



POROČILO O VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM DELU V ŠOLSKEM LETU 2019/20

Sabina Erjavec,
ravnateljica

Vavta vas, julij 2020



Kazalo vsebine

1	UČENCI	4
2	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	5
3	STATISTIKA OB KONCU POUKA	5
3.1	UČNI USPEH OB ZAKLJUČKU POUKA (na dan 24. 6. 2020 oz. po popravnih izpitih)	5
3.2	DSP IN ISP	6
3.3	REALIZACIJA POUKA	6
3.4	NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	7
3.5	OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	7
3.6	DODATNI IN DOPOLNILNI POUK	7
3.7	OBISK UČENCEV V ŠOLI	8
3.8	OBISK STARŠEV NA POGOVORNIH URAH	8
4	IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV	8
5	KADRI	9
6	INTERESNE DEJAVNOSTI	9
7	ZDRAVSTVENA VZGOJA IN PREVENTIVA	11
8	PROMETNA VARNOST	12
9	ŠOLA V NARAVI	13
10	PROJEKTI	13
10.1	PROMISE	14
10.2	EKOŠOLA	14
10.3	SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK	15
10.4	SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE TER MLEKA IN MLEČNIH IZDELKOV	16
10.5	KULTURNI ŠOLA	16
10.6	RASTEM S KNJIGO	17
10.7	PROGRAM »BREZ NASILJA NAD VRSTNIKI«	17
10.8	KORAK K SONČKU	18
10.9	PEŠTORBA	18
10.10	TRAJNOSTNA MOBILNOST (Gremo peš s kokoško Rozi)	19
10.11	VARNO NA KOLESU	19
10.12	TAČKE POMAGAČKE	19
10.13	PROJEKT SOBIVANJE; SPODBUJAJMO PRIJATELJSTVO	20
10.14	PROJEKT SOBIVANJE; VARNO V VRTEC IN V ŠOLO	20
10.15	POSKUS UVAJANJA KONCEPTA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA - ZDRAVJE, GIBANJE TER DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE OTROK (RaP)	20
10.16	ZDRAVA ŠOLA	21
11	PROSLAVE IN PRIREDITVE	22
12	SODELOVANJE PRI RAZNIH NATEČAJIH, RAZSTAVE ...	22
13	ZBIRALNE AKCIJE	23
14	ŠPORTNA TEKMOVANJA	23
15	TEKMOVANJA V ZNANJU	24
16	POROČILO O DELU SVETOVALNE SLUŽBE	26
16.1	Področje učenja in poučevanja	27
16.2	Področje šolske kulture; vzgoje; klime in reda ter področje telesnega, osebnega in socialnega razvoja	28
16.3	Področje šolanja	29
16.4	Področje poklicne orientacije	30
16.5	Področje socialno-ekonomskih stisk	31
17	POROČILO O STROKOVNEM DELU SPECIALNE PEDAGOGINJE	32
17.1	Učenci, usmerjeni v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo	32
17.2	Priprava načrta dela	32
17.3	Neposredno delo z otroki	33
17.4	Vodenje in koordinacija strokovnih skupin za pripravo IP	33



17.5	Sodelovanje z ostalimi strokovnimi sodelavci, starši in zunanjimi institucijami	33
17.6	Sodelovanje s starši	33
18	ORGANIZACIJA PREHRANE	34
19	POROČILO ŠOLSKE KNJIŽNICE	35
20	PRILOGE	36



Vzgojno-izobraževalno delo v Osnovni šoli Vavta vas je v šolskem letu 2019/20 potekalo v skladu z letnim delovnim načrtom šole, ki je bil na svetu zavoda potrjen 24. 9. 2019.

1 UČENCI

S 1. 9. 2019 je bilo v šolo vpisanih 359 učencev. Med šolskim letom sta se odselili 2 učenki, 3 učenci pa so se prešolali na našo šolo. Šolsko leto 2019/2020 je zaključilo 360 učencev (190 dečkov in 170 deklet).

Statistični podatki o številu učencev zadnjih pet let:

Šolsko leto	Število oddelkov	Število učencev
2015/16	17	313
2016/17	17	341
2017/18	18	337
2018/19	18	341
2019/20	18	360

Struktura učencev po razredih 24. 6. 2020:

RAZRED	ŠT. DEKLIC	ŠT. DEČKOV	SKUPAJ
1. a	8	15	23
1. b	8	15	23
2. a	10	12	22
2. b	9	13	22
3. a	7	10	17
3. b	8	9	17
4. a	12	11	23
4. b	12	13	25
5. a	9	10	19
5. b	10	9	19
6. a	15	10	25
6. b	15	10	25
7. a	9	12	21
7. b	9	10	19
8. a	8	7	15
8. b	7	8	15
9. a	9	6	15
9. b	5	10	15
	190	170	360



Učenci se vozijo v šolo in iz šole s šolskim kombibusom po dnevnem razporedu, ki se naredi za vsako šolsko leto posebej, s šolskim avtobusom ter z rednim avtobusom po pogodbi med Arrivo Dolenjska in Primorska, PE Novo mesto in Občino Straža, v smeri Potok–Volavče.

Na šoli je bilo 114 vozačev od prvega do devetega razreda. S šolskim kombibusom se iz štirih smeri (Prapreče–Dol. Mraševo–Gor. Mraševo–Petane–Mali Podljuben–Vavta vas; Drganja sela–Vavta vas; Zalog–Hruševce–Vavta vas, Zalog–Češča vas–Podbreznik) pripelje 40 učencev, s šolskim avtobusom se iz smeri Podgora–Dol. Straža–Resa–Vavta vas pripelje 47 učencev in 27 se jih v šolo pripelje z avtobusom iz smeri Potok. Učenci vozači predstavljajo 31,6 % vseh učencev.

Po pouku so se učenci odpeljali domov glede na urnik izbirnih predmetov in ostalih aktivnosti. Po ponovnem prihodu učencev v šolo smo prevoze organizirali v skladu z navodili NIJZ.

2 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Nacionalno preverjanje znanja v tem šolskem letu ni bilo izvedeno zaradi razglasene epidemije v državi in zaprtja šol.

3 STATISTIKA OB KONCU POUKA

3.1 UČNI USPEH OB ZAKLJUČKU POUKA (na dan 24. 6. 2020 oz. po popravni izpitih)

Razred	Št. uč.	Napredujejo	Neg. ocenjeni	Št. popravnih izpitov	Neocenjeni
1. a	23	23			
1. b	23	23			
2. a	22	22			
2. b	22	22			
3. a	17	17			
3. b	17	17			
4. a	23	23			
4. b	25	25			
5. a	19	19			
5. b	19	19	1 (SLJ)		
6. a	25	24	1 (SLJ, MAT)		
6. b	25	25			
7. a	21	20			
7. b	19	19	1 (MAT)	1 (MAT)	
8. a	15	15			
8. b	15	15			
9. a	15	15			
9. b	15	15			



- V letošnjem šolskem letu smo imeli dva učenca iz drugih jezikovnih področij, ki sta se šolala prvo leto in ki sta imela dodatne ure slovenščine, in pet učencev priseljencev, ki so se v Sloveniji šolali drugo leto. Tudi ti učenci so se priključili dodatnim uram slovenščine. Vsem tem učencem smo prilagajali pouk in ocenjevanje znanja v skladu z zakonodajo.
- Učenci v skladu z 21. členom Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v OŠ v 1. in 2. obdobju praviloma napredujejo. V šolskem letu 2019/2020 lahko na podlagi Sklepa o ukrepih za nemoteno opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela v osnovnih šolah učenci od 1. do 6. razreda ponavljajo razred le v soglasju s starši. Tako napreduje en učenec iz 5. b razreda, ki je imel negativno oceno pri slovenščini. V skladu z 22. členom Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v OŠ in v skladu s Sklepom o ukrepih za nemoteno opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela v osnovnih šolah pa učenka 6. a ponavlja razred.
- V 7. b razredu je imel en učenec ob koncu šolskega leta popravni izpit iz matematike, ki ga je opravil v prvem roku.

3.2 DSP IN ISP

V šol. letu 2019/20 je imelo odločbo o usmeritvi v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomoč 19 učencev in 2 otroka v vrtcu, kar je ob koncu leta predstavljalo 49 ur pomoči, od katerih je bilo 27 ur namenjenih premagovanju primanjkljajev, ovir oz. motenj (specialni pedagog, pedagog) in 22 ur učne pomoči. 5 ur pomoči za premagovanje primanjkljajev, ki naj bi jo izvajal logoped, tudi letos nismo uspeli zagotoviti. Za vse učence so strokovne skupine pripravile individualizirane programe. Ob ocenjevalnih obdobjih so potekali sestanki strokovnih skupin. Delo z nadarjenimi učenci koordinira svetovalna delavka. 6,5 ur ISP smo namenili učencem za učno pomoč in 2,5 ur pa smo namenili nadarjenim učencem.

3.3 REALIZACIJA POUKA

Razred	1. a	1. b	2. a	2. b	3. a	3. b	4. a	4. b	5. a	5. b
Načrtovanih ur	700	700	805	805	840	840	840	840	910	910
Realiziranih ur	676	676	780	780	813	813	812	813	876	879
Realiz. v %	96,5	96,5	96,9	96,9	96,8	96,8	96,6	96,8	96,3	96,6

Razred	6. a	6. b	7. a	7. b	8. a	8. b	9. a	9. b
Načrtovanih ur	910	910	892,5	892,5	910	910	832	832
Realiziranih ur	879	879	868,5	865,5	878	879	833	827
Realiz. v %	96,6	96,6	97,3	96,9	96,5	96,6	100,1	99,4

Skupna realizacija pouka na šoli je bila 97,0 %.



3.4 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Predmet	Načrtovanih ur	Realiziranih ur	%
N1A	70	70	100
N2N	70	70	100
NRA	35	35	100
NŠP	35	34	97,1

3.5 OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Predmet	Načrtovanih ur	Realiziranih ur	%
NI1	70	70	100
NI2	70	70	100
NI3	64	64	100
PLE	35	34	97,1
MME	32	31	96,9
OGI	35	35	100
OGU	35	34	97,1
NPH	35	34	97,1
LS1	35	30	85,7
LS2	35	34	97,1
LS3	32	36	112,5
ŠZZ	35	36	102,8
IŠP	35	34	97,1
SPH	35	32	91,4
POK	35	36	102,8
UBE	35	35	100

3.6 DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Razred	1. a	1. b	2. a	2. b	3. a	3. b	4. a	4. b	5. a	5. b
Dopolnilni /dodatni pouk	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Realizacija	34	34	34	34	34	34	35	34	34	34
Realizacija %	97,1	97,1	97,1	97,1	97,1	97,1	100	97,1	97,1	97,1

Razred	6. MAT	6. SLJ	6. TJA	7. TJA	7. MAT	7. SLJ	8. MAT	8. SLJ	8. TJA	9. TJA	9. MAT	9. SLJ
Dop. p.	35	17,5	17,5	17,5	35	17,5	35	17,5	17,5	16	32	16



Realiz. ur	35	17	20	18	34	17	35	17	16	16	32	16
%	100	97,1	114,3	102,9	97,1	97,1	100	97,1	91,4	100	100	100

Izvedeni sta bili 102 pedagoški uri za učenje slovenščine za učence priseljence iz drugih držav.

