



**OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI - 8. razred  
2021/2022**

<b>IME PREDMETA</b>	<b>KRATICA</b>	<b>IZVAJALEC/ IZVAJALKA</b>
Obdelava gradiv: Umetne snovi	OGU	Gregor Turk
Izbrani šport - Atletika	IŠP- A	Mateja Drmaž
Ansambelska igra	ANI	Alenka Gazvoda
Likovno snovanje II	LS2	Vladimira Brudar
Multimedija	MME	Marija Hlastan
Literarni klub	LIK	Ana Markelj Karlič
Projekti iz fizike in ekologije	PFE	Damir Pirc
Nemščina	NI2	Nataša Sovič Kirm
Verstva in etika	VE2	



## OBDELAVA GRADIVA: UMETNE SNOVI

---

Izvajalec: Gregor Turk

### Splošni cilji predmeta

- načrtujejo predmete iz različnih gradiv;
- izdelajo in uporabijo tehnično in tehnološko dokumentacijo;
- spoznajo elemente proizvodnega procesa;
- konstruirajo in izdelujejo preproste predmete iz različnih gradiv ter primerjajo načine obdelav posameznih gradiv;
- razvijajo spretnosti in sposobnosti za različne obdelave;
- ob delu pravilno izbirajo in uporabljajo orodja za obdelavo različnih gradiv.



### Opredelitev predmeta

- Pri tem predmetu oblikujemo predvsem umetne snovi, z njimi pa še druga gradiva, kot so: usnje, tekstil, slama, papirna in lesna gradiva...
- Pri izdelavi predmetov lahko uporabljajo tudi električni spajkalnik, grelnik z vročim zrakom ter žarilno nitko.
- Učenci konstruirajo in oblikujejo uporabne in dekorativne predmete.
- Poleg obrtniškega spoznajo tudi industrijski način proizvodnje.
- Pouk je organiziran v ustrezno opremljeni učilnici oz. delavnici; prevladuje individualno praktično delo in delo v majhnih skupinah.
- Posebna skrb je namenjena varstvu pri delu.

## MULTIMEDIJA

---

Izvajalka: Marija Hlastan

Multimedija je enoletni predmet v okviru področja računalništvo.

Pri izbirnem predmetu računalništvo- multimedija pridobijo učenci in učenke osnovna znanja za oblikovanje in posredovanje svojih zamisli z računalnikom (Power Point) v multimedijški obliki (tekst, slika, zvok). Pri delu spoznajo urejanje podatkov, kot so: besedilo, številke, slike, grafikoni, animacije, video, zvok in multimedija. V spletu iščejo: slike (GIF, JPG, ...), animacije (GIF, AVI), besedilo (TXT), glasbo (MP3, MIDI, WAV...). Spoznajo e-pošto in njeno uporabo, skenirajo slike, izdelujejo digitalne posnetke, spoznajo program in z njim izdelajo svojo multimedijško predstavitev, fotomontažo, intervju ...



Cilji predmeta:

- naštetih različne medije za predstavitev informacije in primere, kjer jih uporabljamo;
- razložiti, zakaj je multimedijška predstavitev informacije bolj kakovostna od monomedijške;
- predstaviti informacijo z več mediji;



- izdelati preprosto računalniško predstavitev informacije;
- uporabiti slikovne, zvočne in druge podatke iz omrežja internet, jih ovrednotiti, dopolniti in vključiti v svojo predstavitev;
- opisati področja, kjer so uporabljali računalnik;
- napisati algoritem, ki reši zahtevnejši, vendar njim znan in razumljiv problem;
- izdelati in spremeniti računalniški program z zanko in vejiščem.

---

## NEMŠČINA 2

---

Izvajalka: Nataša Sovič Kirm

Nemščina je v devetletki triletni predmet, ki se izvaja dve uri tedensko. Učenec lahko po enem ali dveh letih učenja nemščine izstopi od izbire tega drugega tujega jezika. Z učenjem lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje.

Z učenjem nemščine pridobijo učenci znanje novega tujega jezika ter spoznajo navade, običaje in kulturo nemško govorečih dežel.

