih pravljič ali poslušanju glasbe, ob risanju, ob barvanju mandal itd. Naučijo se različnih dihalnih tehnik in vaj, ki bistrijo možgane (brain gym). Tako iz dneva v dan lažje premagujejo napore ali težave.

26. Likovne delavnice: Vladimira Brudar, 6. – 9.

Delo poteka vsebinsko po sklopih. Učenci se pripravljajo na udeležbo na likovne dogodke zunaj šole. Sodelujejo pri pripravi likovnih razstav. Sodelujejo pri scenografski dejavnosti. Delajo individualno, glede na interes in osebnostni razvoj.

27. Gospodinjski krožek: Tjaša Kotar, 4. – 5.

Pri krožku bomo opravljali različna gospodinjska opravila in tako pridobivali nova znanja in spretnosti. Spoznavali bomo kuhinjo in pripomočke ter se učili osnovnih gospodinjskih veščin. Veliko bomo kuhali, pekli, pomivali, čistili, oblikovali, ustvarjali, sadili in sejali na vrtu, urejali... Skratka se bomo zabavali, zato se nam hitro pridruži.

28. Male sive celice: Sanja Kirn, 6. – 9.

Na začetku leta bomo spoznali televizijsko oddajo Male sive celice ter izbrali dve ekipi, ki se bosta udeležili regijskega kviza v mesecu septembru. Na kvizu se preverja bralna pismenost, znanje matematike, logike, poznavanje kulturne dediščine, športa, družbe, astronomije, kemije, biologije, tehnike, gospodinjstva, zgodovine, geografije, človeškega telesa in glasbe. Prav tako se učenci urijo v sodelovanju in delu v skupini. Tako bomo skušali na zabaven način znanje, ki ga učenci pridobijo pri posameznih učnih urah, še obogatiti in nadgraditi.

29. Kotički dobrega počutja: Dušanka Štamfelj, 5. – 9

V šolski knjižnici enkrat na teden poteka interesna dejavnost KOTIČKI DOBREGA POČUTJA, s katero spodbujamo učence, da skrbijo za svoje dobro počutje. Učenci uporabljajo kotičke za dobro počutje, ki so pripravljene v knjižnici – počivalnica, ustvarjalnica, bralnica, družabne igre in pisalnica. Kotički učence spodbujajo k počivanju, sprostitvi, umirjanju, sproščanju, zapisovanje svojih misli, čustev ipd.

30. Podjetniški krožek: Metka Starešinič, Ana Markelj Karlič, 6. – 9.

V okviru podjetniškega krožka bomo izvajali projekt Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti. Učenci se bodo pripravljali na podjetniški izziv in bodo preko ekipnega dela razvijali svoje podjetniške ideje ter jih predstavili na podjetniškem vikendu. Sodelovali bomo tudi na različnih nagradnih natečajih (npr. Turistična zveza Slovenije) in z Občino Straža.

31. Šolska glasbena skupina: Robert Ogulin, 5. – 9.

Vabljeni učenci, ki igrajo na glasbene inštrumente. Igrali boste skladbe v različnih skupinah istovrstnih inštrumentov ter v različnih komornih skupinah. Razvijali boste glasbeno kulturo in smisel za glasbo, spoznavali glasbeno literaturo, razvijali izvajalske sposobnosti in delovne navade. Navajali se boste na poslušanje soigralcev ter razvijali ritmični in melodični posluš....

32. Nogomet: Tihomir Fabina, 7. – 9.