3.7 OBISK UČENCEV V ŠOLI

Razred	1. a	1. b	2. a	2. b	3. a	3. b	4. a	4. b	5. a	5. b
Obisk v %	92	93,9	93	93,5	95	95,9	95,9	94,2	95,6	92,3

Razred	6. a	6. b	7. a	7. b	8. a	8. b	9. a	9. b
Obisk v %	95,1	96,7	95,1	92,1	94,4	95,5	93,9	94,5

Povprečen obisk vseh učencev šole je bil 94,3 %.

3.8 OBISK STARŠEV NA POGOVORNIH URAH

	Sept.	Okt.	Nov.	Dec.	Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	Maj	Jun.	Povp rečje
Obisk staršev v %	72,2	37,5	37,7	42,7	32,4	38,3	23,3	/	/	/	40,6

Komunikacija s starši je od aprila do junija potekala po elektronski pošti, telefonu in preko videokonferenc.

4 IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

V šolskem letu 2019/20 so bila za strokovne delavce na šoli organizirana naslednja izobraževanja:

Damjana Šmit – Komunikacija in delo z učenci, ki motijo pouk; 26. 8. 2019; OŠ Vavta vas.

1. LoPolis – Vodenje elektronske dokumentacije; 3. 9. 2019; OŠ Vavta vas.
2. Pedagoške konference:

Promise; 14. 11. 2019.

RaP; 16. 1. 2020.

Primeri dobre prakse; 12. 3. 2020.



5 KADRI

Prvega septembra 2019 je bilo v našem zavodu zaposlenih 83 delavcev; 38 strokovnih delavcev v šoli, 26 v vrtcu in 19 drugih delavcev.

Tudi v tem šolskem letu je svojo obveznost dopolnjevala Nataša Sovič Kirm s poučevanjem nemščine, Alenka Gazvoda pa del svoje obveznosti opravlja na OŠ Stopiče.

1. 9. 2019 smo za poučevanje fizike in tehnike zaposlili Damirja Pirca, ki del svoje obveznosti opravlja na OŠ Prevole. Za skrajšani delovni čas smo zaposlili Tihomirja Fabino, ki je poučeval zgodovino ter domovinsko in državljsko kulturo in etiko. V vrtcu smo na novo zaposlili tri strokovne delavke zaradi dveh upokojitev in ene menjave zaposlitve. To so: Tina Ajdišek, Tanja Berkopec in Damjana Lavrič.

S 1. 8. 2019 smo zaposlili kuharico Aljo Grum, septembra pa hišnika Rožleta Matka za polovični delovni čas.

Zaradi povečanega obsega dela smo novembra na delovno mesto čistilke zaposlili Tanjo Križe.

Zaradi dolgotrajne bolniške odsotnosti kuharice smo februarja zaposlili Natašo Barbič. Za nadomeščanje bolniške odsotnosti smo v vrtcu zaposlili Tino Grein Pavlenč.

6 INTERESNE DEJAVNOSTI

V šolskem letu 2019/20 smo načrtovali 41 interesnih dejavnosti. Ena dejavnost se je zaradi premajhnega števila prijavljenih otrok prenehala izvajati. Pet dejavnosti so izvajali zunanji sodelavci. Skupaj je bilo izvedenih 1090 ur dejavnosti.

	DEJAVNOST	MENTOR/-ICA	Št. učence v	Št. opravljenih ur
1.	Mlajši otroški pevski zbor	Alenka Gazvoda	10	22
2.	Starejši otroški pevski zbor	Alenka Gazvoda	28	52
3.	Mladinski pevski zbor	Alenka Gazvoda	18	63
4.	Mala logika	Petra S. Bavdek/Barbara Parkelj/ Anita Jerman	39	61
5.	Tehniški krožek 1., 2.	Gregor Turk	37	46
6.	Fotografski krožek	Gregor Turk	19	27
7.	Eko krožek	Milena Legan	15	41



8.	Zeliščni pripravki	Milena Legan	15	27
9.	Ročna dela	Bernarda Zemljič	16	33
10.	Rdeči križ	Robert Ogulin	22	34
11.	Šolska glasbena skupina	Robert Ogulin	16	22
12.	OFS Brbučki	Petra Bukovec, Petra Kukman	24	19
13.	Knjižničarski krožek	Dušanka Štampelj	20	19
14.	Kotički za dobro počutje	Dušanka Štampelj	16	22
15.	Planinski krožek	Dušanka Štampelj, Tanja Žiberna; PD NM	13	29
16.	Računalniški krožek	Marija Hlastan	23	16
17.	Literarne delavnice	Ana Markelj Karlič	16	10
18.	Kvačkanje, pletenje	Tanja Žiberna	12	14
19.	Podjetniški krožek	Ana Markelj Karlič, Metka Starešinič	16	50
20.	Matematični krožek	Valentina Potočnik	13	16
21.	Gibanje za zdravje	Bogdan Burgar	49	26
22.	Igre z žogo	Bogdan Burgar	13	25
23.	Tenis	TK Portovald (zunanji)	14	20
24.	Atletika	S. Malnar; AK Krka (zunanji)	44	19
25.	Košarka deklice	ŽKK Krka (zunanji)	21	20
26.	Košarka učenci	KK Krka (zunanji)	14	14
27.	Odbojka	Mateja Drmaž	14	44
28.	RaP – dan izbirnosti	Mateja Drmaž	108	24
29.	Gimnastika	Mateja Drmaž	37	22
30.	Mladi gasilec	PGD Vavta vas (zunanji)		



31.	Zdravo jem/zdravo živim	Katarina Kulovec Ulčnik, Hana Korošec	32	43
32.	Ustvarjalni krožek	Petra Kukman	9	18
33.	Gibalno plesne urice	Anita Jerman	48	21
34.	Dramski krožek	Sanja Kirn	17	26
35.	Znam se sprostiti in umiriti	Katarina Kulovec Ulčnik	5	22
36.	Likovne delavnice	Vladimira Brudar	6	17
37.	eTwinning	Mateja Drašler	15	8
38.	Polepšajmo šolo	Mateja Drašler	8	28
39.	Lonček kuhaj	Tjaša Kotar	26	13
40.	Besede sproščajo	Sanja Kirn	10	17
41.	Kolesarski krožek	Mateja Drmaž, Anita Jerman, Tanja Žiberna	41	40

Za vsako interesno dejavnost je pripravljeno poročilo, ki je sestavni del letnega poročila posameznega strokovnega delavca.

7 ZDRAVSTVENA VZGOJA IN PREVENTIVA

Preventivni zdravniški pregledi za zaposlene potekajo v Oddelku medicine dela, prometa in športa Zdravstvenega doma Novo mesto.

Sistematski zobozdravstveni pregledi učencev so še vedno v zobni ambulanti v Dolenjskih Toplicah. Letos so se v septembru in oktobru pregledov udeležili vsi učenci od 1. do 9. razreda. Ostali sistematski pregledi za učence potekajo v šolskem dispanzerju v Zdravstvenem domu Novo mesto. Oboje staršem predstavlja dodatne stroške. Učenci 1. razreda zaradi izrednih razmer (epidemije) v tem šolskem letu sistematskega pregleda niso opravili.

Januarja je bila izvedena zobna preventiva – prikaz umivanja zob – za vse učence naše šole.

Učne vsebine zdravstvene vzgoje so vključene v posamezne predmete, kot so spoznavanje okolja, naravoslovje in tehnika, naravoslovje, biologija, gospodinjstvo, razredniki pa jih vključujejo tudi v razredne ure.



Učenci od 1. do 4. razreda so celotno šolsko leto tekmovali v akciji Za čiste zobe. Letošnji zmagovalec je 1. a. Zaključne prireditve letos ni bilo, so pa učenci prejeli praktične nagrade.

Predavanja in delavnice z vsebinami s področja zdravstvene vzgoje opravljajo tudi strokovni delavci Oddelka šolske medicine Zdravstvenega doma Novo mesto. V vseh razredih, razen v tretjem razredu, je bilo tako s strani strokovnih delavk šolskega dispanzerja izvedeno predavanje z zdravstveno vsebino.

Preventivne ter zdravstvene vsebine se izvajajo tudi kot dnevi dejavnosti in potekajo v različnih oblikah. Podrobnejše informacije v zvezi s preventivnimi delavnicami za učence so sestavni del poročila svetovalne službe.

Učenci člani krožka RK so skupaj z mentorjem za nekatere učence naše šole izvedli delavnice Temeljni postopki oživljanja. Delavnice niso bile izvedene v vseh razredih zaradi epidemije, zato bomo v naslednjem šolskem letu z njimi nadaljevali.

8 PROMETNA VARNOST

Ob pomoči članov ZŠAM in policistov iz Dolenjskih Toplic že vrsto let posebno skrbno pazimo na učence ob začetku novega šolskega leta, ko je zaradi počitniške razigranosti verjetnost prometne nesreče največja.

Učenci in učitelji so ob tednu mobilnosti sodelovali z Občino Straža pri organizaciji prireditve. Izvedli smo projekta *Peštorba* in *Gremo peš s kokoško Rozi*.

Za starše prvošolcev je bilo organizirano predavanje policista o varnosti otrok v prometu.

V 2. in 3. razredu so se učenci seznanjali z varno potjo v šolo ter spoznali vrste prometa in prometnih sredstev.

Učenci od 1. do 5. razreda so sodelovali v projektu *Varno v vrtec in v šolo*, kjer so razmišljali o varnih poteh v okolici šole.

Usposabljanje za vožnjo s kolesom naj bi se pričelo v prvem in segalo do četrtega razreda osnovne šole s teoretičnim usposabljanjem in pridobivanjem znanja o prometnih znakih, pravilih in ustreznem varnem ravnanju v prometu. V četrtem razredu so se učenci pripravljali za teoretični del kolesarskega izpita. Slednjega bodo opravljali v petem razredu, saj ga zaradi zaprtja šol ni bilo mogoče izvesti. V petem razredu pa so opravljali praktični del izpita. Praktično usposabljanje za vožnjo s kolesom se začne s pregledi koles, nadaljuje z usposabljanjem na simuliranem prometnem poligonu na šolskem igrišču in konča s praktičnim usposabljanjem v dejanskem prometu v okolici šole. Praktični del kolesarskega izpita so učenci opravljali septembra in oktobra v manjših skupinah. Mentorice praktičnega dela so bile učiteljice Mateja Drmaž, Anita Jerman in Tanja Žiberna. Pri izvedbi praktičnega dela so pomagali policisti iz Dolenjskih Toplic in člani ZŠAM.

Septembra smo izvedli šolski projekt *Peštorba*, pri katerem so učenci od 1. do 5. razreda ves teden prihajali v šolo peš v spremstvu učiteljev, prostovoljcev in članov Društva upokojencev Straža.

Septembra smo izvedli tudi projekt *Gremo peš s kokoško Rozi*, ki učence spodbuja k bolj trajnostnemu pristopu pri uporabi prevoznih sredstev.

Prometna vzgoja je skozi celo šolsko leto vključena v učne vsebine pri različnih predmetih v vseh razredih, posebno pozornost pa razredniki posvečajo tem temam pred zaključkom pouka, ko so učenci zaradi več prostega časa bolj izpostavljeni nevarnostim na cestah.



9 ŠOLA V NARAVI

V šolskem letu 2019/2020 smo načrtovali tri šole v naravi. Izvedli smo dve, saj se učenci tretjih razredov šole v naravi, ki je bila predvidena v juniju, niso udeležili zaradi epidemije. Učenci petih razredov so svoje smučarske veščine urili na Pohorju, sedmošolci pa so se podali v Rakov Škocjan. Šoli v naravi sta bili v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti. Staršem pri plačilu šole v naravi že vrsto let pomaga Občina Straža.

