



POROČILO O VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM DELU V ŠOLSKEM LETU 2021/22

Sabina Erjavec,
ravnateljica

Vavta vas, julij 2022



Kazalo vsebine

1.	UČENCI	4
2.	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA.....	5
3.	STATISTIKA OB KONCU POUKA	6
3.1	UČNI USPEH OB ZAKLJUČKU POUKA (na dan 24. 6. 2022 oz. po popravnih izpitih).....	6
3.2	DSP IN ISP	7
3.3	REALIZACIJA POUKA	8
3.4	NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	8
3.5	OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI.....	8
3.6	DODATNI IN DOPOLNILNI POUK	9
3.7	OBISK UČENCEV V ŠOLI	9
3.8	OBISK STARŠEV NA POGOVORNIH URAH.....	9
4.	IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV	10
5.	KADRI.....	10
6.	INTERESNE DEJAVNOSTI	11
7.	ZDRAVSTVENA VZGOJA IN PREVENTIVA	12
8.	PROMETNA VARNOST.....	13
9.	ŠOLA V NARAVI	13
10.	PROJEKTI	14
10.1	PROMISE	14
10.2	VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE.....	15
10.3	Z USTVARJALNOSTJO IN INOVATIVNOSTJO DO PODJETNOSTI	16
10.4	EKOŠOLA.....	16
10.5	UREDITEV SEKUNDARNIH BIOTOPOV NA OBMOČJU OPUŠČENIH GLINOKOPOV OPEKARNE ZALOG ZA OBISK JAVNOSTI	17
10.6	SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK	17
10.7	SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE TER MLEKA IN MLEČNIH IZDELKOV	18
10.8	KULTURNA ŠOLA	18
10.9	RASTEM S KNJIGO.....	19
10.10	PROGRAM NEON – Varni brez nasilja.....	19
10.11	PEŠTORBA	19
10.12	TAČKE POMAGAČKE	20
10.13	PROJEKT SOBIVANJE; SPODBUJAJMO PRIJATELJSTVO	20
10.14	PROJEKT SOBIVANJE; VARNO V VRTEC IN V ŠOLO	20
10.15	POSKUS UVAJANJA KONCEPTA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA – ZDRAVJE, GIBANJE TER DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE OTROK (RaP).....	21
10.16	ZDRAVA ŠOLA	22
11.	PROSLAVE IN PRIREDITVE	23
12.	SODELOVANJE PRI RAZNIH NATEČAJIH, RAZSTAVE	23
12.1	DOSEŽKI NA NATEČAJIH.....	24
13.	ZBIRALNE AKCIJE IN DRUGE AKCIJE	24
14.	ŠPORTNA TEKMOVANJA.....	25
15.	TEKMOVANJA V ZNANJU	26
16.	POROČILO O DELU SVETOVALNE SLUŽBE	30
16.1	PODROČJE UČENJA IN POUČEVANJA.....	30
16.2	PODROČJE ŠOLSKE KULTURE, VZGOJE, KLIME IN REDA TER PODROČJE TELESNEGA, OSEBNEGA IN SOCIALNEGA RAZVOJA	31
16.3	PODROČJE ŠOLANJA.....	32
16.4	PODROČJE KARIERNE ORIENTACIJE.....	33



16.5	PODROČJE SOCIALNO-EKONOMSKIH STISK	34
17.	POROČILO O STROKOVNEM DELU SPECIALNE PEDAGOGINJE	35
17.1	UČENCI, USMERJENI V PROGRAM S PRILAGOJENIM IZVAJANJEM IN DODATNO STROKOVNO POMOČJO	35
17.2	PRIPRAVA NAČRTA DELA	35
17.3	NEPOSREDNO DELO Z OTROKI	36
17.4	VODENJE IN KOORDINACIJA STROKOVNIH SKUPIN ZA PRIPRAVO IP	36
17.5	SODELOVANJE Z OSTALIMI STROKOVNIMI SODELAVCI, STARŠI UČENCEV IN ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI	36
17.6	SODELOVANJE S STARŠI UČENCEV	37
18.	ORGANIZACIJA PREHRANE	37
19.	POROČILO ŠOLSKE KNJIŽNICE	39
20.	PRILOGE	41



Vzgojno-izobraževalno delo v Osnovni šoli Vavta vas je v šolskem letu 2021/22 potekalo v skladu z letnim delovnim načrtom šole, ki je bil na svetu zavoda sprejet in potrjen 28. 9. 2021.

V šolskem letu 2021/22 je pouk za učence potekal v skladu z učnimi načrti in predmetnikom ter po modelih in priporočilih NIJZ, MIZŠ in ZRSŠ, povezanih s covidom-19.

Učenci posameznih oddelkov so se izobraževali na daljavo tudi v času, ko jim je bila odrejena karantena.

1. UČENCI

S 1. 9. 2021 je bilo v šolo vpisanih 384 učencev. Med šolskim letom se je odselila 1 učenka, 2 učenca pa sta se med šolskim letom prešolala na našo šolo. Šolsko leto 2021/2022 je zaključilo 385 učencev (207 dečkov in 178 deklet).

Statistični podatki o številu učencev zadnjih pet let:

Šolsko leto	Število oddelkov	Število učencev
2017/18	18	337
2018/19	18	341
2019/20	18	360
2020/21	18	366
2021/22	18	385

Struktura učencev po razredih 24. 6. 2022:

Razred	Št. deklic	Št. dečkov	Skupaj
1. a	8	15	23
1. b	8	14	22
2. a	10	10	20
2. b	9	10	19
3. a	11	13	24
3. b	8	16	24
4. a	9	12	21
4. b	9	13	22
5. a	7	10	17
5. b	8	9	17
6. a	13	11	24
6. b	12	13	25
7. a	10	10	20
7. b	11	9	20
8. a	14	9	23
8. b	14	10	24
9. a	9	12	21
9. b	8	11	19



Učenci se vozijo v šolo in iz nje s šolskim kombibusom po dnevnem razporedu, ki se naredi za vsako šolsko leto posebej, s šolskim avtobusom ter z rednim avtobusom po pogodbi med Arrivo Dolenjska in Primorska, PE Novo mesto, in Občino Straža, in sicer v smeri Potok–Volavče.

Na šoli imamo 111 vozačev od prvega do devetega razreda. S šolskim kombibusom se iz treh smeri pripelje 41 učencev, 23 se jih v šolo pripelje z avtobusom iz smeri Potok. S šolskim avtobusom se iz smeri »Dol. Straža«, Podgora, Podbreznik, Češča vas in Zalog vozi 51 učencev. Učenci vozači predstavljajo 28,8 % vseh učencev.

Po pouku so se učenci odpeljali domov glede na urnik izbirnih predmetov in ostalih dejavnosti. Prevoze smo organizirali v skladu z navodili NIJZ.

2. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Postopek NPZ je vodila namestnica ga. Mateja Drašler z računalniško podporo ge. Marije Hlastan. Določene naloge, ki so bile navedene po rokovniku za izvedbo NPZ, je opravila ravnateljica ga. Sabina Erjavec oz. njena namestnica ga. Bogdana Hočevnar.

Tudi letos smo za pisanje NPZ pripravili učilnice v starem delu šole, ločeno od rednega pouka. Učence s posebnimi potrebami, ki so imeli enake prilagoditve, smo razporedili v isto učilnico. Pri vsakem preizkusu je sodelovalo 7 učiteljev (4 nadzorni učitelji v učilnicah, 1 nadzorni učitelj za učence s posebnimi potrebami v 6. razredu, 1 nadzorni učitelj za učence s posebnimi potrebami v 9. razredu ter 1 učitelj, ki je skrbel za red na hodniku).

Tudi v tem šolskem letu smo pri pregledu rezultatov ugotovili, da so ti odvisni od uspešnosti posamezne generacije, motiviranosti učencev za opravljanje NPZ-jev ter tudi od strukture in težavnosti nalog.

Ob koncu tretjega obdobja – učenci 9. razredov

Na OŠ Vavta vas so učenci 9. razredov opravljali nacionalno preverjanje znanja iz SLOVENŠČINE v sredo, 4. 5. 2022, iz MATEMATIKE v petek, 6. 5. 2022, in iz GEOGRAFIJE v torek, 10. 5. 2022.

Na NPZ je bilo prijavljenih 40 učencev (23 dečkov in 17 deklic). NPZ-ja iz slovenščine nista opravljala 2 učenca, NPZ-ja iz matematike niso opravljali 3 učenci, NPZ-ja iz geografije nista opravljala 2 učenca.

Pri slovenščini so učenci naše šole povprečno dosegli 50,5 % točk in tako za 1,4 % presegli slovensko povprečje, ki je 49,1 % (18 441 učencev). Največji odstotek točk na šoli je bil 85 %, najmanjši pa 9 %. **Pri matematiki** so učenci naše šole povprečno dosegli 50,5 % točk. Njihov rezultat je za 7,2 % slabši od slovenskega povprečja, ki znaša 57,7 % (18 224 učencev). Največji odstotek točk na šoli je bil 90 % točk, najmanjši pa 4 %.

2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100



Pri predmetu geografija so učenci naše šole povprečno dosegli 35,1 % točk. Njihov rezultat je tako za 7,4 % slabši od slovenskega povprečja, ki znaša 42,5 % (4 524 učencev). Največji odstotek točk na šoli je bil 78 %, najmanjši pa 4 %.

Ob koncu drugega obdobja – učenci 6. razredov

Učenci 6. razredov so opravljali nacionalno preverjanje znanja iz SLOVENŠČINE v sredo, 4. 5. 2022, iz MATEMATIKE v petek, 6. 5. 2022, in iz ANGLEŠČINE v torek, 10. 5. 2022. Na NPZ je bilo prijavljenih 49 učencev (24 dečkov in 25 deklic). NPZ-ja iz slovenščine niso opravljali 4 učenci, NPZ-ja iz matematike niso opravljali 4 učenci, NPZ iz angleščine pa so opravljali vsi učenci.

Pri slovenščini so učenci šestih razredov naše šole povprečno dosegli 44,8 % točk, kar je za 0,7 % točk manj od slovenskega povprečja, ki je 45,5 % točk (20 841 učencev). Največji odstotek točk, ki je bil dosežen na šoli, je 84 %, najmanjši pa 9 % točk.

Pri matematiki so učenci šestih razredov naše šole povprečno dosegli 40,3 % točk, kar je za 9,4 % točk manj od slovenskega povprečja, ki je 49,7 % točk (20 855 učencev). Največji odstotek točk na naši šoli je 76 %, najmanjši pa 10 % točk.

Pri angleščini so učenci šestih razredov naše šole povprečno dosegli 68,5 % točk, kar je za 5 % točk več od slovenskega povprečja, ki je 63,5 % točk (20 637 učencev). Največ % točk, kar 100, sta dosegli dve učenki, najmanjši odstotek točk pa je bil 10 % točk.