Pri pouku nemščine se bomo pogovarjali o družini, prostem času, počitnicah, praznikih, potovanju, šoli, živalih, deželah nemškega govornega območja, zdravju, naučili se bomo naročanja v restavraciji, dopisovanja s prijatelji, pogovora z zdravnikom in podobno. Pri tem bomo razvijali vse jezikovne sposobnosti: slušno in bralno razumevanje ter govorno in pisno sporočanje.



Z učenjem tujega jezika spoznajo učenci značilnosti tujih držav in ljudi, primerjajo svojo kulturo z drugimi in tako razvijajo razumevanje za drugačnost. Znanje in jezikovne sposobnosti, ki jih učenci usvojijo in razvijejo pri pouku nemščine, bodo učenci lahko pozneje uporabili za njihovo poklicno in nenehno izobraževanje ter za razvijanje širše medkulturne komunikacijske sposobnosti.

---

## LIKOVNO SNOVANJE 2

---

Izvajalka: Vladimira Brudar

Ta izbirni predmet dopolnjuje vsebine predmeta likovna umetnost. Vsebine predmeta so po posameznih likovnih področjih zasnovane na temeljnih likovnih pojmi, ki jih učenec usvaja in nadgrajuje.



### Cilji predmeta:

- učenci povezujejo pojme iz likovne teorije, zgodovine umetnosti in likovne tehnologije;
- nadaljujejo in usmerjajo likovno raziskovanje sveta;
- odkrivajo posebnosti likovnega izražanja;
- poglobljajo posluš za likovna dela umetnikov, likovne značilnosti uporabnih predmetov;
- spoznavajo likovno problematiko v okolju in razumevajo sodobno likovno komunikacijo.



Z likovnim ustvarjanjem učenci poglobljajo razumevanje prostora, izražajo občutja, oblikujejo stališča in vrednote.

Pri teoretičnem in praktičnem delu učenci razvijajo občutljivost zaznavanja, likovno ustvarjalno mišljenje, čustva, vizualni spomin, domišljijo in spretnosti.

V 8. razredu rišejo, slikajo in kiparijo. Uporabljajo različne materiale in orodja (tudi računalnik). Optično porazdelijo črke in besede ter jih uskladijo z risbo (strip, voščilnica, grafit, vabilo, karikatura...). Spoznajo delo modnega oblikovalca, izdelajo skladno modno kompozicijo, oblikujejo modne dodatke. Učenci razvijajo domiselnost ob kombiniranju različnih barvnih ploskev in harmoničnih oblik ter se navajajo na ubrano in kontrastno kombiniranje oblačil, obuval in dodatkov.

---

## VERSTVA IN ETIKA

---

Izvajalec:

Naraščajoča odprtost in povezanost sveta (tudi z Evropsko zvezo) ter svobodno gibanje ljudi in idej omogočajo oz. zahtevajo boljše poznavanje drugih kultur, verstev in verskih tradicij ter vzajemno spoštovanje med ljudmi različnih verskih in ne verskih nazorov.

Pouk Verstev in etike bo skušal učencem pomagati razumeti resnost in pomen verskih in etičnih vprašanj ter pomagal iskati načine, kako izoblikovati premišljen osebni odnos do teh vprašanj, ne da bi navajal na prevzemanje določenih nazorov.

Izbirni predmet je trileten. Učenci lahko izberejo predmet za eno ali dve leti, čeprav je njegov namen celoviteje uresničen le v triletnem obsegu.

Glavna tema v osmem razredu je skupnost.

Sprašujemo se po skupnosti, v kateri živimo, po pogojih in posledicah skupnega življenja. Pri obravnavi verstev (Ljudje in verstva: verska kultura) so zato v ospredju verske skupnosti, njihov odnos do drugih (širših in ožjih) skupnosti, vrednote in etika medčloveških odnosov različnih verstev.

---

## ANSAMBELSKA IGRA

---

Izvajalka: Alenka Gazvoda

Ansambelska igra je enoletni izbirni predmet za učence 8. razreda.

Predmet je primeren za vse ki imajo veselje do glasbe, tudi za tiste, ki ne hodijo v glasbeno šolo, saj program omogoča izbor glasbenih vsebin, ki se prilagaja učenčevim interesom in sposobnostim.





Učenci, ki se bodo odločili za ta predmet, se bodo po najbolj naravni poti seznanili tudi z glasbenimi zapisi. Te bodo spoznali neposredno ob izvajanju, saj je pouk naravnan praktično in ne teoretsko. Učenci sami izvajajo glasbo in s tem razvijajo svojo ustvarjalnost ter raziskovanje, učitelj je pri tem zgolj mentor in koordinator dela.