Izvedba šole v naravi:

Datum	Kraj/CŠOD	Razred
27. 1.–31. 1. 2020	Slivniško Pohorje (CŠOD Planinka)	5. razred
14. 10.–18. 10. 2019	Rakov Škocjan (CŠOD Rak)	7. razred

Plavalnega tečaja letos nismo izvedli, ker za učence tretjega razreda v šolskem letu 2020/2021 načrtujemo plavalno šolo v naravi.

10 PROJEKTI

Na šoli so se izvajali naslednji projekti:

- *Zmoremo več* – različne dejavnosti, v katere so bili vključeni nadarjeni učenci.
- *Spodbujanje poklicnega izobraževanja s pomočjo poklicne vzgoje v šoli* – interesne delavnice s področja strojništva, Hana Korošec.
- *Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti* – sodelovanje v konzorciju srednjih šol; Ana Markelj Karlič, Metka Starešinič.
- *»Brez nasilja nad vrstniki«* – CAP program; Katarina Kulovec Ulčnik, Sabina Erjavec, Sanja Kirn, Ana Markelj Karlič, Jasna Gril, Petra Skube Bavdek.
- *Ekošola*; koordinatorici Tjaša Kotar in Marija Hlastan.
- *Kulturna šola* – nastopi, natečaji, razstave ...; Alenka Gazvoda.
- *Skupaj* – večgeneracijski center; mednarodni projekt v sodelovanju z RIC-em Novo mesto; koordinatorica Hana Korošec.
- *Rastem s knjigo*; sodelovali so učenci 7. razreda pod mentorstvom Dušanke Štamfelj.
- *Korak k sončku*; koordinatorica Katarina Kulovec Ulčnik.
- *Čisti zobki*; tekmovanje za čiste zobe, 1.–4. razred.
- *Pravljичni hodnik*; Dušanka Štamfelj.
- *Peštorba*; šolski projekt, Bernarda Zemljič, Petra Bukovec.
- *Trajnostna mobilnost*; *Gremo peš s kokoško Rozi*, Dunja Žugelj.



- *Varno na kolesu*, Mateja Drmaž, Anita Jerman.
- *Tačke pomagačke*; koordinatorica Petra Skube Bavdek.
- *Spodbujajmo prijateljstvo*; koordinatorica Jasna Gril.
- *Varno v vrtec in v šolo*; koordinatorica Jasna Gril.
- Poskus uvajanja koncepta razširjenega programa– *Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok*; koordinatorica Mateja Drmaž.
- *Promise*; Sabina Erjavec.

10.1 PROMISE

Vodja projekta: Sabina Erjavec

Ideja projekta PROMISE gradi na cilju, kako preseči meje na različnih področjih vzgoje in izobraževanja, ki so si ga zastavili partnerji iz šestih evropskih držav (npr.: različni pristopi – gledališče, različna okolja – lokalna skupnost, različni resorji – poklici, različni podsistemi – poklicno šolstvo, različne vloge – učenci, različna učna okolja – digitalna tehnologija).

Slovenija si je za cilj zastavila razvijanje profesionalnih mrež med šolami z namenom spodbujanja prenosa znanja in izkušenj ter ohranjanja dobrih praks. Izziv nam predstavlja vprašanje, kako doseči trajnost pridobljenega znanja, ki si ga šole pridobijo v različnih projektih, v katerih sodelujejo. Delali smo po principih inkluzivne pedagogike, kar pomeni vključevanje in povezovanje med različnimi šolami, aktivno sodelovanje in izmenjavo znanja in izkušenj ter razvijanje inkluzivnih vrednot. K sodelovanju so nas povabili z OŠ Dolenjske Toplice.

Oktobra smo se udeležili delavnic in okrogle mize v projektu Erasmus+. Novembra smo povabili učitelje in starše partnerske šole na predavanje za starše z naslovom Družinska e-pravila. V tem mesecu smo gostili tudi strokovne delavce z OŠ Dolenjske Toplice, kjer smo si na ravni aktivov izmenjali izkušnje in delili primere dobre prakse. Sodelovanje med posameznimi strokovnimi aktivni se je nadaljevalo tudi v naslednjih mesecih. Načrtovano je bilo še srečanje v marcu in aprilu, ki pa ni bilo realizirano zaradi epidemije.

10.2 EKOŠOLA

Koordinatorici: Tjaša Kotar, Marija Hlastan

V šolskem letu 2019/20 smo bili vključeni v Ekošolo. Vsako leto se vključimo v veliko podprojektov, pri katerih sodeluje večina učencev in delavcev šole. Nekateri projekti so že tradicionalni, druge spreminjamo glede na interese ter ponudbo.

Letos smo uspešno izpeljali naslednje projekte:

- Zbiranje pokrovčkov (vodja: Metka Starešinič)
- Zbiranje tonerjev in kartuš (vodja: Marija Hlastan)
- Vključitev ustanove v čistilne akcije v lokalni in širši skupnosti (vodja: Katja Gorenčič)
- Uporaba elektronske pošte za komuniciranje med ustanovo in starši (vodja: Marija Hlastan)
- Ozaveščanje o ustreznem zračenju (vodja: Valentina Potočnik)



- Izdelovanje opozorilnih in ozaveščevalnih nalepk za stikala in elektronske naprave (vodja: Valentina Potočnik)
- Spodbujanje in ozaveščanje učencev v tednu mobilnosti (vodja: Dunja Žugelj)
- Spodbujanje učencev za vožnjo s kolesom (vodja: Dunja Žugelj)
- Spodbujanje prevozov z več potniki v avtomobilu (vodja: Anita Jerman)
- Priprava sheme šolskega sadja (vodja: Wanda M. Brkopec)
- Kaj jemo – raziskovanje deklaracij na embalaži živilskih izdelkov (vodja: Tjaša Kotar)
- Zdravje in dobro počutje (vodja: Mateja Drmaž)
- Didaktika – Ekokviz OŠ (vodja: Tjaša Kotar)
- Hrana in zdravje – Tradicionalni slovenski zajtrk (vodja: Wanda M. Brkopec)
- Spodbujanje pitja vode iz pitnikov (vodja: Katja Gorenčič)
- Spodbujanje prihodov v šolo peš, s kolesom, z javnim ali šolskim prevozom med zaposlenimi (vodja: Anita Jerman)
- Izvajanje aktivnosti za zdravje in dobro počutje – vsakodnevne »minute za zdravje« (vodja: Marija Hlastan)
- Sajenje dreves (vodja: Katarina K. Ulčnik)
- Ozaveščanje – podnebne spremembe (vodja: Metka Starešinič)
- Delo po učnih listih (vodja: Metka Starešinič)
- Ozaveščanje – šolski vrt (vodja: Tjaša Kotar)
- Zbiranje odpadnega papirja in kartona (vodja: Katarina Kulovec Ulčnik)
- Sajenje začimb in dišavnic (vodja: Tjaša Kotar)
- Vzdrževanje lastnega vrta (vodja: Tjaša Kotar)
- Predstavitev okolijskih vsebin na oglasnih deskah v ustanovi (vodja: Metka Starešinič)

Celotno poročilo in podrobnosti o projektih so navedeni na spletni strani Ekošole (Ekoaplikacija – ekoakcijski načrt – poročilo).

10.3 SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK

Vodja projekta: Wanda Mantelj Brkopec

Vseslovenski projekt Tradicionalni slovenski zajtrk smo izvajali z namenom, da bi izboljšali zavedanje o namenu in razlogih za lokalno samooskrbo, domačo pridelavo in predelavo ter v okviru sistema javnega naročanja spodbudili aktivnosti zagotavljanja hrane, pridelane v lokalnem okolju. Učenci naše šole so se pri razrednih urah pogovorili o uživanju zajtrka in kulturi prehranjevanja na šoli. DAN SLOVENSKE HRANE smo učenci in strokovni delavci šole obeležili 15. novembra 2019 zjutraj v jedilnici šole s programom. Zajtrka se je udeležil tudi župan Občine Straža z gosti ter predstavniki lokalnih dobaviteljev, ki so zbrane tudi nagovorili. Gospod Kapš je skupaj s ČZ postavil čebelarstvo razstavo pred knjižnico šole. Učenci so si razstavo ogledali po skupinah. Učence smo ozaveščali tudi o pomenu živilsko-predelovalne industrije. Zajtrkovali smo lokalna živila: maslo, črni kruh, mleko, med in jabolko.



10.4 SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE TER MLEKA IN MLEČNIH IZDELKOV

Vodja projekta: Wanda Mantelj Brkopec

Pri vključitvi v Shemo šolskega sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov je bil naš namen in cilj uživanje lokalno pridelanih vrst sadja in zelenjave ter lokalnega mleka in jogurtov, promocija tega, izobraževanje o sadju in zelenjavi ter njunem pomenu za zdravje, spodbujanje k izboljšanju prehranskih navad učencev, spoznavanje različnih načinov pridelave, spodbujanje k pozitivnemu odnosu do narave in okolja, kultura uživanja obrokov, higiensko ravnanje s sadjem in zelenjavo (še posebej v času virusa covid 19 maja in junija), vsakodnevno uživanje zdravih obrokov ter preprečevanje debelosti in prekomerne telesne teže.

Učencem smo večkrat na teden razdeljevali sadje in zelenjavo skozi vse šolsko leto. Razdeljevale so ga kuharice v posebnem kotičku v jedilnici šole. V maju in juniju so ga razdeljevali strokovni delavci v učilnicah. Oktobra so učenci imeli razredno uro o pomenu uživanja sadja, zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov ter o pomenu zajtrka. Učenci podaljšanega bivanja so skrbeli za šolski ekovrt, se praktično seznanili s pridelovanjem sadja, zelenjave, začimb in rožnic.

10.5 KULTURNA ŠOLA

Vodja projekta: Alenka Gazvoda

Osnovna šola Vavta vas ima naziv kulturna šola od 1. 9. 2015 in velja do 31. 8. 2020.

31. 8. 2020 šoli poteče naziv kulturna šola, ki smo ga pridobili, zato smo maja ponovno oddali vlogo za obnovev naziva. Komisija je ocenjevala vloge po naslednjih kriterijih:

- izkazano kulturno delovanje na vsaj petih različnih področjih v šol. letih 2016/2017, 2017/2018 in 2018/2019,
- razvejanost kulturnih področij,
- % števila učencev, ki so vključeni v redno delujoče kulturne skupine/dejavnosti,
- ali se kulturno-umetniški programi šole izvajajo pretežno v okviru obšolske dejavnosti, projektov,
- udeležba na revijah, srečanjih, festivalih (v okviru JSKD),
- prirejanje kulturnih prireditev in dogodkov za učence in širšo lokalno javnost,
- obisk zunanjih institucij in/ali ogledi kulturnih dogodkov izven šole,
- spodbujanje usposabljanja strokovnih delavcev šole na področju kulturno-umetniške vzgoje,
- udeležba na Kulturnem bazarju ali na drugih strokovnih usposabljanjih za KUV,
- posebni kulturni projekti ter sodelovanje z drugimi šolami in zunanjimi institucijami,
- pomembno udejstvovanje šole, ki je po predlogu prijavitelja pomembno vplivalo na razvoj šolske kulture.



Ocenjevalna komisija je našo prijavo ovrednotila z 28 točkami in tako skladno z razpisanimi kriteriji izpolnujemo vse kvantitativne in kvalitativne pogoje, zato se OŠ Vavta vas za obdobje 2020–2024 podaljša naziv »kulturna šola«.