3. STATISTIKA OB KONCU POUKA

3.1 UČNI USPEH OB ZAKLJUČKU POUKA (na dan 24. 6. 2022 oz. po popravnih izpitih)

Razred	Št. uč.	Napredujejo	Neg. ocenjeni	Št. popravnih izpitov	Neocenjeni
1. a	23	23			
1. b	22	22			
2. a	20	20			
2. b	19	19			
3. a	24	24			
3. b	24	24			1 (SLJ, TJA, LUM, GUM, SPO)
4. a	21	21			1 (PRI VSEH PREDMETIH)
4. b	22	22			
5. a	17	17			
5. b	17	16	1 (SLJ, MAT, TJA, NAR)		
6. a	24	24			1 (SLJ, MAT, TJA, GEO, ZGO, NAR)



6. b	25	24	1 (SLJ, MAT, TJA)		
7. a	20	20			
7. b	20		2	2 MAT 1 SLJ	
8. a	23		1	1 FIZ	
8. b	24		1	1 FIZ	
9. a	21		1	1 FIZ	
9. b	19		3	3 FIZ 2 TJA 1 MAT	

- V začetku šolskega leta smo imeli štiri učence iz drugih jezikovnih področij, ki so se šolali prvo leto in so imeli dodatne ure slovenščine. V septembru se je k nam prešolal še en učenec in v aprilu ena učenka, ki sta ravno tako imela dodatne ure slovenščine. Vsem tem učencem smo prilagajali pouk in ocenjevanje znanja v skladu z zakonodajo.
- Učenci v skladu z 21. členom Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v OŠ v 1. in 2. obdobju praviloma napredujejo. V skladu z 22. členom Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v OŠ pa ne napredujejo en učenec iz 5. b in en učenec iz 6. b.
- V 7. b ima en učenec popravna izpita iz matematike in slovenščine, ena učenka pa iz matematike. Učenec, ki je imel dva popravna izpita, je bil v prvem roku neuspešen, učenka pa k opravljanju izpita v prvem roku ni pristopila.
- V 8. a je imela ena učenka popravni izpit iz fizike, ki ga je uspešno opravila v prvem roku.
- V 8. b je imela ena učenka popravni izpit iz fizike, ki ga je uspešno opravila v prvem roku.
- V 9. a je imel en učenec popravni izpit iz fizike, ki ga je uspešno opravil v prvem roku.
- V 9. b so imeli trije učenci ob koncu šolskega leta popravni izpit iz fizike; en učenec k opravljanju izpita ni pristopil, en učenec ga je uspešno opravil, en učenec pa izpita v prvem roku ni opravil. Dva učenca sta imela popravni izpit iz tujega jezika; en učenec k opravljanju popravnega izpita ni pristopil, en učenec ga v prvem roku ni opravil. Učenec, ki je imel popravni izpit iz matematike, k opravljanju tega ni pristopil.

3.2 DSP IN ISP

V šolskem letu 2021/22 je imelo odločbo o usmeritvi v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomoč 21 učencev in 4 otroci v vrtcu, kar je ob koncu leta predstavljalo 67 ur pomoči, od katerih jih je bilo 30 (v šoli) in 9 (v vrtcu) namenjenih premagovanju primanjkljajev, ovir oz. motenj (specialni pedagog, pedagog, socialni pedagog, tiflopedagog) ter 28 učni pomoči. Dveh ur pomoči za premagovanje primanjkljajev, ki naj bi ju izvajal logoped, tudi letos nismo uspeli zagotoviti (v vrtcu je 2 uri za premagovanje primanjkljajev namesto logopeda izvajala pedagoginja, saj to omogoča odločba o usmeritvi). Za vse učence so strokovne skupine pripravile individualizirane programe. Ob ocenjevalnih obdobjih so potekali sestanki strokovnih skupin. Delo z nadarjenimi učenci koordinira svetovalna delavka. 6,5 ur ISP smo namenili učencem za učno pomoč, 2,5 ure pa smo namenili nadarjenim učencem.



3.3 REALIZACIJA POUKA

Razred	1. a	1. b	2. a	2. b	3. a	3. b	4. a	4. b	5. a	5. b
Načrtovanih ur	775	775	880	880	915	915	915	915	985	985
Realiziranih ur	771	771	875	876	909	909	906	906	980	981
Realiz. v %	99,4	99,4	99,4	99,6	99,3	99,3	99,0	99,0	99,5	99,6

Razred	6. a	6. b	7. a	7. b	8. a	8. b	9. a	9. b
Načrtovanih ur	1212,5	1212,5	1177,5	1177,5	1195	1230	1035	1099
Realiziranih ur	1207	1198	1165	1168	1185	1222	1068	1134
Realiz. v %	99,6	98,8	98,9	99,2	99,2	99,4	103,2	103,2

Skupna realizacija pouka na šoli je bila 99,7 %.

3.4 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Predmet	Načrtovanih ur	Realiziranih ur	%
N1A	70	70	100,5
N2N	70	68	97,1
NRA	35	34	97,1
NŠP	35	34	97,1
NTE	35	36	102,9

3.5 OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Predmet	Načrtovanih ur	Realiziranih ur	%
NI1	70	70	100
NI2	70	70	100
NI3	64	68	106,3
PLE	35	34	97,1
MME	35	36	102,9
OGI	35	34	97,1
OGU	35	35	100
LS1	35	35	100
LS2	35	34	97,1
LS3	32	31	96,9
ŠSP	32	32	100
IŠP	35	35	100
ROM	32	32	100
GDL	32	33	103,1



3.6 DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Razred	1. a	1. b	2. a	2. b	3. a	3. b	4. a	4. b	5. a	5. b
Dopolnilni/dodatni pouk	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Realizacija	34	33	38	38	35	36	34	38	36	38
Realizacija v %	97,1	94,3	108,6	108,6	100	102,9	97,1	108,6	102,9	108,6

Razred	6. MAT	6. SLJ	6. TJA	7. TJA	7. MAT	7. SLJ	8. MAT	8. SLJ	8. TJA	9. TJA	9. MAT	9. SLJ
Dop. p.	35	17,5	17,5	17,5	35	17,5	35	17,5	17,5	16	32	16
Realiz. ur	34	18	18	17	35	19	35	17	17	16	32	16
%	97,1	102,9	102,9	97,1	100	108,6	100	97,1	97,1	100	100	100

Izvedenih je bilo 120 pedagoških ur za učenje slovenščine za učence priseljence iz drugih držav.

3.7 OBISK UČENCEV V ŠOLI

Razred	1. a	1. b	2. a	2. b	3. a	3. b	4. a	4. b	5. a	5. b
Obisk v %	94,3	90,2	92,1	91,2	90,8	94,4	91,7	89,0	91,0	93,4

Razred	6. a	6. b	7. a	7. b	8. a	8. b	9. a	9. b
Obisk v %	90,8	91,0	92,6	84	90,6	90,7	91,9	86,0

Povprečen obisk vseh učencev šole je bil 90,9 %.

3.8 OBISK STARŠEV NA POGOVORNIH URAH

Mesec	Sept.	Okt.	Nov.	Dec.	Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	Maj	Jun.	Povprečje
Obisk staršev v %	67	41	38	40	39	33	32	42	32	28	39

Komunikacija s starši je zaradi šolanja na daljavo in epidemiološke situacije potekala po elektronski pošti, telefonu in preko videokonferenc ter v šoli.



4. IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

V šolskem letu 2021/22 so bila za strokovne delavce na šoli organizirana naslednja izobraževanja:

- delavnice VSUO, tim VSUO, 30. 8. 2021,
- Bistvo komunikacije, Aleksander Zadel, 20. 10. 2021,
- Pozitivna disciplina pri delu z učenci v razredu, Melita Zagorc Vegelj, 23. 11. 2021,
- delavnice VSUO, meditacija z gongi, 9. 12. 2021,
- supervizijska delavnica za strokovne delavce, Andreja Ninković, Melita Zagorc Vegelj, 10. 3. 2022,
- delavnice VSUO, tim VSUO, 19. 5. 2022,
- predstavitev NEON programa, Katarina Kulovec Ulčnik, 7. 6. 2022,
- strokovna ekskurzija – Bela krajina, 18. 6. 2022.

5. KADRI

Prvega septembra 2021 je bilo v našem zavodu zaposlenih 89 delavcev: 43 strokovnih delavcev v šoli, 25 v vrtcu in 21 drugih delavcev.

V septembru smo zaposlili Tino Praznik in Barbaro Jordan, ki sta nadomeščali učiteljici na porodniškem dopustu. Za določen čas smo za poučevanje nemščine zaposlili Anjo Mlinar. Zaradi upokojitve dveh strokovnih delavk smo zaposlili Aleksandro Grujić in Karmen Mandelj ter iz vrtca prerazporedili Renato Cvitkovič in Anjo Mohar kot vzgojiteljici v 1. razred. Zaposlili smo tudi računalnikarja Lovra Ureka, ki je svojo obvezo dopolnjeval tudi v vrtcu. Alenka Gazvoda del svoje obveznosti opravlja na OŠ Stopiče, Damir Pirc pa na OŠ Prevole. V oktobru smo za nadomeščanje bolniške odsotnosti zaposlili Uršulo Gačnik do vrnitve odsotnega učitelja. Zaradi dolgotrajne bolniške odsotnosti v kuhinji smo zaposlili Majo Šulc. V decembru smo za nadomeščanje porodniške odsotnosti zaposlili Katjo Breznikar.

Katjo Kek smo zaposlili kot dodatno svetovalno delavko zaradi sklepa ministrice, svojo obveznost je dopolnjevala na OŠ Otočec. V februarju smo zaradi upokojitve učiteljice zaposlili Saro Barčič.

V marcu smo zaposlili Moniko Kovač za poučevanje v podaljšanem bivanju, učitelje pa smo prerazporedili za poučevanje v 5. razredu zaradi bolniške odsotnosti učiteljic 5. razreda.

Pomočnica ravnateljice Bogdana Hočevar je od marca do julija nadomeščala odsotno ravnateljico Sabino Erjavec.

Skozi šolsko leto smo zaradi različnih razlogov izvedli še dodatne prerazporeditve delavcev znotraj zavoda.



6. INTERESNE DEJAVNOSTI

V šolskem letu 2021/22 smo načrtovali 36 interesnih dejavnosti. Nekatere interesne dejavnosti se zaradi izobraževanja na daljavo v času karanten in navodil MIZŠ, da se te izvajajo v okviru oddelka, niso izvajale ali pa so bile delno izvedene. Skupaj je bilo izvedenih 1088 ur dejavnosti.

	DEJAVNOST	MENTOR/-ICA	Število učencev	Število izvedenih ur
1.	Mlajši otroški pevski zbor	Alenka Gazvoda	16	35
2.	Starejši otroški pevski zbor	Alenka Gazvoda	4	35
3.	Mladinski pevski zbor	Alenka Gazvoda	20	105
4.	Mala logika	Anita Jerman, Barbara Parkelj	30	81
5.	Tehniški krožek	Gregor Turk	21	43
6.	Fotografski krožek	Gregor Turk	21	24
7.	Eko krožek	Barbara Jordan	15	35
8.	Narava in zdravje	Barbara Jordan	8	36
9.	Rdeči križ	Robert Ogulin	33	65
10.	OFS Brbučki (TD Straža)	Petra Bukovec, Petra Kukman	12	16
11.	Knjižničarji in novinarji	Dušanka Štampfelj, Sanja Kirn	15	13
12.	Družinsko pohodništvo	Dušanka Štampfelj, Petra S. Bavdek	27	29
13.	Računalniški krožek	Marija Hlastan	0	0
14.	Gledališki krožek	Sanja Kirn	8	32
15.	Igre z žogo (fantje)	Bogdan Burgar	16	35
16.	Igre z žogo (dekleta)	Darko Danjko	0	0
17.	English culture	Mateja Drašler	0	0
18.	Gospodinjski krožek	Barbara Jordan	17	38
19.	Mini gimnastika	Mateja Drmaž	29	34
20.	Mala gimnastika	Mateja Drmaž	27	34
21.	Mladi gasilec	PGD Vavta vas (zunanji)	15	20
22.	Matematični krožek	Gregor Turk	12	16
23.	Male sive celice	Sanja Kirn	14	21
24.	Gibalno-plesne urice	Anita Jerman	23	24



25.	S pravljico na mavrico	Katja Kek	24	47
26.	Likovne delavnice	Vladimira Brudar	8	35
27.	Likovne ustvarjalnice	Vladimira Brudar	12	26
28.	Podjetniški krožek	Metka Starešinič, Ana Markelj Karlič	8	35
29.	Šolska glasbena skupina	Robert Ogulin, Gregor Turk	9	17
30.	Polepšajmo šolo	Mateja Drašler	7	17
31.	Nogomet	Tihomir Fabina	14	41
32.	Mladi literati	Ana Markelj Karlič	7	35
33.	Nogomet	Darko Danjko	33	28
34.	Košarka	Darko Danjko	13	34
35.	Poligoni in štafetne igre	Petra Bukovec	12	18

Za vsako interesno dejavnost je pripravljeno poročilo, ki je sestavni del letnega poročila posameznega strokovnega delavca.