Učenci so vseskozi aktivni, vsak igra na melodični ali ritmični inštrument. Uspešni so tako učenci brez glasbenega predznanja kot učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo. Kdor ima svoje glasbilo, ga lahko prinese tudi k predmetu.

---

## PROJEKTI IZ FIZIKE IN EKOLOGIJE

---

Izvajalec: Damir Pirc

Izbirni predmet je namenjen vsem učencem, ki jih zanimajo naravni pojavi, opazovanje in eksperimentiranje.

### Zakaj izbrati ta predmet?

Pri predmetu bomo opazovali naravne pojave. Izdelali bomo svoje merilne naprave, predvsem pa bomo s praktičnim delom ugotavljali, kaj se v naravi dogaja. Cilji predmeta segajo na spoznavno področje: učenci se bodo naučili razumeti pojave v neživi naravi, jih opazovati in meriti nekatere preproste fizikalne količine. Spoznali bodo raznolikost pojavov v ozračju (vreme in oblaki), na tleh (padavine, snežna odeja), v tleh, v tekočih in stoječih vodah. Spoznali bodo osnovne fizikalne količine, ki jih je mogoče izmeriti v okolju, in ugotovili, da je meritve treba interpretirati. Spoznali bodo, kako se energija v okolju pretvarja v različne oblike in kako jo je mogoče uporabljati.



Delo v okviru posameznih projektov se v večini opravlja individualno, nekaj vaj pa opravlja skupina učencev ali skupina ob sodelovanju učitelja. Skupinsko delo pri posameznih poskusih spodbuja samoorganiziranost skupin in funkcionalno delitev dela ob projektu. Določene vaje je mogoče opraviti samo v naravnem okolju, pri drugih pa učenci dobijo pri pouku le navodilo, kako naj vajo opravijo.



## LITERARNI KLUB

---

Izvajalka: Ana Markelj Karlič

Literarni klub skupaj s šolskim novinarstvom in gledališkim klubom spada v sklop izbirnih predmetov, ki nadgrajujejo predmet slovenščina. Je enoleten predmet.

Predmet zajema dve podpodročji: branje in ustvarjanje leposlovnih besedil.

Učitelj priporoča učencem primerna besedila, učenci tudi sami dajejo predloge za besedila. O prebranem se pri pouku pogovarjamo, izražamo svoja mnenja in si širimo obzorje. Svoja doživljanja in nove svetove učenci izrazijo tudi z ustvarjalnim leposlovnim pisanjem.

Delo je večinoma skupinsko in projektno.

Pri literarnem klubu pridobiš naslednje:

- razvijaš pozitiven odnos do književnosti,
- gojiš svoje posebne književne interese,
- razvijaš zanimanje za sprejemanje različnih književnih zvrsti,
- razmišljujoče sprejemaš umetnostna besedila in jih vrednotiš,
- o svojih presojah in doživljanju prebranega govoriš in pišeš,
- upoveduješ svoje stvaritve domišljjskih svetov.



### NA KRATKO

Če rad(a) bereš in si želiš poseči po različnih žanrih, če se o prebranem rad(a) pogovarjaš in če rad(a) tudi sam(a) napišeš kakšno pesem ali zgodbo, se nam pridruži. Ne bo ti žal. ☺



## IZBRANI ŠPORT – ATLETIKA

---

Izvajalka: Mateja Drmaž

Namen enoletnega predmeta izbrani šport je poglobljanje vsebin določenega športa. Namenjen je vsem učencem, ne le tistim, ki se z izbranim športom že ukvarjajo.



## PRAKTIČNE VSEBINE:

- **teki**: izpopolnjevanje tehnike teka; fartlek, tek v naravi, štafetni teki, šprinti, tek čez ovire,...
- **skoki**: skok v daljino, skok v višino (prekoračna in tehnika flop)
- **meti**: met vorteksa, suvanje krogle
- spremljanje srčnega utripa.
- **druge dejavnosti**: razne igre, ogled ali udeležba na atletskem tekmovanju

Program izbirnega predmeta dopolnjuje osnovni program športa in skupaj predstavljata obogateno celoto.