Ker smo prejeli več kot 25 točk, se potegujemo za naziv »kulturna šola, ki izstopa na posameznih področjih«. Prejemniki najvišjih priznanj bodo javno razglašeni na zaključni prireditvi, ki bo septembra 2020 na OŠ Boštanj.

10.6 RASTEM S KNJIGO

Vodja projekta: Dušanka Štampelj

Rastem s knjigo je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Izvaja se pod okriljem Ministrstva za kulturo, Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, Centra za mladinsko književnost in knjižničarstvo pri Mestni knjižnici Ljubljana (MKL), Zavoda RS za šolstvo, Združenja splošnih knjižnic, Sekcije šolskih knjižnic pri ZBDS, Društva šolskih knjižničarjev Slovenije in Društva slovenskih pisateljev. Učenci 7. razreda so obiskali Jakčev dom v Novem mestu, kjer so si ogledali razstavo likovnih del in ustvarjali na delavnici iz grafike. Ogledali so si Knjižnico Mirana Jarca Novo mesto. Knjižničarke so jim predstavile oddelke knjižnice in knjigo Janje Vidmar: Elvis Škorc, genialni stor. Vsak učenec je prejel en izvod te knjige. Namen kulturnega dne je bil motivirati učence za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju kulturnih ustanov: splošne knjižnice in Jakčevega doma.

10.7 PROGRAM »BREZ NASILJA NAD VRSTNIKI«

Izvajalke programa: Katarina Kulovec Ulčnik, Sabina Erjavec, Ana Markelj Karlič, Sanja Kim, Jasna Gril, Petra Skube Bavdek

Program »BREZ NASILJA NAD VRSTNIKI« je CAP program, ki se posebej osredotoča na obravnavo problema nasilja nad vrstniki. Kot tak predstavlja nadgradnjo CAP programa za preventivo zlorabe otrok. Gre za primarno preventivni program, ki gradi na idejah, volji in energiji ter podpori vseh v šolski skupnosti. Glavno sporočilo programa »Brez nasilja nad vrstniki« je, da nasilje ni dopusten način ravnanja v odnosih z vrstniki ter da imajo pri preprečevanju in ustavljanju nasilja pomembno vlogo tudi vrstniki, ki so priče nasilju nad vrstnikom.

Delavnice so bile izvedene v 1., 3. in 8. razredih ter v 5. b.

Učenci so se v delavnicah učili:

- kako obdržati svoje pravice, da so varni, močni in svobodni, ter pri tem spoštovati pravice drugih,
- o vzrokih in posledicah nasilja nad vrstniki,
- kako prepoznati, da gre za nasilje nad vrstniki,



- veščin nenasilne komunikacije in vedenja,
- kako se ustrezno odzvati, če je otrok žrtev nasilja vrstnika/vrstnikov,
- kako se ustrezno odzvati, če smo priče vrstniškega nasilja,
- kako pomembni sta pomoč in podpora vrstnikov,
- kako povedati o izkušnji nasilja nad vrstniki ali o svoji stiski odrasli zaupni osebi,
- kako ravnati v primeru spletnega nadlegovanja,
- kako lahko učenci v svoji šoli prispevajo za zmanjšanje in preprečevanje nasilja nad vrstniki ...

S projektom bomo nadaljevali tudi v naslednjih šolskih letih.

10.8 KORAK K SONČKU

Vodja projekta: Katarina Kulovec Ulčnik

V letošnjem šolskem letu smo se na šoli odločili, da se priključimo projektu V jati z drugačnimi, ki poteka že četrto leto. Glavni organizator tega dogodka je VDC Novo mesto, udeležijo pa se ga uporabniki različnih VDC-jev iz Slovenije, ena skupina iz Avstrije in ena z Hrvaške.

Na OŠ Vavta vas smo letos gostili uporabnike iz VDC Leskovec in Brežice. Obiskalo nas je šest odraslih oseb z motnjo v duševnem razvoju. Pri srečanju in preživljanju časa z njimi so sodelovali učenke in učenci 8. in 9. razreda.

V sodelovanju z učiteljico glasbene umetnosti in učiteljico likovne umetnosti smo izvedli ustvarjalni uri. Naučili smo se pesmico, igrali na inštrumente in poslušali glas harmonike.

Ustvarili smo čudovite pisane ptice in zapestnice prijateljstva v barvah in obliki našega šolskega logotipa. Srečanje je bilo zelo pozitivno, sproščeno in navdihujoče. Učenci in odrasli obiskovalci so se lepo povezali in sodelovali. V prihodnjem šolskem letu se bomo tej obliki druženja spet priključili.

Na šoli smo obeležili evropski dan jezikov z razstavo in predstavitvijo učencev, ki prihajajo iz različnih držav.

Tako so se v svojem razredu predstavili učenke in učenci iz Latvije, Ukrajine, Bosne in Srbije.

V letošnjem šolskem letu je kar nekaj načrtovanih dejavnosti odpadlo zaradi epidemije.

10.9 PEŠTORBA

Vodji projekta: Bernarda Zemljič, Petra Bukovec

V tednu mobilnosti (16.–20. september 2019) je na šoli že petič potekal dobro utečeni projekt Peštorba. Vsako leto je več otrok, ki v času izvajanja pridejo v šolo peš, tokrat jih je bilo več kot 70. Tudi letos so se našemu povabilu poleg staršev, babic in dedkov odzvali člani Društva upokojencev Straža. Vsi skupaj so poskrbeli, da so otroci iz vseh smeri prihajali v šolo varno.

Za nemoten potek in izvedbo je bilo potrebno dogovarjanje z odgovornimi spremljevalci. Ob koncu projekta smo se spremljevalcem za njihov trud zahvalili z drobno pozornostjo.

S projektom smo dosegli, da se je v tednu mobilnosti nekoliko zmanjšal motoriziran promet v okolici naše šole, otroci pa so z jutranjo hojo naredili nekaj dobrega za svoje zdravje.

Maja smo načrtovali izvedbo drugega dela projekta, ki pa zaradi pandemije ni bila izvedena.



10.10 TRAJNOSTNA MOBILNOST (Gremo peš s kokoško Rozi)

Vodja: Dunja Žugelj

V šolskem letu 2019/2020 smo sodelovali pri projektu Trajnostne mobilnosti in igri Gremo peš s kokoško Rozi. Sodelovali so učenci od 1. do 5. razreda.

Septembra smo v tednu mobilnosti združili kar dva projekta, in sicer projekta Trajnostna mobilnost in Peštorba. S tem smo učence še dodatno motivirali za prihod v šolo na okolju prijazen način (peš, s kolesom, s skirojem, več ljudi v enem avtu ...).

V okviru projekta Trajnostna mobilnost so učenci dobili male zvezke, v katere so izpolnili vse ankete in vpisovali svoje prihode v šolo. Za vsak prihod v šolo na trajnostno mobilen način so dobili tudi kartico, s katerimi so se kasneje lahko igrali. Na velikem panoju smo obesili plakat in dnevno vnašali število prihodov v šolo na okolju prijazen način. Učenci so bili tako še bolj motivirani.

Projekt naj bi se izvedel v dveh delih (jesen 2019 in pomlad 2020).

Pomladna izvedba je bila odpovedana zaradi razglašene epidemije. Izvedla se bo v šolskem letu 2020/2021.

10.11 VARNO NA KOLESU

Vodji projekta: Anita Jerman, Mateja Drmaž

Z učenci 5. razredov smo sodelovali pri projektu »Varno na kolesu«, katerega namen je učence spodbuditi k aktivnemu preživljanju prostega časa in varni udeležbi v prometu.

Projekt je bil razdeljen na dva sklopa. Vsebina je bila poglobljeno opazovanje in razumevanje prometa in vloge kolesarja v prometu na lokalni in družbeni ravni. V prvem sklopu, ki smo ga opravili decembra 2019, so učenci z oblikovanjem kratkega filmčka predstavili nalogo »Jaz, kolo in svet«. Osredotočili so se na predstavitev kolesarja, razvoj kolesa ter njegov vpliv na družbeno okolje. V drugem sklopu smo izbrali nalogo »Popolno opremljeno kolo in kolesar«. Zaradi razglasitve izrednega stanja – epidemije – so učenci naloge opravljali na daljavo. Z risanjem stripov, snemanjem filmčka in likovnimi izdelki so predstavili opremo kolesarja in kolesa ter pomen uporabe varnostne čelade.

10.12 TAČKE POMAGAČKE

Koordinatorica: Petra Skube Bavdek

Tudi v šolskem letu 2019/20 smo sodelovali s Slovenskim društvom za terapijo s pomočjo psov Tačke pomagачke.

Obiski so potekali enkrat mesečno. Obiskovala nas je vodnica ga. Marinka Srebernjak s psom Winnerjem. Pred vsakim obiskom se je koordinatorica dogovorila z učitelji o izpeljavi učne ure ter vključitvi terapevtskega psa v pouk.



V letošnjem šolskem letu so se v projekt vključevali učenci predmetnega pouka razen dveh oddelkov, ki ju bomo skušali vključiti prihodnje šolsko leto.

Zaradi izrednega stanja – epidemije – je nekaj srečanj odpadlo.

Z vsakim obiskom sta nam prisotnost psa in njegov stik z otrokom dokazala, kakšno moč in vpliv ima ta žival na posameznika. Učenci so bili veliko bolj motivirani za delo, dosledno so upoštevali navodila, nekateri so bili pogumnejši kot po navadi. Na določene pa je kuža vplival zelo sproščujoče, umirjajoče.

10.13 PROJEKT SOBIVANJE; SPODBUJAJMO PRIJATELJSTVO

Koordinatorica: Jasna Gril

V projektu so sodelovali učenci od 1. do 5. razreda. Z natečajem želimo spodbuditi socialni odnos kot eno od komponent trajnostnega razvoja, ki je še posebej v sedanjih kriznih časih močno zapostavljena. Otroke spodbujamo k pogovoru o prijateljstvu in dejanjem prijateljstva. Razvijamo čut za pomen medsebojnih odnosov in na to temo likovno ustvarjamo.

10.14 PROJEKT SOBIVANJE; VARNO V VRTEC IN V ŠOLO

Koordinatorica: Jasna Gril

V projektu so sodelovali učenci od 1. do 5. razreda. Poudarek je na varni poti otrok v vrtec in šolo, kar je tudi bistvo projekta. Projekt je zasnovan kot natečaj, v sklopu katerega je naloga otrok v vrtcih in šolah predstaviti okolico vrtca in šole ter izraziti svoje poznavanje varnosti v prometu.

10.15 POSKUS UVAJANJA KONCEPTA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA - ZDRAVJE, GIBANJE TER DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE OTROK (RaP)

Vodja poskusa: Mateja Drmaž

V šolskem letu 2019/20 smo nadaljevali s poskusom uvajanja koncepta razširjenega programa (RaP). Področje gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje vsebuje različne dejavnosti, s katerimi želimo in lahko vplivamo na zdrav telesni, čustveni, kognitivni in socialni razvoj vsakega posameznika ter ob tem poskrbimo za dobro počutje in ohranitev zdravih navad. Redna telesna dejavnost, uravnotežena prehrana, skrb za varno okolje in sprostitev so ključni dejavniki, ki vplivajo na zdravje in dobro počutje.