7. ZDRAVSTVENA VZGOJA IN PREVENTIVA

Preventivni zdravniški pregledi za zaposlene potekajo v Oddelku medicine dela, prometa in športa Zdravstvenega doma Novo mesto.

Sistematski zobozdravstveni pregledi učencev so bili načrtovani v zobni ambulanti v Dolenjskih Toplicah. Letos se učenci niso udeležili pregledov zaradi epidemije. Sistematski pregledi za učence so bili načrtovani v šolskem dispanzerju v Zdravstvenem domu Novo mesto za učence 1., 3., 6. in 8. razreda. Učenci so se udeležili načrtovanih sistematskih pregledov.

Učne vsebine zdravstvene vzgoje so vključene v posamezne predmete, kot so spoznavanje okolja, naravoslovje in tehnika, naravoslovje, biologija, gospodinjstvo, razredniki pa jih vključujejo tudi v razredne ure.

Učenci od 1. do 4. razreda v tem šolskem letu zaradi epidemije niso tekmovali v akciji Za čiste zobe. Za vse učence pa smo v aprilu izvedli preventivne delavnice o pravilnem čiščenju zob in njegovem pomenu. Predavanja in delavnice z vsebinami s področja zdravstvene vzgoje so bile v vseh razredih izvedene po načrtu.

Preventivne ter zdravstvene vsebine se izvajajo tudi kot dnevi dejavnosti in potekajo v različnih oblikah. Podrobnejše informacije glede preventivnih delavnic za učence so sestavni del poročila svetovalne službe.

.....



8. PROMETNA VARNOST

Ob pomoči članov ZŠAM in policistov iz Dolenjskih Toplic že vrsto let posebno skrbno pazimo na učence ob začetku novega šolskega leta, ko je zaradi počitniške razigranosti verjetnost prometne nesreče največja.

Učence smo ozaveščali o trajnostni mobilnosti preko projektov Varno v vrtec in v šolo ter Peštorba, ki smo ju v tem šolskem letu načrtovali in izvedli v skladu z epidemiološkimi razmerami.

Za starše prvošolcev je bilo prvi šolski dan organizirano predavanje policista o varnosti otrok v prometu. V 2. in 3. razredu so se učenci seznanjali z varno potjo v šolo ter spoznali vrste prometa in prometnih sredstev.

Učenci od 1. do 5. razreda so sodelovali v projektu *Varno v vrtec in v šolo*. Namen projekta je bil otroke spodbujati k razmišljanju o varnosti v prometu na splošno ter o varnosti na poti v vrtec in šolo.

Učenci četrtega razreda so sodelovali na natečaju *Bodi viden, bodi previden*, kjer so se ozaveščali o pomenu nošenja odsevnih teles v prometu.

Usposabljanje za vožnjo s kolesom se preko različnih vsebin pričenja že v prvem in sega do četrtega razreda osnovne šole, ko pričnemo s teoretičnim usposabljanjem in pridobivanjem znanja o prometnih znakih, pravilih in ustreznem varnem ravnanju v prometu. V četrtem razredu so se učenci pripravljali na teoretični del kolesarskega izpita in ga tudi uspešno opravili. V petem razredu pa so opravljali praktični del izpita. Praktično usposabljanje za vožnjo s kolesom se začne s pregledi koles, nadaljuje z usposabljanjem na simuliranem prometnem poligonu na šolskem igrišču in konča s praktičnim usposabljanjem v dejanskem prometu v okolici šole. Praktični del kolesarskega izpita so učenci opravljali septembra v manjših skupinah. Mentorice praktičnega dela so bile učiteljice Mateja Drmaž, Anita Jerman, Petra Kukman in Petra Bukovec. Pri izvedbi praktičnega dela so pomagali policisti iz Dolenjskih Toplic in člani ZŠAM.

Prometna vzgoja je skozi celo šolsko leto vključena v učne vsebine pri različnih predmetih v vseh razredih, posebno pozornost pa razredniki posvečajo tem temam pred zaključkom pouka, ko so učenci zaradi več prostega časa bolj izpostavljeni nevarnostim na cestah.

9. ŠOLA V NARAVI

V šolskem letu 2021/22 smo načrtovali tri šole v naravi, vse smo tudi izvedli. MIZŠ subvencionira šolo v naravi za 5. razred, ostale šole v naravi pa že vrsto let financira Občina Straža.

Datum	Kraj (ČŠOD)	Razred
4. 10.–8. 10. 2021	Cerkno (ČŠOD Cerkno)	3. razred
7. 2.–11. 2. 2022	Slivniško Pohorje (ČŠOD Planinka)	5. razred
14. 2.–18. 2. 2022	Slivniško Pohorje (ČŠOD Planinka)	6. razred



10. PROJEKTI

Na šoli so se izvajali naslednji projekti:

- *Ureditve sekundarnih biotopov na območju opuščenih glinokopov opekarne Zalog za obisk javnosti* – projekt Občine Straža na razpisu za črpanje evropskih sredstev (sodelavki pri projektu: Metka Starešinič, Jana Mežič);
- *»Peštorba«* (koordinatorici: Petra Bukovec in Anita Jerman);
- *Rastem s knjigo* – za učence 7. razreda (koordinatorica: Dušanka Štamfelj);
- *Zmoremo več* – različne dejavnosti, v katere so vključeni nadarjeni učenci (koordinatorica: Katja Kek);
- *VšečKAM in GREM – Karierni center za mlade*; v sodelovanju z RIC-em Novo mesto (koordinira Katja Kek);
- *NEON program* (Jasna Gril, Sanja Kirn, Katarina Kulovec Ulčnik, Ana Markelj Karlič in Petra Skube Bavdek);
- *»Tačke pomagačke«* (koordinatorica: Petra Skube Bavdek);
- projekti *Sobivanja* za učence od 1. do 5. razreda (koordinatorica: Jasna Gril);
- razpisi občinskih in medobčinskih projektov za šole in širše za tekoče šolsko leto (zainteresirani strokovni delavci);
- *Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti* – sodelovanje v konzorciju srednjih šol; Ana Markelj Karlič, Metka Starešinič;
- *Kulturna šola* – nastopi, natečaji, razstave ...; Alenka Gazvoda;
- *Ekošola* (koordinatorici: Mateja Drmaž, Marija Hlastan);
- *Zdrava šola* (koordinatorica: Anita Jerman);
- Tradicionalni slovenski zajtrk in Shema šolskega sadja (koordinatorica: Wanda M. Brkopec);
- *Spodbujajmo prijateljstvo* (koordinatorica: Jasna Gril);
- *Varno v vrtec in v šolo* (koordinatorica: Jasna Gril);
- Poskus uvajanja koncepta razširjenega programa – *Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok* (koordinator: Darko Danjko);
- *Promise* (koordinatorica: Sabina Erjavec);
- razvojna naloga *Varno in spodbudno učno okolje* (koordinatorica: Sabina Erjavec).

10.1 PROMISE

Vodja projekta: Sabina Erjavec

Ideja projekta PROMISE gradi na cilju, kako preseči meje na različnih področjih vzgoje in izobraževanja, ki so si ga zastavili partnerji iz šestih evropskih držav (npr.: različni pristopi – gledališče, različna okolja



– lokalna skupnost, različni resorji – poklici, različni podsistemi – poklicno šolstvo, različne vloge – učenci, različna učna okolja – digitalna tehnologija).

Slovenija si je za cilj zastavila razvijanje profesionalnih mrež med šolami z namenom spodbujanja prenosa znanja in izkušenj ter ohranjanja dobrih praks. Izziv nam predstavlja vprašanje, kako doseči trajnost pridobljenega znanja, ki si ga šole pridobijo v različnih projektih, v katerih sodelujejo. Delali smo po principih inkluzivne pedagogike, kar pomeni vključevanje in povezovanje med različnimi šolami, aktivno sodelovanje in izmenjavo znanja in izkušenj ter razvijanje inkluzivnih vrednot. K sodelovanju so nas povabili z OŠ Dolenjske Toplice. V okviru projekta smo si s šolami, ki so vključene v projekt, izmenjali izkušnje in delili primere dobre prakse. Projekt Promise smo izvajali preko videokonferenc. S projektom smo zaključili v januarju 2022.

10.2 VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE

Vodja projektne naloge: Sabina Erjavec

Od šolskega leta 2020/21 smo vključeni v razvojno nalogo Varno in spodbudno učno okolje.

V njenem sklopu izvajamo delavnice z učenci in podpiramo učitelje z usposabljanjem na naslednjih področjih:

- dobri odnosi med učitelji in učenci, odnosna kompetenca, dober stik, počutje in klima;
- čustveno in socialno učenje ter empatija;
- neželeno vedenje, razlogi in ravnanje;
- medvrstniško nasilje in ranljive skupine.

Članice ožjega tima šole in vrtca smo za letošnje šolsko leto izbrale izbirna modula:

- Psihološka odpornost, duševno zdravje in psihično blagostanje ter
- Vodenje skupinskih procesov, vpeljevanje sprememb in kolegalno podpiranje.

Opravile smo izobraževanja in delavnice ter spoznanja prenašale na kolektiv.

Pred začetkom šolskega leta (30. 8. 2021) smo na pedagoški konferenci za sodelavce izvedle delavnice, na katerih smo s sodelavci podelile različne ledotalilce, povezovalce in delavnice, ki jih lahko izvedejo z učenci. Skupaj smo določili prednostno nalogo: **spoštljiva komunikacija in dobri medsebojni odnosi**. S pomočjo močnih vprašanj smo razmišljali, kakšno je stanje v tem trenutku, kaj si želimo in kako bi to dosegli.

V spletni zbornici smo objavili različna gradiva za delo z učenci. Na podlagi teh smo oblikovali načrt strategije za tekoče šolsko leto.

23. 11. 2021 smo imeli predavanje ge. Melite Zagorc Vegelj z naslovom *Pozitivna disciplina pri delu z učenci v razredu*.



9. 12. 2021 smo članice tima izvedle delavnico za sodelavce. Podelili smo izkušnje o aktivnostih, ki smo jih izvajali z učenci. Predstavili smo pomen psihološke odpornosti in se sproščali ob zvokih gongov.

10. 3. 2022 sta ga. Melita Zagorc Vegelj in ga. Andreja Ninković izvedli supervizijski delavnici na temo strahu (pred ocenjevanji, razmere v Ukrajini).

19. 5. 2022 smo članice tima izvedle delavnico za sodelavce. Glede na osebnostne lastnosti smo se razdelili v skupine (ledotalilec »strani neba«). Po skupinah smo ponovno podelili izkušnje o aktivnostih, ki smo jih izvajali z učenci. Pogovarjali smo se tudi o pomenu kolegialnega podpiranja v skupinskih procesih.