Učenci so se v dejavnosti vključevali prostovoljno, ponudili pa smo jim naslednje dejavnosti: eko krožek, Rdeči križ, folklor, planinski krožek, gibanje za zdravje, igre z žogo, besede sproščajo, odbojka, gimnastika, zdravo jem/zdravo živim, gibalno plesne urice, znam se sprostiti in umiriti, zeliščni pripravki, lonček kuhaj, kotiček dobrega počutja, podjetniški krožek, peštorba/pešbus.

V poskus uvajanja koncepta razširjenega programa bomo vključeni tudi v šolskem letu 2020/2021.



10.16 ZDRAVA ŠOLA

Vodja projekta: Anita Jerman

V letošnjem šolskem letu se je naša šola pridružila Slovenski mreži zdravih šol. Koncept mreže šol je promocija zdravja na telesnem, duševnem in socialnem področju.

Med šolskim letom smo učencem in zaposlenim pripravili vsebine in aktivnosti, s katerimi smo krepili njihovo zdravje. Letošnja rdeča nit je gibanje in zdrava prehrana.

Učencem smo ponudili različne aktivnosti, s katerimi smo jih spodbujali k motiviranosti za gibanje in k skrbi za zdravje ob pripravi zdravih obrokov. Skozi šolsko leto smo učencem vsak četrtek 6. šolsko uro ponudili različne gibalne aktivnosti in kuharske dejavnosti. Nanje so se učenci prijavljali sproti in tako so lahko vsak teden izbrali dejavnost glede na lasten interes. Tedensko so bili učencem ponujeni tudi izbirni predmeti na temo prehrane in gibanja, ravno tako sta bili temi gibanje in prehrana vključeni v dejavnosti pri pouku.

GIBANJE:

Z učitelji smo na hodnikih narisali talne igre, ki so učencem omogočale rekreativne odmore ter »minute za zdravje« med poukom, v času JV in OPB. Učenci so se jeseni z učitelji, starši in starimi starši v šolo odpravili peš in s kolesom (Gremo peš s kokoško Rozi, Peštorba) ter se udeleževali pohodov – planinski krožek. Ob dnevu otroka smo izvedli medgeneracijsko druženje med učenci in učitelji na »igrah brez meja«.

DUŠEVNO ZDRAVJE:

Skrbeli smo tudi za izboljšanje zdravja na duševnem in socialnem področju – kotički dobrega počutja, varna točka v šolski knjižnici, CAP program, obiski psičke – Društvo Tačke pomagačke, sodelovanje v projektu sobivanja in spoznavanje drugačnosti, druženja prijateljskih razredov v decembru.

PREHRANA:

Spodbujanje učencev k spoznavanju zdravih živil in pripravi zdravih obrokov v okviru krožkov, shema šolskega sadja, zelenjave in mleka, sodelovanje učencev pri sestavi zdravega jedilnika, sodelovanje z lokalnimi pridelovalci hrane.

PREVENTIVA:

Udeležba učencev prvih razredov na tekmovanju za čiste zobe ob zdravi prehrani, skrb in navajanje učencev na zmanjšanje teže šolske torbice, skrb za prometno varnost in čisto šolsko okolje. Člani krožka RK so za učence vseh razredov pripravili delavnice prve pomoči in predstavitev temeljnih postopkov oživljanja.

Zaradi izrednega stanja – epidemije – nismo izvedli vseh načrtovanih aktivnosti. V času izobraževanja na daljavo smo učencem ponujali predloge za rekreativno preživljanje prostega časa ter recepte, s katerimi so si lahko pripravili zdrave obroke.



11 PROSLAVE IN PRIREDITVE

Proslave in prireditve vsako leto potekajo po programu, ki je sestavni del LDN. V njem so predvideni tudi strokovni delavci, ki poskrbijo za organizacijo. Naši učenci pod vodstvom mentorjev velikokrat pripravijo kulturni program tudi za različna društva in za prireditve v organizaciji lokalne skupnosti, nekajkrat na leto pa tudi za prireditve, ki potekajo v sosednjih občinah. Letos je bilo zaradi izrednih razmer izvedenih manj prireditev kot običajno.

Datum	Prireditev	Opombe
2. 9. 2019	Slavnostni dvig šolske zastave	
5. 10. 2019	Srečanje starejših občanov	
22. 10. 2019	Srečanje starejših občanov	ŠP Breza
30. 10. 2019	Komemoracija	Učenci OŠ
24. 12. 2019	Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	
7. 2. 2020	Proslava ob kulturnem prazniku	šola
10. 2. 2020	Proslava ob kulturnem prazniku	KD Straža
4. 3. 2020	Območna revija OPZ	
24. 6. 2020	Proslava pred dnevom državnosti	

12 SODELOVANJE PRI RAZNIH NATEČAJIH, RAZSTAVE ...

- Razstava o nastanku šolskega logotipa, Vladimira Brudar.
- Razstava *V jati z drugačnimi*, Vladimira Brudar, Katarina Kulovec Ulčnik.
- Razstava *Čebele* ob slovenskem tradicionalnem zajtrku, Čebelarstvo Kapš.
- Razstava *knjig in portretov Franceta Prešerna*, Polonca Keglovič, Bernarda Zemljič.
- Razstava *Prešeren – ali te poznam?*, Mateja Drašler.
- Razstava *gasilec*, ob mesecu požarne varnosti, Anita Jerman.
- *Straža – moja občina* – fotografska razstava, Gregor Turk.
- Razstava ob evropskem dnevu jezikov, Mateja Drašler.
- *Likovne delavnice in ustvarjalnice*, Vladimira Brudar.
- Izdelovanje novoletnih voščilnic za starostnike občine Straža, Bernarda Zemljič.
- Likovno-literarni natečaj *Križem kapica*, Robert Ogulin.
- Likovni natečaj *Poštar Pavli*, Robert Ogulin.



- *Naj turistična ideja*, natečaj Turistične zveze Slovenije, Metka Starešinič.
- Redne razstave izdelkov učencev oddelkov podaljšanega bivanja pod mentorstvom učiteljev (razstave na hodnikih razrednega pouka in v avli šole, okrasitev hodnika ter vhodnih vrat šole) – skozi celo šolsko leto pod mentorstvom Barbare Parkelj.
- Razstave nove mladinske literature, tematske razstave v knjižnici skozi celo šolsko leto, Dušanka Štamfelj.
- Objave prispevkov učencev in mentorjev o dogajanju v šoli na spletni strani šole, v javnih občilih in na šolskem radiu so se vrstile skozi celo šolsko leto.

13 ZBIRALNE AKCIJE

- Jesenska zbiralna akcija starega papirja je potekala 22. in 23. 10. 2019. V njej je bilo zbranih 6900 kg starega papirja. Druga zbiralna akcija papirja v tem šolskem letu ni bila izvedena (epidemija).
- V okviru projekta Ekošola kot način življenja so učenci vseh razredov skozi celo šolsko leto zbirali prazne kartuše, tonerje, baterije in plastične zamaške.

14 ŠPORTNA TEKMOVANJA

Panoga	Datum	Nivo tekmovanja	Št. učencev	Dosežki
Atletika – ekipno	24. 9. 2019	področno	33	učenci 8. mesto učenke 9. mesto
Kolesarstvo	18. 9. 2019	državno	3	1 x 4. mesto 1 x 15. mesto 1 x 17. mesto
Košarka – st. učenci	23. 11. 2019	področno	10	6. mesto
Košarka – ml. učenke	3. 3. 2020	področno	12	5. mesto
Košarka – ml. učenci	31. 1. 2020	področno	11	6. mesto
Košarka – st. učenke	6. 12. 2019	področno	10	6. mesto
Akrobatika	3. 12. 2019	področno	4	1 x 1. mesto 1 x 6. mesto 1 x 8. mesto 1 x 26. mesto
Akrobatika	12. 12. 2019	področno	2	1 x 12. mesto 1 x 24. mesto
Lokostrelstvo	1. 2. 2020	regijsko (dvoransko)	3	1 x 4. mesto 1 x 6. mesto 1 x 7. mesto
Nogomet – st. dečki	23. 10. 2019	medobčinsko	10	3. mesto



Nogomet – ml. dečki	10. 2. 2020	medobčinsko	8	3. mesto
Veleslalom	5. 3. 2020	področno	2	1 x 6. mesto 1 x 20. mesto
Namizni tenis	18. 2. 2020	področno	5	1 x 6. mesto 1 x 9. mesto 1 x 10. mesto 2 x 17. mesto

15 TEKMOVANJA V ZNANJU

Področje	Nivo	Datum	Št. uč.	Dosežki
Logika	šolsko	26. 9. 2019	72	26 bronastih priznanj 1 uvrstitev na državno
Logika	državno	19. 10. 2019	1	
Male sive celice	šolsko	10. 9. 2019	26	uvrstitev na področno
Male sive celice	področno	17. 9. 2019	6	
Angleščina	šolsko 9. r.	14. 11. 2019	12	8 bronastih priznanj 3 uvrstitve na regijsko
Angleščina	regijsko 9. r.	15. 1. 2020	3	
Angleščina	šolsko 8. r.	21. 10. 2019	12	1 bronasto priznanje 1 uvrstitev na državno
Angleščina	državno 8. r.	25. 11. 2019	1	
Bober	šolsko	11.–15. 11. 2019	43	16 bronastih priznanj
Kemija (Preglovo pr.)	šolsko	20. 1. 2020	16	2 bronasti priznanji 2 uvrstitvi na državno
Fizika (Stefanovo pr.)	šolsko	5. 2. 2020	8	4 bronasta priznanja 4 uvrstitve na področno
Biologija (Proteusovo pr.)	šolsko	16. 10. 2019	11	6 bronastih priznanj 4 uvrstitve na državno
Biologija (Proteusovo pr.)	državno	29. 11. 2019	4	
Geografija	šolsko	11. 12. 2019	30	13 bronastih priznanj 5 uvrstitve na regijsko
Geografija	regijsko	13. 2. 2020	5	1 srebrno priznanje
Zgodovina	šolsko	3. 12. 2019	12	4 bronasta priznanja 3 uvrstitve na regijsko
Zgodovina	regijsko	4. 2. 2020	3	2 srebrni priznanji
Vesela šola	šolsko	11. 3. 2020	36	13 bronastih priznanj



				6 uvrstitev na državno
Slovenščina (Cankarjevo pr.)	šolsko	12. 11. 2019	55	20 bronastih priznanj 4 uvrstitve na področno
Slovenščina (Cank. pr.)	področno	9. 1. 2020	4	4 srebrna priznanja
Astronomija	šolsko	5. 12. 2019	8	3 bronasta priznanja
Tekmovanje s papirnatimi letali	državno	29. 2. 2020	5	1 x 2. mesto
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	šolsko	11. 10. 2019	12	1 bronasto priznanje
Matemčec	šolsko	8. 11. 2019	22	9 bronastih priznanj 11 bisernih priznanj 10 uvrstitev na državno
Matemčec	državno	23. 11. 2019	10	6 srebrnih priznanj 1 zlato priznanje
Kresnička	šolsko	5. 2. 2020	57	23 bronastih priznanj
Ekokviz	šolsko	4. 3. 2020	15	
Glasbena olimpiada	šolsko	31. 1. 2020	2	2 bronasti priznanji 2 uvrstitvi na državno
Glasbena olimpiada	državno	8. 3. 2020	2	2 srebrni priznanji

Bralna značka:

Bralno značko je v letošnjem šolskem letu osvojilo 257 učencev, lani pa 258. Letos smo imeli 11 zlatih bralcev, lani je bilo ravno tako 11 zlatih bralcev.