Z aktivnostmi bomo nadaljevali tudi naslednje šolsko leto.

10.3 Z USTVARJALNOSTJO IN INOVATIVNOSTJO DO PODJETNOSTI

Vodji: Ana Markelj Karlič in Metka Starešinič

V šolskem letu 2021/22 je potekal podjetniški krožek. Učenci so štiri popoldneve sodelovali na ZUIP-u, kjer so razvijali idejo za pomoč Splošni bolnišnici Novo mesto. ZUIP-a se je udeležilo 8 učencev osmega in devetega razreda. Oblikovali sta se dve skupini, vsaka je razvijala svojo idejo.

10.4 EKOŠOLA

Koordinatorici: Mateja Drmaž, Marija Hlastan

Tudi v letošnjem šolskem letu smo sodelovali v projektu Ekošola. Vsako leto se vključimo v veliko podprojektov, pri katerih sodeluje večina učencev in delavcev šole. Nekateri projekti so že tradicionalni, druge spreminjamo glede na interese ter ponudbo.

Izvajali smo naslednje dejavnosti:

a) ravnanje z odpadki/ločeno zbiranje odpadnih materialov:

- zbiranje odpadnega papirja in kartona (vodja: Petra Kukman),
- zbiranje izrabljenih tonerjev in kartuš (vodja: Marija Hlastan),
- uporaba elektronske pošte za komuniciranje s starši (vodja: Marija Hlastan),
- elektronsko shranjevanje dokumentov (vodja: Marija Hlastan);

b) hrana in zdravje:

- načrt (vodja: Wanda Mantelj Brkopec)
 - priprava sheme šolskega sadja,
- ozaveščanje (vodja: Wanda Mantelj Brkopec)
 - tradicionalni slovenski zajtrk,



- zmanjšanje zavržene hrane (vodja: Wanda Mantelj Brkopec)
 - možnost dobiti manjšo porcijo ali dodaten obrok,
- zdrav življenjski slog (vodja: Mateja Drmaž)
 - izvajanje aktivnosti za zdravje in dobro počutje (minute za zdravje, zdravi dnevi, zdravi tedni,
- drugo ...),
 - zagotavljanje športnih dejavnosti za učence;

c) projektne aktivnosti:

- Hrana ni za tjavendan (vodja: Barbara Jordan),
- Altermed – lokalna pridelava hrane (vodja: Dušanka Štamfelj),
- Mladi v svetu energije – učinkovita raba energije (vodja: Marija Hlastan),
- Ekobranje za ekoživljenje (vodja: Dušanka Štamfelj).

10.5 UREDITEV SEKUNDARNIH BIOTOPOV NA OBMOČJU OPUŠČENIH GLINOKOPOV OPEKARNE ZALOG ZA OBISK JAVNOSTI

Vodji: Metka Starešinič, Jana Mežič

V tem šolskem letu smo bili vključeni tudi v projekt *Ureditev sekundarnih biotopov na območju opuščenih glinokopov opekarne Zalog za obisk javnosti* – projekt Občine Straža na razpisu za črpanje evropskih sredstev. V začetku oktobra je bila otvoritev učne poti, kjer sta bila predstavljena pomen učne poti in naše delo pri projektu. V aprilu smo ob prazniku občine Straža organizirali voden strokovni ogled biotopov za zainteresirano javnost.

10.6 SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK

Vodja projekta: Wanda Mantelj Brkopec

Vseslovenski projekt Tradicionalni slovenski zajtrk je postal priljubljen in je s kmetijskega, zdravstvenega in vzgojnega vidika zelo pomemben. Vključili smo se v obeleževanje dneva slovenske hrane s Tradicionalnim slovenskim zajtrkom, ki je bil v petek, 19. novembra 2021. Dan slovenske hrane smo povezali še z razrednikovo uro za vse učence, kjer smo se pogovarjali o pomenu zajtrka, o pomenu sadja in zelenjave ter o količini zavržene hrane. Razmere nam zaradi epidemije niso dopuščale, da bi k sodelovanju povabili lokalne kmete in čebelarje.



10.7 SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE TER MLEKA IN MLEČNIH IZDELKOV

Vodja projekta: Wanda Mantelj Brkopec

Tudi v letošnjem šolskem letu smo bili vključeni v evropski projekt Shema šolskega sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Nosilec projekta Shema šolskega sadja in zelenjave je Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano v sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport in Ministrstvom za zdravje ob finančni podpori Ministrstva za finance. Živila smo razdeljevali v času dveh večjih odmorov. Projekt je bil kljub epidemiji v celoti izveden. Prav tako smo izvedli izobraževalne dejavnosti na temo zdravega prehranjevanja (razrednikova ura ob dnevu slovenske hrane za vse učence šole).

10.8 KULTURNA ŠOLA

Vodja projekta: Alenka Gazvoda

Za obdobje od leta 2020 do leta 2024 smo uspešno podaljšali naziv »Kulturna šola«. V sklopu projekta se zbirajo naslednji podatki:

- kulturno delovanje na različnih področjih v sklopu interesnih dejavnosti ali izbirnih predmetov,
- razvejanost kulturnih področij,
- odstotek števila učencev, ki so vključeni v redno delujoče kulturne skupine/dejavnosti,
- ali se kulturno-umetniški programi šole izvajajo pretežno v okviru obšolske dejavnosti, projektov,
- udeležba na revijah, srečanjih, festivalih (v okviru JSKD),
- prirejanje kulturnih prireditev in dogodkov za učence in širšo lokalno javnost,
- obisk zunanjih institucij in/ali ogledi kulturnih dogodkov izven šole,
- spodbujanje usposabljanja strokovnih delavcev šole na področju kulturno-umetniške vzgoje,
- udeležba na Kulturnem bazarju ali na drugih strokovnih usposabljanjih za KUV,
- posebni kulturni projekti ter sodelovanje z drugimi šolami in zunanjimi institucijami,
- pomembno udejstvovanje šole, ki po predlogu prijavitelja pomembno vpliva na razvoj šolske kulture.

V šolskem letu 2021/2022 so lahko učenci izbirali med 16 interesnimi dejavnostmi in 5 obveznimi predmeti s kulturno in umetniško vsebino. Pripravili smo 33 dogodkov ali kulturnih prireditev za učence, nekatere izmed njih smo ponudili tudi širši javnosti. Sodelovali smo na literarnih natečajih, likovnih delavnicah in kulturnih prireditvah v občinah Straža, Mirna Peč in Novo mesto. Tridesetkrat smo obiskali kulturne institucije, dvakrat smo na šoli gostili glasbenike in enkrat ilustratorja.

Tudi v tem šolskem letu smo tesno sodelovali z Občino Straža, Kulturno-umetniškim društvom Straža in Združenjem borcev NOB.



10.9 RASTEM S KNJIGO

Vodja projekta: Dušanka Štampelj

Učenci 7. razreda so sodelovali v nacionalnem projektu »Rastem s knjigo«. Namen projekta je bil motivirati učence za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju kulturnih ustanov. Projekt se izvaja pod okriljem Ministrstva za kulturo, Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, centra za mladinsko književnost in knjižničarstvo pri Mestni knjižnici Ljubljana (MKL), Zavoda RS za šolstvo, Združenja splošnih knjižnic, Sekcije šolskih knjižnic pri ZBDS, Društva šolskih knjižničarjev Slovenije in Društva slovenskih pisateljev. Projekt se je izvedel v sklopu kulturnega dne, ki je potekal 24. marca 2022. Učenci 7. razreda so odšli v Novo mesto z učiteljicama Dušanko Štampelj in Vladko Brudar. Obiskali so Jakčev dom in Knjižnico Mirana Jarca Novo mesto. V obeh kulturnih ustanovah so si ogledali aktualno razstavo. V knjižnici je vsak učenec prejel en izvod knjige Vinka Möderndorferja *Jaz sem Andrej*.

10.10 PROGRAM NEON – Varni brez nasilja

Izvajalke programa: Katarina Kulovec Ulčnik, Ana Markelj Karlič, Sanja Kirn, Jasna Gril, Petra Skube Bavdek

V šolskem letu 2021/22 smo bili vključeni v program NEON. Program NEON – Brez nasilja nad vrstniki je preventivni program, katerega osnovni cilj je krepiti varovalne dejavnike otrok, mladostnic in mladostnikov, da bi se znali in zmogli zaščititi pred različnimi oblikami nasilja in da tudi sami ne bi povzročali nasilja. Osnovno sporočilo programa otrokom, mladim in odraslim je, da nasilje nikoli ni pravi način za ravnanje v medosebnih odnosih in da imamo vsi ljudje pravico, da smo varni, močni in svobodni. V okviru programa z otroki in mladimi s sklopi delavnic obravnavamo problem vrstniškega nasilja. Osredotočamo se na predstavitev dejstev o nasilju in na krepitev samozaščitnih veščin ter drugih varovalnih dejavnikov otrok in mladih.

Delavnice so bile izvedene v 1., 3., 5., 7. in 8. razredih. S programom bomo nadaljevali tudi v naslednjih šolskih letih.

Izvedena je bila tudi predstavitev programa za starše in strokovne delavce.

10.11 PEŠTORBA

Vodji: Anita Jerman, Petra Bukovec

Namen projekta je bil spodbuditi učence, da prihajajo v šolo na okolju in zdravju prijaznejši način (peš, s kolesom, skirojem ...). Učenci so se navajali na samostojnost in odgovornost. S projektom smo spodbujali medgeneracijsko sodelovanje, saj so številne učence na poti spremljali starši, stari starši ter



prijatelji različnih generacij. Peštorba je bila izvedena v dveh terminih, in sicer od 20. do 24. 9. 2021 ter od 16. do 20. 5. 2022.

10.12 TAČKE POMAGAČKE

Vodja: Petra Skube Bavdek

Letošnje šolsko leto je bilo z obiskom Tačke pomagačke nekoliko bolj spodbudno kot lansko. Realizirane so bile načrtovane ure. S prvimi urami smo pričeli šele v novembru, in sicer s spoznavno uro v prvih razredih. Psička Lona je povprečno obiskala naše učence od dva- do trikrat na mesec. Večina ur je bila izvedenih zunaj. Največkrat je obiskala učence 2. razreda. Letos smo se preizkusili v športu, torej je bilo kar nekaj naših ur namenjenih športu. Te so bile v obliki sprehoda in različnih ogrevalnih vaj. Delali smo tudi s kolebnicami in obroči. Poleg tega je psička prisostvovala pri urah slovenščine (obravnavanje književnega dela, utrjevanje branja), matematike (utrjevanje seštevanja, odštevanja), spoznavanja okolja (moje telo). Proti koncu šolskega leta je psička skupaj z učenci obiskovala tudi ure dodatne strokovne pomoči. Te ure so se izkazale za zelo pozitivne, saj so jih učenci rajši obiskovali. Lahko rečem, da so jih nestrpno pričakovali. Bili so samozavestnejši in sproščeni. S projektom bomo nadaljevali tudi v prihodnjem šolskem letu.

10.13 PROJEKT SOBIVANJE; SPODBUJAJMO PRIJATELJSTVO

Koordinatorica: Jasna Gril

Namen natečaja je otroke spodbujati k pozitivnemu razmišljanju o prijateljstvu in razvijanju dobrih odnosov z vrstniki. V okviru natečaja so lahko otroci svoja razmišljanja o prijateljih in vsem, kar jim je v zvezi z njimi pomembno, narisali, napisali, fotografirali ali naredili filmček.