Angleška bralna značka:

Tekmovanje za angleško bralno značko naj bi izvedli 23. 4. 2020, a je bilo zaradi epidemije odpovedano.

Nemška bralna značka:

Tekmovanje iz nemške bralne značke Epi Lesepreis je v šolskem letu 2019/20 potekalo marca 2020. Tekmovanja se je udeležilo 14 učencev od četrtega do šestega razreda, 4 učenci iz 7. razreda, 8 učencev iz 8. ter 12 učencev iz 9. razreda.

Zlato priznanje so prejeli: 1 učenka iz četrtega, 7 učencev iz petega, 1 učenec iz sedmega, 4 učenci iz osmega in 7 učencev iz devetega razreda.

Srebrno priznanje so prejeli: 3 učenci iz četrtega, 2 učenca iz petega, 1 učenec iz šestega, 3 učenci iz sedmega, 4 učenci iz osmega in 3 učenci iz devetega razreda.

Dva učenca iz 9. razreda sta prejela priznanje za sodelovanje.



Primerjava s preteklimi šolskimi leti:

Področja, na katerih so učenci tekmovali v znanju, so bila podobna kot pretekla šolska leta.

Šolsko leto	Št. bronastih priznanj	Št. srebrnih priznanj	Št. zlatih priznanj
2015/2016	171	39 (7 šolskih)	3
2016/2017	182	87 (43 šolskih in 8 regijskih)	11
2017/2018	197 (3 državna)	58 (18 šolskih, 12 regijskih, 28 državnih)	5
2018/2019	204 (1 državno)	80 (40 šolskih, 10 regijskih, 30 državnih)	1
2019/2020	151	15 (7 regijskih, 8 državnih) 11 bisernih priznanj	1

V tem šolskem letu je bila večina šolskih, področnih in državnih tekmovanj, ki bi morala biti izvedena v spomladanskem času, zaradi epidemije odpovedanih, zato primerjava s preteklimi šolskimi leti ni mogoča.

Šolski sklad:

Svet zavoda OŠ Vavta vas je 24. 9. 2019 sprejel sklep, da se k šolskemu skladu priključi še sklad vrtca in da se Šolski sklad OŠ Vavta vas preimenuje v Šolski sklad OŠ Vavta vas in vrtca Krkine lučke pri OŠ Vavta vas. Večino denarja se zbere v sklad z rednimi donacijami staršev. V letošnjem šolskem letu se je preko teh in ostalih donacij skupaj zbralo 2538,75 €. Do junija 2020 se je iz teh sredstev financiralo: nakup atlasov, prijave na tekmovanja in tiskanje šolskega glasila Mlin. Natančna specifikacija stroškov je sestavni del poročila računovodje.

16 POROČILO O DELU SVETOVALNE SLUŽBE

Dejavnost svetovalnega dela zajema različna področja. Temeljni cilj šolske svetovalne službe je sodelovati pri vzpostavljanju in vzdrževanju pogojev za optimalni razvoj vsakega učenca v šoli. V želji, da zagotovimo otrokom optimalne pogoje za razvoj ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo, opravlja šolska svetovalna delavka številne naloge tako, da se povezuje z učitelji, starši, učenci in zunanjimi institucijami. V skladu s splošnimi izhodišči so osnovne vrste dejavnosti šolske svetovalne službe: dejavnosti pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Preko naštetih osnovnih dejavnosti svetovalna služba pomaga vsem udeležencem v šoli in z njimi sodeluje na naslednjih osnovnih področjih vsakdanjega življenja v šoli: področje učenja in poučevanja, področje šolske kulture, vzgoje, klime in



reda, področje telesnega, osebnega (spoznavnega in čustvenega) in socialnega razvoja, področje šolanja in poklicne orientacije (oziroma sprejema otrok v vrtec in njihovega prehoda v šolo) ter področje socialno-ekonomskih stisk.

16.1 Področje učenja in poučevanja

Svetovalno in posvetovalno delo ter pomoč učencem ob učnih težavah zajema svetovanje učiteljem ob izpostavljenih učnih težavah glede dela s posameznimi učenci, svetovanje učencem glede učnih strategij in tehnik učenja ter svetovanje staršem.

Svetovalna delavka v sodelovanju z vodstvom šole in učitelji organizira individualno/skupinsko pomoč učencem. Letos je bilo za dodatno strokovno pomoč namenjenih 7,5 ur. Večinoma je šlo za skupinsko pomoč. Predpisana dokumentacija je shranjena v svetovalni službi.

Svetovalna delavka sodeluje z učitelji pri pripravi izvirnih projektov pomoči.

Zaradi učnih težav so bili v šolski svetovalni službi v redni obravnavi 4 učenci.

Glede učnih težav se povezujemo z zunanjimi institucijami; letos predvsem s PUS Novo mesto. Starše učencev, ki so imeli večje učne oz. druge težave, smo napotili na obravnavo v omenjeno institucijo.

Učenci, pri katerih se izkaže, da imajo specifične učne težave, so lahko usmerjeni v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Svetovalna delavka sodeluje z učitelji in s specialno pedagoginjo pri pripravi poročil o otrocih, ki so prvič usmerjeni, in tistih, ki prehajajo v srednjo šolo. Letos so bili na komisijo za usmerjanje podani trije novi predlogi za usmeritev. Za tri učence smo pripravili poročilo ob prehodu v srednjo šolo. Za dva učenca smo podali predlog za spremembo odločbe. Trije učenci so letos imeli preverjanje ustreznosti odločbe.

Svetovalna delavka sodeluje v strokovnih skupinah ter pomaga razrednikom pri organizaciji in koordinaciji dela strokovnih skupin (vodenje predpisane dokumentacije, načrtovanje dela in prilagoditev, izdelava individualiziranega načrta, izvajanje svetovalne storitve, svetovanje učiteljem glede prilagoditev, načinov dela in ocenjevanja ter svetovanje staršem ob izpostavljenih težavah).

Koncept odkrivanja nadarjenih učencev v devetletni šoli smo poimenovali kot projekt »Zmoremo več«. Maja smo potrdili evidentirane učence 5. razredov (7 učencev). Zaradi razglašene epidemije in ukrepov ob vračanju v šole smo postopek v fazi evidentiranja prekinili in ga bomo nadaljevali septembra, ko bodo opravljeni razgovori s starši in pridobljena soglasja za nadaljevanje postopka. Učence, za katere bodo starši soglašali, bo testirala Irena Mohorović iz PUS Novo mesto (30. 9. 2020).

Nadarjene učence smo spodbujali k razvijanju njihovih interesov in potencialov znotraj šolskih in obšolskih dejavnosti, interesnih dejavnosti, dodatnega pouka ter s sodelovanjem na literarnih, likovnih in drugih natečajih ter tekmovanjih. Identificirane učence od 6. do 9. razreda spodbujamo tudi k prostovoljnemu delu ter učni pomoči. Delo z nadarjenimi v tem šolskem letu je podrobneje predstavljeno v poročilu projekta »Zmoremo več«.



Evalvacija dela nadarjenih učencev poteka konec šolskega leta. Odkrite nadarjene učence bomo spremljali. Dokumentacija se arhivira v šoli, vodi pa jo šolska svetovalna služba.

Ostale dejavnosti s področja učenja in poučevanja:

- Organizacija delavnic za učence 6. razredov na temo učenja z Matejo Petric; PUS Novo mesto (10. 10. 2019).
- Organizacija predavanja za starše učencev šestih razredov – Mateja Petric: Učne navade šestošolcev (15. 10. 2019).

Delavnice o učenju je svetovalna delavka letos izvedla v petih razredih.

16.2 Področje šolske kulture; vzgoje; klime in reda ter področje telesnega, osebnega in socialnega razvoja

Učencem, pri katerih smo zasledili vzgojne težave, svetovalna delavka nudi svetovanje (enkratno ali kontinuirano), prav tako učiteljem in staršem za ustrezno vzgojno ravnanje. Svetovalna delavka sodeluje pri pripravi individualiziranih vzgojnih načrtov za učence, ki dobijo vzgojni opomin.

Po potrebi je svetovalna delavka starše učencev z večjimi težavami napotila na obravnave v zunanje institucije – k psihologu, psihiatru, na CSD. Po potrebi je za zunanje institucije pripravljala poročila. Zaradi težav na področju medsebojnih odnosov, osebnega oziroma socialnega razvoja sta bila v kontinuirani obravnavi v svetovalni službi dva učenca. Nekaj učencev pa je bilo takih, da so večkrat potrebovali pomoč in svetovanje na čustvenem in socialnem področju.

Nove smernice svetovalnega dela predvidevajo več dela s skupino, ki ga na šoli izvajamo že vrsto let. Teme delavnic so s področja preventive, medsebojnih odnosov, strpnosti, reševanja konfliktov in drugo. Te delavnice se izvajajo predvsem v času nadomeščanj ali razrednih ur, če je tak dogovor z razredniki. Svetovalna delavka sodeluje z razredniki in glede na specifične potrebe pripravi delavnice za posamezne oddelke. Pri organizaciji delavnic izhajamo tudi iz potreb in želja učencev. Medsebojne odnose po potrebi spremljamo tudi z izvedbo sociograma oziroma ostalih vprašalnikov, ki nam pomagajo pri razumevanju skupinske dinamike in ravnanja posameznikov. Z nekaterimi učitelji je bilo letošnje sodelovanje na strokovnem področju intenzivnejše kot z drugimi. To je odvisno od problematike, ki se pokaže v oddelku. Splošno lahko rečemo, da je sodelovanje svetovalne službe s strokovnimi delavci šole in vrtca uspešno.

Delavnice za učence, ki smo jih organizirali in izvedli v letošnjem šolskem letu:

- Za učence od 1. do 9. razreda: OTROŠKI DAN (7. 10. 2019).
- Za učence 7. b razreda: Mateja Petric: MEDSEBOJNI ODNOSI (5. 3. 2020).
- Za učence 3. (28. in 29. 11.), 8. (3. 3. 2020) in 5. (5. 3. in 12. 3. 2020) razredov – CAP delavnice – medvrstniško nasilje.



- Delavnice za učence izvaja svetovalna delavka glede na potrebe in v dogovoru z razrednikom v času nadomeščanj in razrednih ur.

Zdravstveno-vzgojni center ZD Novo mesto je v letošnjem šolskem letu izvedel delavnice v četrtyh razredih (preprečevanje poškodb; 9. 12. 2019), petih razredih (skrb za osebno higieno in zasvojenost; 27. 11. 2019), šestih razredih (odraščanje; 5. 2. 2020), sedmih razredih (pozitivna samopodoba in stres; 1. 10. 2019), osmih razredih (medosebni odnosi; 11. 2. 2020) in devetih razredih (vzgoja za zdravo spolnost; 16. 12. 2019).

V prvih, drugih in tretjih razredih delavnice niso bile izvedene zaradi razglašene epidemije in kasnejših ukrepov.

Prav tako nismo izvedli načrtovanih delavnic na temo odvisnosti (Toni Kočevlar).

Učenci, med katerimi je bila izvedena evalvacija, so povedali, da so tovrstne vsebine dobrodošle, saj se veliko naučijo. Dobrodošlo je tudi to, da so izvajalci zunanji, saj se pri občutljivih temah ob njih bolj sprostijo in lažje vprašajo, kar jih zanima.