V projektu je sodelovalo 10 učiteljev. Z učenci smo se veliko pogovarjali na temo prijateljstva, se igrali socialne igre in brali knjige na to tematiko. Pogovor je tekel v smeri, kdo je prijatelj, kakšne so vrednote pravega prijatelja ter kako lahko vsak posameznik prispeva k temu, da postane boljši prijatelj. Pogovarjali smo se tudi o integraciji otrok s posebnimi potrebami in o izključevanju posameznikov, ki se večkrat pojavlja v igri, ter o ukrepanju v takšnih situacijah. Otroci so zelo radi ustvarjali na dano temo. Spodbujali smo skupinsko delo. Večinoma smo se odločali za likovna dela, medtem ko so se učenci v 4. razredu odločili, da bodo predstavili video.

10.14 PROJEKT SOBIVANJE; VARNO V VRTEC IN V ŠOLO

Koordinatorica: Jasna Gril



Projekt je bil letošnje šolsko leto izpeljan v času od 10. 9. 2021 do 31. 5. 2022.

Glavni namen projekta je preventivno ozavestiti najbolj ranljivo skupino v prometu – otroke in mlade. Začetek šolskega leta je vedno najbolj pereče obdobje za varnost otrok in mladih. Nekateri prvič pridejo v novo okolje, drugi so po dveh mesecih brezskrbnega življenja z mislimi drugje kot pri varnosti na cesti. Cilj projekta je, da pri otrocih nadgradimo celostno znanje o varnosti v prometu ter jih tako ozaveščamo o pomembni trajnostni komponenti.

V prvem delu smo dali poudarek na prometni režim v okolici vrtca in šole, v drugem pa na to, da se v promet vključujemo varno, kar pomeni, da uporabljamo odsevnike, varno prečkamo cesto, kolesarji, vozniki skirojev in rolerjev pa uporabljajo čelado in ščitnike, če je potrebno. Spoznali smo prometne znake v okolici šole ter v sliki in besedi vse skupaj poustvarili.

V projekt je bilo vključenih 126 učencev in 10 njihovih mentorjev. Naučili smo se veliko o prometni varnosti in ustvarili kar nekaj del, ki so bila objavljena na spletni strani društva Sobivanje.

10.15 POSKUS UVAJANJA KONCEPTA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA – ZDRAVJE, GIBANJE TER DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE OTROK (RaP)

Vodja poskusa: Darko Danjko

Tudi v šolskem letu 2021/22 smo nadaljevali s poskusom razširjenega programa (RaP) prvega področja – Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok. To področje vsebuje različne dejavnosti, s katerimi želimo vplivati na zdrav telesni, čustveni, kognitivni in socialni razvoj vsakega posameznika ter ob tem poskrbeti za dobro počutje in ohranitev zdravih navad. Redna telesna dejavnost, uravnotežena prehrana, skrb za varno okolje in sprostitev so ključni dejavniki, ki vplivajo na zdravje in dobro počutje. Učenci so lahko izbirali med naslednjimi dejavnostmi: eko krožek, narava in zdravje, Rdeči križ, gospodinjski krožek, družinsko pohodništvo, s pravljičo na mavrico, folklor – OFS Brbučki, gibalno-plesne urice, poligoni in štafetne igre, mini in mala gimnastika, nogomet mlajši in starejši, košarka ter igre z žogo.

Letošnje šolsko leto smo dejavnosti kljub občasnim težavam uspešno izpeljali. V prvem ocenjevalnem obdobju je bilo še nekaj težav predvsem zaradi epidemije (odsotnost učiteljev, obvezna prilagoditev trenutnim razmeram), vendar so kljub temu učitelji uspeli izvajati razširjeni program po programu. Predvsem v drugem ocenjevalnem obdobju je vse skupaj še veliko bolj »zaživel«, saj je bilo veliko bolj sproščeno vzdušje in vedno večje veselje med otroki. Zanimanje otrok za gibanje se je povečalo, otroci so sami velikokrat izrazili željo po gibanju. Menim, da smo v letošnjem šolskem letu uspeli doseči, da so otroci dobili večjo željo po gibanju, ki pa je bistveno za boljše telesno in duševno počutje.

Tudi v šolskem letu 2022/23 bomo vključeni v izvajanje poskusa uvajanja razširjenega programa.



10.16 ZDRAVA ŠOLA

Vodja projekta: Anita Jerman

Koncept mreže zdravih šol je promocija zdravja na telesnem, duševnem in socialnem področju. Med šolskim letom smo učencem in zaposlenim pripravili vsebine in aktivnosti, s katerimi smo krepili njihovo zdravje. Hkrati smo s projektom želeli spodbuditi aktivno sodelovanje in povezovanje učencev, učiteljev, zaposlenih na šoli, staršev, lokalne skupnosti, zdravstvenih in drugih služb. Letošnja rdeča nit Zdrave šole je bila »Mi vsi za lepši, boljši jutri«.

Učencem smo ponudili različne aktivnosti, s katerimi smo jih spodbujali k motiviranosti za gibanje in k skrbi za zdravje ob pripravi zdravih obrokov. Učencem so bili ponujeni izbirni predmeti ter interesne dejavnosti na temo prehrane, gibanja ter dobrega duševnega počutja.

Talne igre so na hodnikih in šolskem dvorišču učencem omogočale rekreativne odmore ter »minute za zdravje« med poukom, v času JV in OPB. Učenci so se jeseni in spomladi z učitelji, starši in starimi starši v šolo odpravili peš in s kolesom (Peštorba). V decembru smo za učence razrednega pouka organizirali gibalne odmore v telovadnici. Vsako sredo smo za učence od 1. do 5. razreda organizirali gibanje na notranjem dvorišču šole (ples ob glasbi), h kateremu se je vključevalo vse več učencev. Pridružili so se nam tudi šestošolci.

Skrbeli smo tudi za izboljšanje zdravja na duševnem in socialnem področju – kotički dobrega počutja, varna točka v šolski knjižnici, NEON program, obiski psičke – Tačke pomagačke, sodelovanje v projektu Sobivanja in spoznavanje drugačnosti, delavnice za izboljšanje samopodobe učencev, igre ledotalilcev in povezovalcev, ki smo jih vključevali v pouk, ter ostale aktivnosti s področja varnega in spodbudnega okolja.

Spodbujanje učencev k spoznavanju zdravih živil in pripravi zdravih obrokov v okviru krožkov, Shema šolskega sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov, sodelovanje učencev pri sestavi zdravega jedilnika, sodelovanje z lokalnimi pridelovalci hrane, beleženje količine zavržene hrane. Beležili smo količino zavržene hrane.

Navajanje učencev na zmanjšanje teže šolske torbice in skrb za to, skrb za prometno varnost in čisto šolsko okolje ter šolski ekovrt, aktivnosti za spodbujanje dobrih medsebojnih odnosov med učenci, učitelji ter ostalimi zaposlenimi na naši šoli.



11. PROSLAVE IN PRIREDITVE

Proslave in prireditve vsako leto potekajo po programu, ki je sestavni del LDN. V njem so predvideni tudi strokovni delavci, ki poskrbijo za organizacijo. V letošnjem šolskem letu je bilo načrtovanih več proslav in prireditev, vendar zaradi epidemije nekatere niso bile izvedene. Izvedene so bile spodaj navedene prireditve. Učenci naše šole pa so sodelovali tudi na prireditvah izven šole.

Datum	Prireditev	Opombe
24. 12. 2021	Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Video prireditev
9. 2. 2022	Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	Video prireditev
17. 3. 2022	Materam in ženam	
25. 3. 2022	Spominska prireditev Jožici Venturini	
23. 5. 2022	Zborovski BUM	
15. 6. 2022	Literarno-glasbeni večer	
15. 6. 2022	Gledališka predstava Prijatelce	
24. 6. 2022	Proslava pred dnevom državnosti	

12. SODELOVANJE PRI RAZNIH NATEČAJIH, RAZSTAVE ...

- *Basni-19*, stalna razstava učenke Brine Zupančič, Ana Markelj Karlič.
- *Ustvarjalnice* v OŠ Toneta Pavčka, Mirna Peč, virtualna razstava, Vladimira Brudar.
- *Likovne delavnice* OŠ Stopiče, Vladimira Brudar.
- *Likovni grafični natečaj* Pod svobodnim soncem, OŠ Prule, Vladimira Brudar.
- Likovna razstava Brine Zupančič, Vladimira Brudar, Ana M. Karlič.
- *1, 2, 3, telovadimo zdaj vsi*, stojnica – sejem Altermed, B. Parkelj, P. Bukovec, D. Štampelj, A. Jerman.
- *Mesec požarne varnosti*, likovna razstava, Petra Bukovec, Anita Jerman.
- Natečaj Prospekt domačega kraja, Metka Starešinič.
- Fotografska razstava *Živali z nami*, Gregor Turk.
- Fotografska razstava *Sence*, Gregor Turk.
- Razstava ob kulturnem prazniku; Petra Kukman, Polonca Keglovič.
- *Prometna varnost*, likovna razstava, Petra Bukovec, Anita Jerman.
- *Bodi viden, bodi previden*, preventivna akcija SPVCP, Majda Likar, Bogdana Hočevnar.
- *Reciklirana kuharija* – nagradni natečaj, Barbara Jordan.
- Razstava ob evropskem dnevu jezikov, Mateja Drašler.
- Natečaj *RK, Zelemenjava*, Robert Ogulin.
- *Nisi sam – pismo drobne pozornosti*, natečaj RK Slovenije, Robert Ogulin.
- *Večer v knjižnici*, Dušanka Štampelj.
- Literarni natečaj Slavističnega društva Dolenjske in Bele krajine, Ana Markelj Karlič.



- Redne razstave izdelkov učencev oddelkov podaljšanega bivanja pod mentorstvom učiteljev PB ter učencev krožka polepšajmo šolo (razstave na hodnikih razrednega pouka in v avli šole, okrasitev hodnika ter vhodnih vrat šole) – skozi celo šolsko leto, Mateja Drašler, Barbara Parkelj.
- Razstave nove mladinske literature, tematske razstave v knjižnici skozi celo šolsko leto, Dušanka Štamfelj.
- Objave prispevkov učencev in mentorjev o dogajanju v šoli na spletni strani šole, v javnih občilih in na šolskem radiu so se vrstile skozi celo šolsko leto.
- Izdaja šolskega glasila Mlin, Sanja Kirn.

12.1 DOSEŽKI NA NATEČAJIH

Naslov natečaja	Dosežek	Število učencev
Prospekt domačega kraja	1 bronasto priznanje	1

13. ZBIRALNE AKCIJE IN DRUGE AKCIJE

Tudi v tem šolskem letu smo izvedli dve zbiralni akciji odpadnega starega papirja. Prvo smo izvedli 14. in 15. 9. 2021, drugo pa 12. in 13. 5. 2022. V tem šolskem letu smo skupaj zbrali 8,5 tone odpadnega papirja.

V maju se je naši zbiralni akciji pridružil tudi vrtec. Del sredstev smo namenili tudi devetošolcem za valetu.

Na šoli že več let poteka zbiralna akcija odpadnih tonerjev, kartuš ter trakov. Pri oglasni deski je koš, kamor lahko učenci odlagajo odpadne kartuše in tonerje. V tem šolskem letu smo tako ločeno zbrali 27,7 kg odpadnih tonerjev ter kartuš, ki smo jih ob koncu šolskega leta oddali v recikliranje.

Sodelovali smo tudi v dveh dobrodelnih akcijah: Košarica, kjer smo zbirali dobrine za pomoči potrebne ter jih oddali na OZRK Novo mesto, ter Pokloni zvezek, kjer smo zbirali zvezke za socialno ogrožene otroke in jih predali Karitas. V juniju smo se priključili k sodelovanju v akciji Deželak junak, kjer smo zbirali prostovoljne prispevke za počitnice za otroke iz socialno manj spodbudnih okolij. Zbrane prispevke smo predali Mihi Deželaku.



14. ŠPORTNA TEKMOVANJA

V šolskem letu 2021/2022 se zaradi epidemije športna tekmovanja niso izvajala oz. so se začela izvajati v spomladanskih mesecih. Učenci naše šole so se udeležili naslednjih tekmovanj.

Panoga	Datum	Nivo tekmovanja	Št. učencev	Dosežki
Veleslalom	10. 2. 2022	področno t.	2	1 x 1. mesto 1 x 11. mesto
Lokostrelstvo	13. 3. 2022	področno dvoransko t.	3	1 x 9. mesto 1 x 11. mesto 1 x 15. mesto
Namizni tenis	16. 3. 2022	področno t.	1	1 x 2. mesto
Košarka – ml. dečki	21. 4. 2022	področno t.		5. mesto
Mali nogomet – ml. dečki	5. 5. 2022	področno t.	9	3. mesto
Lokostrelstvo	14. 5. 2022	področno zunanje t.	1	1 x 12. mesto
Namizni tenis	18. 5. 2022	četrtfinale – državno t.	1	1 x 3. mesto
Atletika	18. 5. 2022	področno t.	21	1 x 2. mesto
Akvatlon	24. 5. 2022	področno t.	4	2 x 2. mesto 1 x 3. mesto 1 x 4. mesto
Namizni tenis	1. 6. 2022	polfinale – državno t.	1	1 x 4. mesto
Akvatlon	6. 6. 2022	državno t.	3	1 x 9. mesto 1 x 21. mesto 1 x 22. mesto
Namizni tenis	7. 6. 2022	finale – državno t.	1	1 x 7. mesto
Atletika	8. 6. 2022	državno t.	2	1 x 13. mesto 1 x 16. mesto



15. TEKMOVANJA V ZNANJU

Vrsta tekmovanja	Datum	Nivo	Št. učencev	Dosežki
Male sive celice	9. 9. 2021	šolsko	23	
Male sive celice	14. 9. 2021	regijsko	6	1. mesto uvrstitev na snemanje
Male sive celice	7. 10. 2021 10. 1. 2022	snemanje oddaje	3	
Logika	23. 9. 2021	šolsko	45	19 bronastih priznanj 2 uvrstitvi na državno – 7. r. 3 uvrstitve na področno – 8., 9. r.
Matemček	5. 1. 2021	šolsko	53	25 bisernih priznanj 14 bronastih priznanj 12 uvrstitev na državno t.
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	15. 10. 2021	šolsko	11	1 bronasto priznanje
Logika	16. 10. 2021	regijsko	3	1 bronasto priznanje 1 uvrstitev na državno t.
Bober	8. in 19. 11. 2021	šolsko	30	9 bronastih priznanj
Logika	6. 11. 2021	državno	3	2 srebrni priznanji
Cankarjevo tekmovanje	9. 11. 2021	šolsko	44	20 bronastih priznanj 3 uvrstitve na regijsko t.
TJA – 8. razred	11. 11. 2021	šolsko	15	5 bronastih priznanj 1 uvrstitev na državno t.
TJA – 9. razred	11. 11. 2021	šolsko	7	3 bronasta priznanja 1 uvrstitev na državno t.
GEO	16. 11. 2021	šolsko	11	3 bronasta priznanja



Razvedrilna matematika	1. 12. 2021	šolsko	18	5 bronastih priznanj
ZGO	7. 12. 2021	šolsko	3	2 bronasti priznanji
Cankarjevo tekmovanje	9. 12. 2021	regijsko	3	3 srebrna priznanja
BIO	20. 1. 2022	šolsko	3	
KEM	17. 3. 2022	šolsko	23	2 uvrstitvi na regijsko t.
FIZ	2. 2. 2022	šolsko	6	2 bronasti priznanji 1 uvrstitev na regijsko t.
TJA – 6. razred	16. 2. 2022	šolsko	10	4 bronasta priznanja 4 uvrstitve na državno t.
Vesela šola	8. 3. 2022	šolsko	24	8 bronastih priznanj 6 uvrstitev na državno t.
TJA – 8. razred	16. 3. 2022	državno	1	
TJA – 9. razred	16. 3. 2022	državno	1	1 srebrno priznanje
Matematični kenguru	17. 3. 2022	šolsko	131	47 bronastih priznanj 7 uvrstitev na regijsko t.
KEM	26. 3. 2022	regijsko	2	2 bronasti priznanji 1 uvrstitev na državno t.
Mehurčki	29. 3. 2022	šolsko	13	13 priznanj
Matemček	31. 3. 2022	državno	12	1 zlato priznanje 3 srebrna priznanja
Matematični kenguru	6. 4. 2022	regijsko	7	
TJA – 6. razred	12. 4. 2022	državno	4	
Vesela šola	13. 4. 2022	državno	6	3 zlata priznanja 1 srebrno priznanje
FIZ	14. 4. 2022	regijsko	1	
Kresnička	14. 4. 2022	šolsko	54	19 bronastih priznanj



Logična pošast	5. 5. 2022	šolsko	56	21 bisernih priznanj 24 bronastih priznanj 11 uvrstitev na državno t.
Tekmovanje iz znanja prve pomoči	5. 5. 2022	regijsko	dve ekipi	1. mesto 3. mesto 1 uvrstitev na državno t.
KEM	7. 5. 2022	državno	1	1 zlato priznanje
Tekmovanje iz znanja prve pomoči	14. 5. 2022	državno	ena ekipa	3. mesto
Logična pošast	21. 5. 2022	državno	11	1 zlato priznanje 4 srebrna priznanja

Bralna značka

Bralno značko je v letošnjem šolskem letu osvojilo 245 učencev, v prejšnjem pa 240. Letos smo imeli 14 zlatih bralcev, lani je bilo 11 zlatih bralcev.

Eko bralna značka

V letošnjem šolskem letu smo v okviru projekta Ekošola izvajali tudi projekt EKOBARANJE ZA EKOŽIVLJENJE, ki spodbuja učence k branju literature z ekološko tematiko. Učenci so brali literaturo z ekološkimi vsebinami. V letošnjem šolskem letu je EKO BRALNO ZNAČKO opravilo 32 učencev.

Angleška bralna značka

Tekmovanje za angleško bralno značko je potekalo vse šolsko leto. Glavni namen angleške bralne značke je spodbujanje učencev k branju. Sodelovalo je 74 učencev od 5. do 8. razreda. Prejeli so 8 zlatih priznanj, 13 srebrnih ter 53 priznanj za sodelovanje.

Nemška bralna značka

Tudi letos so učenci razrednega in predmetnega pouka tekmovali iz bralnega tekmovanja Centra Oxford v znanju nemščine. Tekmovanje je potekalo preko spleta, in sicer v časovnem obdobju od 1. 12. 2021 do 20. 4. 2022. Tekmovanje poteka na treh različnih stopnjah, za vsako stopnjo je predvidena ena knjiga. Prijavljenih tekmovalcev iz prve in druge skupine je bilo 38, spletnega tekmovanja se je udeležilo 17 učencev. Priznanja za bralno značko je prejelo 16 učencev.



Primerjava s preteklimi šolskimi leti

Področja, na katerih so učenci tekmovali v znanju, so bila podobna kot pretekla šolska leta.

Šolsko leto	Št. bronastih priznanj	Št. srebrnih priznanj	Št. zlatih priznanj
2016/2017	182	87 (43 šolskih in 8 regijskih)	11
2017/2018	197 (3 državna)	58 (18 šolskih, 12 regijskih, 28 državnih)	5
2018/2019	204 (1 državno)	80 (40 šolskih, 10 regijskih, 30 državnih)	1
2019/2020	151	15 (7 regijskih, 8 državnih), 11 bisernih priznanj	1
2020/2021	125	9 srebrnih (državno tekmovanje)	1
2021/2022	188 (3 regijska)	14 (11 državnih, 3 regijska), 46 bisernih priznanj	5

V tem šolskem letu je bila večina šolskih tekmovanj izvedena v šoli, nekatera pa so bila izvedena tudi preko spleta; regijska in državna tekmovanja so se odvijala v spomladanskem času, ko so bili ukrepi zaradi epidemije že sproščeni. Ekipi prve pomoči sta bili uspešni na regijskem tekmovanju, kjer sta zasedli 1. in 3. mesto. Odlično 3. mesto na državni ravni je prav tako dosegla ekipa prve pomoči. Športna tekmovanja so se pričela v spomladanskih mesecih, ko so se sprostili ukrepi, zato so se učenci udeležili le nekaterih tekmovanj. Primerjava s preteklimi leti ni mogoča, saj so bila tekmovanja v prejšnjih dveh šolskih letih izvedena v prilagojenem obsegu oz. so bila odpovedana zaradi ukrepov in dolgotrajnega šolanja na daljavo. Prav tako je bila v tem šolskem letu izvedba tekmovanj otežena zaradi številnih karanten in omejitev, ki jih je bilo potrebno upoštevati v času epidemije.

Šolski sklad

V šoli deluje Šolski sklad OŠ Vavta vas in Vrtca Krkine lučke pri OŠ Vavta vas. Namen šolskega sklada je zbiranje sredstev s pomočjo donacij, prostovoljnih prispevkov staršev in ostalih za pomoč učencem pri udeležbi v nadstandardnem programu šole. Večino denarja se zbere v sklad z rednimi donacijami staršev. V letošnjem šolskem letu se je preko teh in ostalih donacij skupaj zbralo 3317,50 €. Do junija 2022 se je iz teh sredstev financiralo: prijave na tekmovanja, tiskanje šolskega glasila Mlin, 3D tiskalnik, mikroskope, sedežno garnituro, telurij, sofinanciranje dejavnosti otrok iz socialno šibkejših okolij. Natančna specifikacija stroškov je sestavni del poročila računovodje.



16. POROČILO O DELU SVETOVALNE SLUŽBE

Dejavnost svetovalnega dela zajema različna področja. Temeljni cilj šolske svetovalne službe je sodelovati pri vzpostavljanju in vzdrževanju pogojev za optimalni razvoj vsakega učenca v šoli. V želji, da zagotovimo otrokom optimalne pogoje za razvoj ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo, opravlja šolska svetovalna delavka številne naloge tako, da se povezuje z učitelji, starši, učenci in zunanjimi institucijami. V skladu s splošnimi izhodišči so osnovne vrste dejavnosti šolske svetovalne službe: dejavnosti pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Preko naštetih osnovnih dejavnosti svetovalna služba pomaga vsem udeležencem v šoli in z njimi sodeluje na naslednjih osnovnih področjih vsakdanjega življenja v šoli: področje učenja in poučevanja, področje šolske kulture, vzgoje, klime in reda, področje telesnega, osebnega (spoznavnega in čustvenega) in socialnega razvoja, področje šolanja in poklicne orientacije (oziroma sprejema otrok v vrtec in njihovega prehoda v šolo) ter področje socialno-ekonomskih stisk.

Delo šolske svetovalne službe je v šolskem letu 2021/2022 do aprila opravljal socialna delavka Katja Kek, aprila 2022 pa se je s porodniškega dopusta vrnila pedagoginja Hana Korošec in sta skupaj opravljali delo svetovalne službe.