Predavanji za starše učencev od 1. do 9. razreda, ki smo ju organizirali:

- Za starše učencev 1.–9. razreda – Jana Dular – Topla afriška srca (7. 10. 2019).
- Za starše učencev 1.–9. razreda – Logout in Špela Reš – Družinska e-pravila (5. 11. 2019).

Predavanje Aleksandra Zadela, ki je bilo načrtovano v aprilu, je zaradi razglašene epidemije odpadlo.

16.3 Področje šolanja

Februarja je potekal vpis otrok v prvi razred za šolsko leto 2020/2021. Vpisanih je 49 bodočih prvošolcev. S starši vseh otrok so bili opravljeni individualni razgovori ob vpisu. Petim otrokom je bil vpis odložen za eno šolsko leto. Svetovalna delavka je vodila celoten postopek odloga vpisa.

Skozi šolsko leto so se na šolo prepisali trije učenci, dve učenki sta se preselili.

Svetovalna delavka je spremljala šolske novince ter nudila pomoč tistim, ki so imeli težave pri vključevanju v šolsko okolje.

Ostalo delo, povezano s področjem šolanja:

- sodelovanje na timskih sestankih in ocenjevalnih konferencah,
- sodelovanje z vodstvom pri pripravi letnega delovnega načrta,
- oblikovanje oddelkov prvega razreda,
- preoblikovanje oddelkov,
- urejanje baz LoPolis in CEUVIZ.



16.4 Področje poklicne orientacije

Karierna orientacija poteka skozi celo šolsko leto. Prične se v drugi polovici leta v osmem razredu, intenzivneje se nadaljuje v devetem. Z učenci in njihovimi starši potekajo pogovori o poklicih in o možnostih vpisa na posamezne srednje šole, ki jih skupaj tudi obišejo.

Letos so imeli učenci naslednje možnosti v okviru karierne orientacije:

- 14. 10. in 15. 10. 2019: udeležba na dogodku »(Do)živi gimnazijo« na Gimnaziji Novo mesto (udeležilo se ga je petnajst učencev devetega razreda).
- 12. 11. 2019: udeležba na dnevu odprtih vrat na Ekonomski šoli Novo mesto (udeležili so se ga štirje učenci devetega razreda).
- 13. 11. 2019: dan odprtih vrat na ŠCNM (ker se je dogajalo v popoldanskem času, nimamo podatka o udeležbi; k obisku s starši smo spodbujali osmošolce in devetošolce).
- 25. 1. 2020: udeležba na Akademiji znanja; neformalne delavnice na Gimnaziji Novo mesto (udeležilo se jih je osem učencev osmega in devetega razreda).
- 4. 2. 2020: individualno svetovanje zainteresiranim učencem svetovalke kariernega centra za mlade VšečKAM in GREM iz Novega mesta (možnost so izkoristili štirje učenci devetega razreda, ki februarja še niso vedeli, za katero šolo bi se odločili).

Druge možnosti, za katere letos ni bilo interesa, so bile: dan odprtih vrat na Srednji šoli za gostinstvo in turizem (24. 9.–26. 9. 2019); dogodek na Kmetijski šoli Grm in biotehniški gimnaziji »Postani dijak za en dan« (17. 10. 2019); Postani naš dijak za en dan na Srednji šoli za gostinstvo in turizem (4. 3. 2020).

Januarja (28. 1. 2020) je ga. Hana Korošec za starše devetošolcev izvedla roditeljski sestanek, na katerem je podala vse informacije v zvezi z vpisom v srednje šole. Informativna dneva sta potekala 14. in 15. februarja 2020.

Svetovalna delavka je vodila celoten vpisni postopek za vpis v srednje šole, se pogovarjala z učenci in njihovimi starši o možnostih nadaljnjega šolanja ter se povezovala s srednjimi šolami.

Vrsto let poteka intenzivnejše sodelovanje s srednjo strojno šolo v Novem mestu in Revozom v okviru projekta *Spodbujanje poklicnega izobraževanja s pomočjo poklicne vzgoje v osnovni šoli*. Motivacijske delavnice za osmošolce smo organizirali 3. 3. 2020. Predvidene so bile štiri delavnice s področja strojništva (avtokaroserijska, inštalaterska, robotika in ogled tovarne Revoz), za katere je interes pokazalo 5 osmošolcev. Žal interesnih delavnic s področja strojništva nismo izpeljali, saj so bile predvidene marca in aprila, ko je bila razglášena epidemija.

Če bodo učenci pokazali interes, jim bomo možnost udeležbe na interesnih delavnicah ponudili prihodnje šolsko leto.



Letošnji devetošolci so kandidirali za naslednje programe: splošna gimnazija, tehniška gimnazija, ekonomska gimnazija, klasična gimnazija, športna gimnazija, medijski tehnik, tehnik računalništva, strojni tehnik, farmacevtski tehnik, avtokaroserist, avtoserviser, mizar, frizer in električar.

Glede na vrsto programov se je 46 % devetošolcev vpisalo na gimnazijske programe, 27 % v programe srednjega tehniškega oz. strokovnega izobraževanja in 27 % v programe srednjega poklicnega izobraževanja.

16.5 Področje socialno-ekonomskih stisk

Šolsko prehrano urejata Zakon o šolski prehrani (Ur. l. RS 3/13, 46/14 in 46/16 – ZOFVI-K) in Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (Ur. l. RS št. 62/10, 40/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 14/13, 56/13 – ZŠtip-1, 99/13, 14/15 – ZUUJFO, 57/15, 90/15, 38/16, 88/16, 61/17, 75/17, 77/18). Šolsko malico je po odločbah centra za socialno delo imelo brezplačno okvirno 194 učencev.

Do polne subvencije za kosilo oziroma do brezplačnega kosila so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 370,86 €. Število otrok z brezplačnim kosilom skozi leto variira. Okvirno je bilo do brezplačnega kosila upravičenih 64 učencev.

V letošnjem šolskem letu smo eni učenki iz socialno šibkejšje družine financirali kosilo iz donacij.

V sodelovanju z Rdečim križem je bil izveden postopek letovanja otrok na Debelem Rtiču. 10 učencev letos odhaja na socialno letovanje. Tudi letos je pri plačilu letovanja socialno najšibkejšim družinam priskočilo na pomoč krajevno združenje Rdečega križa.

Celo šolsko leto sodelujemo z Društvom prijateljev mladine Mojca. V sodelovanju z DPM Mojca iz Novega mesta smo se s predstavniki petih razredov udeležili »Iger brez meja« v Dolenjskih Toplicah (9. 10. 2019) ter izbrali 5 učencev iz socialno šibkejših družin, ki so z omenjenim društvom odšli na tradicionalni »Veleizlet po Sloveniji« v soboto, 12. 10. 2019.

V času razglašene epidemije smo v sodelovanju z DPM Mojca posameznim družinam pomagali s prehranskimi paketi.

V času jesenskih počitnic sta se dve učenki udeležili počitnic v organizaciji ZPM LJ Moste-Polje.

Za tabor »Dolenjski pomežik« avgusta smo letos predlagali 11 učencev naše šole.

V času razglašene epidemije smo v sodelovanju z donatorji ter občino pomagali učencem, ki niso imeli računalniške opreme, ki bi jim omogočila delo na daljavo.

Svetovalna delavka redno sodeluje na pedagoških konferencah, seminarjih, strokovnih izpopolnjevanjih in posameznih projektih. Spremlja novosti in trende na področju svetovalnega dela, dela z učenci ter spremembe zakonodaje ter po potrebi informira strokovne delavce. Pri svojem delu se povezuje z



zunanjsimi strokovnimi institucijami (policijska postaja, CSD, PUS Novo mesto, Zavod za šolstvo, Zavod za gluhe in naglušne, Pediatrična klinika in druge) ter s svetovalnimi delavkami drugih osnovnih in srednjih šol. Na naši šoli je v letošnjem letu organizirala dve neformalni srečanja za svetovalne delavce.

V času razglašene epidemije je svetovalno delo potekalo nekoliko drugače. Svetovalna delavka je sodelovala z vodstvom šole in učitelji pri načrtovanju in izvedbi učnega procesa ter pri identifikaciji pomoči potrebnih. Učencem, ki so bili učno šibkejši, je nudila učno pomoč na daljavo. Nudila je tudi svetovanje na daljavo tistim, ki so izkazovali stiske. Za učence je pripravljala in objavljala na spletni strani različne nasvete glede učenja, osebne rasti in premagovanja stisk. Na spletni strani je objavljala tudi nasvete za starše.

17 POROČILO O STROKOVNEM DELU SPECIALNE PEDAGOGINJE

Delo specialne pedagoginje je tudi v tem šolskem letu opravljala Katarina Kulovec Ulčnik.

17.1 Učenci, usmerjeni v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo

Ob koncu šol. leta 2019/20 je imelo dodatno strokovno pomoč specialnega pedagoga 13 učencev in 1 deklica iz vrtca, kar je bilo 22 ur specialnega pedagoga v šoli in 1 ura v vrtcu.

Vsi obravnavani učenci so usmerjeni v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Učenci, ki so obiskovali zadnje triletje, so imeli predvsem dodatno strokovno pomoč učiteljev, ostali pa tudi oz. samo specialnega pedagoga.

Motnje in težave, ki jih specialna pedagoginja obravnava, so opredeljene v odločbi o usmeritvi. Na šoli imamo paletu različnih težav. Največ učencev je opredeljenih kot otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, imamo pa tudi učenca z ADHD, učenca z avtizmom, učenca s čustvenimi motnjami, gibalno ovirane otroke in dolgotrajno bolne otroke. Vrtec obiskuje tudi deklica z motnjo v duševnem razvoju.

17.2 Priprava načrta dela

Za vsakega na novo usmerjenega otroka specialna pedagoginja opravi diagnostične postopke za podrobnejšo opredelitev težav in za lažje načrtovanje dela. Skupaj s celotno strokovno skupino, ki jo imenuje ravnateljica, in ob sodelovanju staršev pripravi individualiziran program. V njem je zapisano, katere oblike pomoči in na kakšne načine se bodo izvajale. Navedeni so tudi urnik, izvajalci pomoči in prilagoditve, ki jih bo učenec imel tako v procesu pridobivanja znanja kot pri preverjanju in ocenjevanju znanja. Vsak izvajalec pripravi individualni načrt dela in cilje, ki jim bo sledil skozi šolsko leto za čim boljši uspeh učenca.

Na šoli pa so tudi učenci, ki imajo splošne učne težave ali lažje specifične učne težave, ki niso ustrezne za usmeritev. Na pobudo staršev ali ostalih strokovnih delavcev je specialna pedagoginja v šol. letu 2019/20 pregledala 5 takih otrok. Na osnovi vseh podatkov in analize ugotovitev smo jim omogočili pomoč, kakršno potrebujejo, ali pa jih usmerili na obravnave v zunanje ustanove. Glede na vrsto težav in tezo problematike se po posvetu z razrednikom in starši slednji lahko odločijo tudi za vložitev zahteve



za usmeritev. Specialna pedagoginja najprej zbere podatke, pri čemer opazuje otrokovo vedenje, prouči diagnozo, preuči ovrednotene podatke, zbira podatke v drugih ustanovah in zbere podatke s pogovorom. Potem zbrane podatke analizira in napiše poročilo o funkcioniranju otroka.