16.1 PODROČJE UČENJA IN POUČEVANJA

Svetovalno in posvetovalno delo ter pomoč učencem ob učnih težavah zajema svetovanje učiteljem ob izpostavljenih učnih težavah glede dela s posameznimi učenci, svetovanje učencem glede učnih strategij in tehnik učenja ter svetovanje staršem.

Svetovalna delavka v sodelovanju z vodstvom šole in učitelji organizira individualno/skupinsko pomoč učencem. Letos je bilo za dodatno strokovno pomoč namenjene 6,5 ure. Večinoma je šlo za skupinsko pomoč. Predpisana dokumentacija je shranjena pri svetovalni službi.

Svetovalna delavka sodeluje z učitelji pri pripravi izvirnih projektov pomoči.

Zaradi učnih težav je bilo v šolski svetovalni službi v občasni obravnavi 6 učencev.

Glede učnih težav se povezujemo z zunanjimi institucijami, letos predvsem s PUS Novo mesto. Starše učencev, ki so imeli večje učne oz. druge težave, smo napotili na obravnavo v omenjeno institucijo. Pri premagovanju težav na področju učenja so nam na pomoč priskočili tudi prostovoljci iz društva DPRD Novo mesto.

Učenci, pri katerih se izkaže, da imajo specifične učne težave, so lahko usmerjeni v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Svetovalna delavka sodeluje z učitelji in s specialno pedagoginjo pri pripravi poročil o otrocih, ki so prvič usmerjeni, in tistih, ki prehajajo v srednjo šolo. Letos je na novo usmerjena ena učenka. Na komisijo za usmerjanje je bil na predlog staršev podan en nov predlog za usmeritev. Predlog je še v postopku. Za dva učenca smo pripravili poročilo ob prehodu v srednjo šolo. Trije učenci so imeli letos preverjanje ustreznosti odločbe. Nove odločbe še niso prispele. Pri dveh učencih so starši podali predlog za usmeritev v program z nižjim izobrazbenim standardom.

Svetovalna delavka sodeluje v strokovnih skupinah ter pomaga razrednikom pri organizaciji in koordinaciji dela strokovnih skupin (vodenje predpisane dokumentacije, načrtovanje dela in prilagoditev,



izdelava individualiziranega načrta, izvajanje svetovalne storitve, svetovanje učiteljem glede prilagoditev, načinov dela in ocenjevanja ter svetovanje staršem ob izpostavljenih težavah).

Koncept odkrivanja nadarjenih učencev v devetletni šoli smo poimenovali projekt »Zmoremo več«. V septembru se je zaključil postopek identifikacije za lanskoletne učence 5. razredov. Identificiranih je bilo 15 učencev. V aprilu smo potrdili evidentirane učence 5. razredov (8 učencev). V začetku maja je učence testirala Melita Zagorc Vegelj iz PUS Novo mesto (4. 5 2022). V avgustu in septembru bodo rezultati predstavljeni staršem. Prihodnje šolsko leto se bo identificirane učence z različnimi dejavnostmi spodbujalo k razvijanju močnih področij. Nadarjene učence smo spodbujali k razvijanju njihovih interesov in potencialov znotraj šolskih in obšolskih dejavnosti, interesnih dejavnosti, dodatnega pouka, s sodelovanjem na literarnih, likovnih in drugih natečajih ter tekmovanjih. Identificiranim učencem od 6. do 9. razreda sta bila ponujena prostovoljno delo in učna pomoč, saj smo tudi v letošnjem šolskem letu želeli dati poudarek na razvijanje socialnih veščin. Delo z nadarjenimi v tem šolskem letu je podrobneje predstavljeno v poročilu projekta »Zmoremo več«.

Evalvacija dela nadarjenih učencev poteka konec šolskega leta. Odkrite nadarjene učence bomo spremljali. Dokumentacija se arhivira v šoli, vodi pa jo šolska svetovalna služba.

Ostale dejavnosti s področja učenja in poučevanja:

- Organizacija delavnic za učence 6. razredov na temo učenja z Matejo Petric; PUS Novo mesto (5. 10. 2021).
- Organizacija predavanja za starše učencev šestih razredov – Mateja Petric: Učne navade šestošolcev (5. 10. 2021).

16.2 PODROČJE ŠOLSKE KULTURE, VZGOJE, KLIME IN REDA TER PODROČJE TELESNEGA, OSEBNEGA IN SOCIALNEGA RAZVOJA

Učencem, pri katerih smo zasledili vzgojne težave, svetovalna delavka nudi svetovanje (enkratno ali kontinuirano), prav tako učiteljem in staršem za ustrezno vzgojno ravnanje. Svetovalna delavka sodeluje pri pripravi individualiziranih vzgojnih načrtov za učence, ki dobijo vzgojni opomin.

Po potrebi je svetovalna delavka starše učencev z večjimi težavami napotila na obravnave v zunanje institucije – k psihologu, psihiatru, na CSD. Po potrebi je za zunanje institucije pripravljala poročila. Nekaj učencev pa je bilo takih, da so večkrat potrebovali pomoč in svetovanje na čustvenem in socialnem področju.

Nove smernice svetovalnega dela predvidevajo več dela s skupino, ki ga na šoli izvajamo že vrsto let. Teme delavnic so s področja preventive, medsebojnih odnosov, strpnosti, reševanja konfliktov in drugo. Te delavnice se izvajajo predvsem v času nadomeščanj ali razrednih ur, če je tak dogovor z razredniki. Svetovalna delavka sodeluje z razredniki in glede na specifične potrebe pripravi delavnice za posamezne razrede. Pri organizaciji delavnic izhajamo tudi iz potreb in želja učencev. Medsebojne odnose po potrebi spremljamo tudi z izvedbo sociograma oziroma ostalih vprašalnikov, ki nam pomagajo pri razumevanju skupinske dinamike ter ravnanja posameznikov. Z nekaterimi učitelji je bilo letošnje sodelovanje na



strokovnem področju intenzivnejše kot z drugimi. To je odvisno od problematike, ki se pokaže v razredu. Po obdobju šolanja na daljavo se je pokazala večja potreba po reševanju čustvenih in duševnih stisk. Razredniki so stopili v kontakt s svetovalno službo in skupaj s starši učencev iskali možne rešitve. Splošno lahko rečemo, da je sodelovanje svetovalne službe s strokovnimi delavci šole in vrtca uspešno.

Delavnice za učence, ki smo jih organizirali in izvedli v letošnjem šolskem letu:

- NEON program za učence 1. razreda (oktober 2021; Brez nasilja med vrstniki), 3. razreda (december 2021; Brez nasilja nad vrstniki), 5. razred (junij 2022; Brez nasilja nad vrstniki), 7. razred (junij 2022; Spolno nasilje) in 8. razred (november 2021; Nasilje na spletu).
- Za učence 7. razredov pod izvedbo Mavričnih bojevnikov z imenom: Če ne veš, vprašaj! (23. 2. 2022).
- Delavnice o varni uporabi spleta in o spletnem nasilju v 5. in 6. razredu (december in januar 2022).
- Delavnice za učence izvaja svetovalna delavka glede na potrebe in v dogovoru z razrednikom v času nadomeščanj in razrednih ur (teme: samopodoba, razredna klima, odnosi ...).

Zdravstveno vzgojni center ZD Novo mesto je v letošnjem šolskem letu izvedel delavnice v vseh razredih, od 1. do 9. razreda.

Predavanja za starše učencev od 1. do 9. razreda, ki smo jih organizirali:

- Za starše in učence od 1. do 9. razreda – Aleksander Zadel: In odgovoren je ... (20. 10. 2021).
- Predstavitve NEON programa – Katarina Kulovec Ulčnik (7. 6. 2022).
- Za starše od 1. do 9. razreda je bil v januarju 2022 ponujen ogled webinarjev s široko vsebino (Maraton pozitivne psihologije).

16.3 PODROČJE ŠOLANJA

V februarju je potekal vpis otrok v prvi razred za šolsko leto 2022/2023. Vpisanih je 45 bodočih prvošolcev. Zaradi ukrepov, povezanih z epidemijo, ki so v tem obdobju delno še veljala, je svetovalna delavka izvedla individualne razgovore ob vpisu samo s starši otrok, ki so izrazili to željo. Vsi starši pa so prejeli obsežen dopis z vsemi obrazložitvami, na voljo so imeli telefonski razgovor ali razgovor preko Zooma oziroma tudi individualen osebni razgovor s predhodno najavo. Štirim otrokom je bil vpis odložen za eno šolsko leto. Svetovalna delavka je vodila celotni postopek odloga vpisa. Ob tem je sodelovala s svetovalno delavko vrtca. Pet prvošolcev se je na našo šolo vpisalo iz drugega šolskega okoliša. Med šolskim letom sta se na našo šolo prepisala dva učenca, ena učenka pa se je odselila. Svetovalna delavka je spremljala šolske novice ter nudila pomoč tistim, ki so imeli težave pri vključevanju v šolsko okolje.



Ostalo delo, povezano s področjem šolanja:

- Sodelovanje na timskih sestankih, ocenjevalnih konferencah.
- Sodelovanje z vodstvom pri pripravi letnega delovnega načrta.
- Oblikovanje oddelkov prvega razreda.
- Preoblikovanje oddelkov.
- Urejanje baz LoPolis in CEUVIZ.

16.4 PODROČJE KARIERNE ORIENTACIJE

Karierna orientacija poteka skozi celo šolsko leto. Prične se v drugi polovici leta v osmem razredu, intenzivneje se nadaljuje v devetem. Z učenci in njihovimi starši potekajo pogovori o poklicih, o možnostih vpisa na posamezne srednje šole, ki jih skupaj tudi obišejo.

Za devetošolce smo na šoli izvedli dan dejavnosti – KARIERNI DAN. Svetovalna delavka je v septembru in oktobru izvajala ure karierne orientacije. Učenci so bili seznanjeni s sistemom srednješolskega izobraževanja, z obstoječimi srednjimi šolami in njihovimi programi, sistemom štipendiranja, s postopkom vpisa in drugim. Izvedenih je bilo nekaj individualnih razgovorov z učenci in njihovimi starši. Nekateri starši in učenci so se udeležili individualnih svetovanj, ki jih je nudila Tea Sulič na RIC Novo mesto, na šoli in v prostorih DC vseh generacij v Straži. Za starše devetošolcev smo organizirali predavanje, ki je potekalo preko Zooma. Predavanje je izvedla ga. Maruša Goršak, naslov predavanja je bil: **Kako lahko pomagam mladostnikom pri izbiri šole in poklica.**

V februarju (3. 2. 2022) je ga. Katja Kek za starše devetošolcev izvedla roditeljski sestanek, na katerem je podala vse informacije v zvezi z vpisom v srednje šole. Informativna dneva sta potekala 11. in 12. februarja 2022 in sta bila izvedena virtualno.

Svetovalna delavka je vodila celotni vpisni postopek za vpis v srednje šole, se pogovarjala z učenci in njihovimi starši o možnostih nadaljnega šolanja ter se povezovala s srednjimi šolami. Na šolo smo v decembru povabili tudi predstavnike Kmetijske šole Grm in biotehniške gimnazije. Predstavili so smer slaščičar in naravovarstveni tehnik. V januarju pa so k nam prišli učenci z mentorji iz Srednje zdravstvene in kemijske šole in predstavili smeri kozmetični tehnik, kemijski tehnik, farmacevtski tehnik in zdravstveni tehnik.