17.3 Neposredno delo z otroki

Dodatno strokovno pomoč se izvaja individualno ali v manjših skupinah, v oddelku ali izven njega. Pri oblikovanju načrta pomoči se izvajalka opira na različne pristope, tako na klasične, pridobljene že v času izobraževanja, kot tudi poskuša slediti trendom in novostim. Tako pri svojem delu uporablja elemente iz Brain Gym metode, iz funkcionalnega učenja, taktilne integracije, multisenzornega pristopa, strukturiranega učenja po metodi TEACCH ter s podporno komunikacijo PECS. Pri delu veliko uporablja tudi avdio-vizualne pripomočke (računalnik, zvočne knjige, CD-je).

17.4 Vodenje in koordinacija strokovnih skupin za pripravo IP

Strokovne skupine za pripravo individualiziranih programov se sestajajo avgusta, junija in po potrebi med šolskim letom. Avgusta se dorečejo prilagoditve, novim učiteljem se podrobneje predstavi otroka in njegove težave, spoznajo se tudi s starši. Junija pa se izvaja evalvacijo individualiziranih programov in načrtuje delo za naprej. Evalvacijsko oceno podajo razrednik in učitelji, ki poučujejo predmet, kjer je učenec potreboval prilagoditve. Ocenijo se tudi otrokovo trenutno stanje in znanje, kar je izhodiščna ocena za delo v prihodnjem šolskem letu.

17.5 Sodelovanje z ostalimi strokovnimi sodelavci, starši in zunanjimi institucijami

Specialna pedagoginja redno sodeluje z učitelji razredniki, ki imajo v razredu otroka s posebnimi potrebami. Z učečimi učitelji se dogovarjajo sproti, po potrebi ter usklajujejo uspešne metode pomoči, prilagoditve in strategije poučevanja. Vsaj dvakrat letno je sestanek strokovne skupine za posameznega učenca. Na njem se preverja ustreznost individualiziranega programa, načrtuje se prilagoditve in način dela z učencem.

Starši so vsaj enkrat letno prisotni na teh sestankih, so pa redno seznanjeni z vsemi vsebinami. Specialna pedagoginja tudi svetuje staršem, kako z otrokom delati doma, kako se spopadati z učno problematiko in kako otroku pomagati, da bo razvil vse svoje potenciale.

Če je otrok obravnavan tudi v zunanjih institucijah (razvojna ambulanta, PUS Novo mesto, SCOM Ljubljana), je specialna pedagoginja v kontaktu tudi s temi ustanovami in konkretnimi strokovnjaki.

V letošnjem šolskem letu je prakso opravljala študentka specialne in rehabilitacijske pedagogike.

17.6 Sodelovanje s starši



Enkrat mesečno ima specialna pedagoginja redne pogovorne ure, staršem pa je dostopna vsak dan med 7.30 in 8. uro zjutraj. Pogovori potekajo tudi telefonsko.

18 ORGANIZACIJA PREHRANE

Organizatorica šolske prehrane: Wanda Mantelj Brkopec

Prehrana predstavlja pomemben dejavnik zdravja, še posebej v otroštvu, zato se pri načrtovanju ravnamo po prehranskih smernicah v vrtcu in šoli, ki jih je izdalo Ministrstvo za zdravje. Upoštevamo tudi nove standarde in normative, ki jih je izdal Zavod RS za šolstvo v sodelovanju z Ministrstvom za zdravje.

V šolski kuhinji je zaposlenih 5 kuharic in ena pomočnica kuharice.

VRTEC

V kuhinji dnevno pripravijo okoli 205 zajtrkov za otroke in strokovne delavce, 180 dopoldanskih sadnih malic, 205 kosil in 180 popoldanskih malic. Od tega je pet skupin v Vavti vasi pri šoli, ena skupina otrok je v šolskih prostorih, ena skupina dislocirana v ZD v Straži ter 4 skupine dislocirane v Straži, kamor hišniki vozijo obroke s šolskim avtom. Dnevno pripravimo tudi 7 kosil za zasebni vrtec Žabice.

ŠOLA

Za šolske učence smo pripravljali 360 šolskih dopoldanskih malic, 30 malic za zaposlene, 300 kosil za učence ter okoli 15 kosil za zaposlene in zunanje odjemalce.

DIETE

Dietna obravnava poteka individualno za vsakega otroka posebej in je medicinsko indicirana. V letošnjem šolskem letu smo skrbeli za 21 diet posameznih otrok (11 v vrtcu in 10 v šoli). Število diet se skozi leto spreminja. Čeprav nismo dolžni upoštevati diet na podlagi priporočil alternativnih zdravilcev, smo upoštevali tudi diete, ki so bile ugotovljene z bioresonanco (za krajši čas, po dogovoru s starši), ter tudi prehrano po verskih načelih.

JAVNA NAROČILA – maja 2020 smo izvedli prvo odpiranje konkurence okvirnih sporazumov (pri sklopih, kjer je več dobaviteljev). Pravne postopke je vodila zunanja izvajalka Janja Bajt Smrekar. Nabava živil poteka v skladu z zapisanimi zahtevami.

SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE TER MLEKA IN MLEČNIH IZDELKOV

Tudi v letošnjem šolskem letu smo bili vključeni v evropski projekt: Shema šolskega sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Nosilec projekta Shema šolskega sadja in zelenjave je Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano v sodelovanju z Ministrstvom za šolstvo in šport in Ministrstvom za zdravje ob finančni podpori Ministrstva za finance. Projekt je bil uspešno izveden.

Novembra smo obeležili DAN SLOVENSKE HRANE ter izvedli TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK.



Elektronsko prijavljanje na obroke in odjavljanje od njih je potekalo brez večjih težav. Uvedli smo tudi elektronsko naročanje živil in podpisovanje dobavnic pri dobaviteljih, kjer je to mogoče.

ANKETA O ZADOVOLJSTVU S PREHRANO NA ŠOLI

Junija smo pri vseh učencih izvedli anketo o zadovoljstvu s šolsko prehrano.

Analiza ankete je pokazala, da več učencev zajtrkuje – 48 % (učenci so bili dva meseca doma in so imeli več časa za zajtrk).

Še vedno polovica učencev (večinoma starejši učenci) meni, da je na jedilniku preveč mlečnih jedi.

Kar 84 % učencev je takih, ki imajo radi jedi z mesnimi izdelki, kot so hrenovke, salame, paštete in pice. Dobro sprejeti namazi pri šolski malici so: medeni, ribji, sladki namazi s skuto (nad 50 %). Pod 50 % pa so zelenjavni, slani skutini, avokadov in čičerikin namaz.

Obrok šolske malice se učencem zdi količinsko zadosten (80 %). Ostalih 20 % je iz razredov predmetnega pouka, a hkrati je v teh razredih največ zavržene hrane.

S sestavo šolskih kosil so učenci zadovoljni (82 %). Še več učencev je odgovorilo, da šolska prehrana sledi načelom zdravega prehranjevanja.

19 POROČILO ŠOLSKE KNJIŽNICE

Na dan 30. 6. 2020 ima šolska knjižnica OŠ Vavta vas 434 članov. Obiskovalcem knjižnice je na voljo 16.524 aktivnih enot knjižničnega gradiva v prostem pristopu. Od teh je 2.467 enot vpisanih v sistem COBISS.

V šol. letu 2019/2020 je bilo zabeleženih 4.607 izposoj knjižnega gradiva pri članih šolske knjižnice.

V obdobju od 1. septembra 2019 do 30. junija 2020 je bilo kupljenih 83 enot gradiv, 44 enot gradiv je bilo podarjenih šolski knjižnici. 66 enot gradiv je bilo sproti odpisanih zaradi poškodb ali zastarelosti.

V šolski knjižnici je za učence naročenih 5 revij: Moj planet, Ciciban, Življenje in tehnika, GEA in PIL. Za otroke iz vrta je naročena revija Cicido. Revije in novice, ki so naročene za strokovne delavce šole in vrta, so: Razredni pouk, Matematika v šoli, Geografija v šoli in Slovenščina v šoli, Šolska knjižnica, Bukla, Mladina, TIM, Glasbeni vrtljak in Notna mapa. Reviji za ustvarjanje Prostočasnik in Unikat sta naročeni za učence in strokovne delavce. Skupaj razpolagamo s 17 revijami oz. novicami.

V okviru knjižnice deluje tudi učbeniški sklad, v katerem je trenutno 2026 učbenikov. Vsi učbeniki so vpisani v program COBISS.

Skozi celo šolsko leto so lahko učenci v šolski knjižnici skrbeli za svoje dobro počutje tako, da so uporabljali kotičke za dobro počutje. Učenci so veliko brali, listali in gledali knjige, ustvarjali, se sproščali in izvajali ostale umirjene dejavnosti. Največkrat so pisali domače naloge, izdelovali plakate, se pogovarjali ter družili z vrstniki in knjižničarko. V knjižnici je bila Varna točka.

V knjižnici je potekala knjižnična vzgoja za učence osnovne šole in otroke vrta. V letošnjem šolskem letu je bilo izvedenih 9 ur knjižnične vzgoje. V vrtcu je bilo izvedenih 5 ur knjižnične vzgoje.

Spodbujali smo družinsko branje s ponudbo knjižnega nahrbtnika oz. kovčka in bralno značko za vse razrede. Učenci do vključno 4. razreda so imeli v razredu kotiček s knjigami.

V šol. letu 2019/20 je bralno značko opravilo 257 učencev, od tega je bilo 11 zlatih bralcev. Nekateri učenci so bralno značko dokončali na daljavo tako, da so opis svojih vtisov o prebrani knjigi poslali na



elektronsko pošto mentorjem. Učenci so za opravljeno bralno značko prejeli priznanje, zlati bralci pa poleg spominskega priznanja tudi knjižno nagrado.

V sklopu knjižnice so se decembra izvajali dnevi ustvarjanja, t. i. veseli četrtki. Vsak četrtek v decembru so učenci od 7.30 do 8.15 ustvarjali novoletne okraske za leseno novoletno smrečico, ki jo je za šolsko knjižnico naredil hišnik Rožle Matko. Na hodniku razrednega pouka se je decembra izvajal pravljичni hodnik. Enkrat na teden se je otrokom prebrala pravljica, dvakrat na teden pa so jim bile ponujene slikanice za listanje, gledanje in prebiranje na hodniku v času odmora.

25. 1. 2020 smo v šolski knjižnici izvedli bralni klub z naslovom Fantazijski svet. Nanj so bili vabljeni učenci od 7. razreda dalje, ki so prebrali knjigo na temo fantazije. Na bralnem klubu smo se pogovarjali o prebranih knjigah, se igrali socialno igro, imeli čajanko in spoznali delo ilustratorja.

V sklopu projekta Rastem s knjigo so vsi sedmošolci prejeli vsak svoj izvod knjige pisateljice Janje Vidmar: Elvis Škorc, genialni štor. Ob tej priložnosti smo z učenci obiskali Knjižnico Mirana Jarca Novo mesto in Jakčev dom.

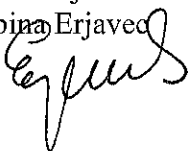
V knjižnici je deloval knjižničarski krožek. Z učenci smo pripravljali priložnostne razstave, kotičke z novostmi, nagradne igre, ustvarjalne urice itd. Urejali smo knjižne police, zavijali nove knjige in popravljali poškodovane knjige.

20 PRILOGE

- Samoevalvacijsko poročilo,
- poročila strokovnih delavcev,
- poročila o projektih.

Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu št. 6006-1/2020-1 je bilo sprejeto na seji Sveta zavoda OŠ Vavta vas dne 29. 9. 2020.

Ravnateljica:

Sabina Erjavec




Predsednica sveta zavoda:

Hana Korošec