Učenci, ki letos zaključujejo osnovnošolsko obveznost, so kandidirali za naslednje programe: splošna gimnazija, gimnazija – športni oddelek, tehniška gimnazija, medijski tehnik, tehnik računalništva, računalnikar, pomočnik v tehnoloških procesih, strojni tehnik, kemijski tehnik, kozmetični tehnik, zdravstvena nega, zdravstveni tehnik, avtoserviser – vajeniška oblika, mizar – vajeniška oblika, gradbeni tehnik, ekonomski tehnik in slaščičar.



Glede na vrsto programov se je 24,5 % devetošolcev vpisalo na gimnazijske programe, 51 % v programe srednjega tehniškega oz. strokovnega izobraževanja, 19,5 % v programe srednjega poklicnega izobraževanja in 5 % v programe nižjega poklicnega izobraževanja.

16.5 PODROČJE SOCIALNO-EKONOMSKIH STISK

Šolsko prehrano urejata Zakon o šolski prehrani (Ur. l. RS 3/13, 46/14 in 46/16 – ZOFVI-K) in Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (Ur. l. RS št. 62/10, 40/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 14/13, 56/13 – ZŠtip-1, 99/13, 14/15 – ZUUJFO, 57/15, 90/15, 38/16, 88/16, 61/17, 75/17, 77/18). Šolsko malico je po odločbah centra za socialno delo imelo brezplačno okvirno 196 učencev.

Do polne subvencije za kosilo oziroma do brezplačnega kosila so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 382,82 €. Število otrok z brezplačnim kosilom skozi leto variira. Okvirno je bilo do brezplačnega kosila upravičenih 74 učencev.

V letošnjem šolskem letu smo eni učenki iz socialno šibkejšje družine financirali kosilo iz donacij.

V sodelovanju z Rdečim križem je bil izveden postopek letovanja otrok na Debelem Rtiču. Otroke smo o letovanju obvestili. Na zdravstveno letovanje se je lahko prijavilo 11 učencev iz našega šolskega okoliša, na socialno letovanje pa smo lahko predlagali 11 učencev.

Celo leto sodelujemo z Društvom prijateljev mladine Mojca.

Za tabor »Pomežik soncu« v juliju in avgustu smo letos predlagali 8 učencev naše šole. S pomočjo bonov za nakup hrane DPM Mojca smo pri premostitvi socialno-ekonomske stiske pomagali petim družinam. Iz donatorskih sredstev smo v letošnjem šolskem letu kupili eno mladinsko kolo za našo učenko in krili nekatere stroške za posamezne učence za mesece april, maj in junij. Pri tem smo upoštevali socialno-ekonomski položaj družin.

Svetovalna delavka redno sodeluje na pedagoških konferencah, seminarjih, strokovnih izpopolnjevanjih in posameznih projektih. Spremlja novosti in trende na področju svetovalnega dela, dela z učenci ter spremembe zakonodaje ter po potrebi informira strokovne delavce. Pri svojem delu se povezuje z zunanjimi strokovnimi institucijami (policijska postaja, CSD, PUS Novo mesto, Zavod RS za šolstvo, Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana, Pediatrična klinika in druge, Svetovalnica za motnje hranjenja MUZA) in s svetovalnimi delavkami drugih osnovnih in srednjih šol.



17. POROČILO O STROKOVNEM DELU SPECIALNE PEDAGOGINJE

Delo specialne pedagoginje je tudi v tem šolskem letu opravljala Katarina Kulovec Ulčnik.

17.1 UČENCI, USMERJENI V PROGRAM S PRILAGOJENIM IZVAJANJEM IN DODATNO STROKOVNO POMOČJO

Ob koncu šolskega leta 2021/22 je imelo dodatno strokovno pomoč specialnega pedagoga 14 učencev in 4 otroci iz vrtca, kar je predstavljalo 26 ur specialnega pedagoga v šoli in 4 ure v vrtcu.

Vsi obravnavani učenci so usmerjeni v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Učenci, ki so obiskovali zadnje triletje, so imeli predvsem dodatno strokovno pomoč učiteljev, mlajši pa tudi oz. samo specialnega pedagoga.

Motnje in težave, ki jih specialna pedagoginja obravnava, so opredeljene v odločbi o usmeritvi. Največ učencev je opredeljenih kot otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, kar nekaj je otrok z govorno-jezikovno motnjo, imamo 2 učenca z diagnosticiranim avtizmom, učenca s čustvenimi motnjami in dolgotrajno bolnega otroka. Vrtec obiskuje tudi deklica z lažjo motnjo v duševnem razvoju. Sicer so otroci v vrtcu usmerjeni v skupino govorno-jezikovnih motenj.

17.2 PRIPRAVA NAČRTA DELA

Za vsakega na novo usmerjenega otroka specialna pedagoginja opravi diagnostične postopke za podrobnejšo opredelitev težav in za lažje načrtovanje dela. Skupaj s celotno strokovno skupino, ki jo imenuje ravnateljica, in ob sodelovanju staršev otroka pripravi individualiziran program. V njem je zapisano, katere oblike pomoči so priporočene in na kakšne načine se bodo izvajale. Navedeni so tudi urnik, izvajalci pomoči in prilagoditve, ki jih bo učenec imel tako v procesu pridobivanja znanja kot pri preverjanju in ocenjevanju znanja. Vsak izvajalec pripravi individualni načrt dela in cilje, ki jim bo sledil skozi šolsko leto za čim boljši uspeh učenca.

Na šoli pa so tudi učenci, ki imajo splošne učne težave ali lažje specifične učne težave, ki niso ustrezne za usmeritev. Zaradi šolanja na daljavo v letošnjem šolskem letu nismo odkrivali novih otrok za usmeritev in tako ni bilo opravljeno nobeno dodatno diagnosticiranje.

Specialna pedagoginja najprej zbere podatke, pri čemer opazuje otrokovo vedenje, preuči že pridobljeno dokumentacijo o otroku iz zunanjih ustanov, preuči ovrednotene podatke, jih med sabo primerja in zbere podatke s pogovorom z otrokom, njegovimi starši in razrednikom. Potem zbrane podatke analizira in poda pisno funkcionalno oceno otrokovega delovanja.

.....



V šol. letu 2021/22 je diagnosticirala 4 otroke.

17.3 NEPOSREDNO DELO Z OTROKI

Dodatna strokovna pomoč se izvaja individualno ali v manjših skupinah, v oddelku ali zunaj njega. Pri oblikovanju načrta pomoči se izvajalka opira na različne pristope, tako na klasične, pridobljene že v času izobraževanja, kot tudi poskuša slediti trendom in novostim. Tako pri svojem delu uporablja elemente iz Brain Gym metode, iz funkcionalnega učenja, taktilne integracije, multisenzornega pristopa, strukturiranega učenja po metodi TEACCH ter s podporno komunikacijo PECS. Pri delu veliko uporablja tudi avdio-vizualne pripomočke (računalnik, zvočne knjige, CD-je).

17.4 VODENJE IN KOORDINACIJA STROKOVNIH SKUPIN ZA PRIPRAVO IP

Strokovne skupine za pripravo individualiziranih programov se sestajajo avgusta, junija in po potrebi med šolskim letom. Avgusta se dorečejo prilagoditve, novim učiteljem se podrobneje predstavi otroka in njegove težave, spoznajo se tudi s starši učenca. Junija pa se izvaja evalvacijo individualiziranih programov in načrtuje delo za naprej. Evalvacijsko oceno podajo tudi razredniki in učitelji, ki poučujejo predmet, kjer je učenec potreboval prilagoditve. Ocenijo se tudi otrokovo trenutno stanje in znanje, kar je izhodiščna ocena za delo v prihodnjem šolskem letu.

17.5 SODELOVANJE Z OSTALIMI STROKOVNIMI SODELAVCI, STARŠI UČENCEV IN ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

Specialna pedagoginja redno sodeluje z učitelji razredniki, ki imajo v razredu otroka s posebnimi potrebami. Z učečimi učitelji se dogovarjajo sproti, po potrebi, ter usklajujejo uspešne metode pomoči, prilagoditve in strategije poučevanja. Vsaj dvakrat letno je sestanek strokovne skupine za posameznega učenca. Na njem se preverja ustreznost individualiziranega programa, načrtuje se prilagoditve in način dela z učencem.

Starši učencev so vsaj enkrat letno prisotni na teh sestankih, so pa redno seznanjeni z vsemi vsebinami. Specialna pedagoginja jim tudi svetuje, kako z otrokom delati doma, kako se spopadati z učno problematiko in kako otroku pomagati, da bo razvil vse svoje potencialne.

Če je otrok obravnavan tudi v zunanjih institucijah (razvojna ambulanta v Novem mestu in Krškem, PUS Novo mesto, SCOM Ljubljana), je specialna pedagoginja v kontaktu tudi s temi ustanovami in konkretnimi strokovnjaki.

Ker so tudi v vrtcu otroci, ki imajo dodatno strokovno pomoč, specialna pedagoginja redno sodeluje tudi s strokovnimi delavkami vrtca. Skupaj spremljajo problematiko in napredke ter se posvetujejo o težavah otrok, ki še niso usmerjeni.



Ob polovici letošnjega šolskega leta je del ur prevzela študentka specialne pedagogike. Specialna pedagoginja ji je bila v pomoč in oporo, skupaj sta načrtovali, preverjali in evalvirali delo.

17.6 SODELOVANJE S STARŠI UČENCEV

Enkrat mesečno ima specialna pedagoginja redne pogovorne ure, staršem pa je dostopna vsak dan med 7.30 in 8. uro zjutraj. Pogovori potekajo tudi telefonsko.

18. ORGANIZACIJA PREHRANE

Organizatorica šolske prehrane: Wanda Mantelj Brkopic

Prehrana predstavlja pomemben dejavnik zdravja, še posebej v otroštvu, zato se pri načrtovanju ravnamo po prehranskih smernicah v vrtcu in šoli, ki jih je izdalo Ministrstvo za zdravje. Upoštevamo tudi nove standarde in normative, ki jih je izdal Zavod RS za šolstvo v sodelovanju z Ministrstvom za zdravje. Prav tako upoštevamo smernice dobre higienske prakse/HACCP za šolske in vrtčeve kuhinje.

V letošnjem šolskem letu smo zaradi epidemije in dodatnih higienskih ukrepov, ki jih je z okrožnicami izdajal NIJZ, še vedno v glavnini jedli po učilnicah.

VRTEC

Za vrtec smo dnevno pripravili okoli 215 zajtrkov za otroke in strokovne delavce, 215 dopoldanskih sadnih malic, 215 kosil ter okoli 180 popoldanskih malic. Od tega je pet skupin v Vavti vasi pri šoli, ena skupina otrok je v šolskih prostorih, ena skupina je dislocirana v ZD v Straži ter 4 skupine dislocirane v Straži, kamor hišniki transportirajo obroke s šolskim avtom. Dnevno pripravimo tudi 7 kosil za zasebni vrtec Žabice. Otroci v vrtcu so spoznavali razholiko prehrano in se navajali na dobre prehranjevalne navade.

ŠOLA

Za šolske učence smo pripravljali 385 šolskih dopoldanskih malic, 20 malic za zaposlene, 340 kosil za učence, okoli 15 kosil za zaposlene in zunanje odjemalce ter 60 popoldanskih malic za učence v podaljšanem bivanju.

V novembru smo z vsemi učenci izvedli anketo o zadovoljstvu s prehrano. Anketa je pokazala, da 42 % učencev redno zajtrkuje, 23 % jih občasno zajtrkuje, 35 % učencev pa ne zajtrkuje. Učenci imajo radi mlečne obroke pri šolski malici – 60 %, 40 % učencev jih ne obožuje. Mesno malico obožuje 92 % učencev. Po priljubljenosti namazov je vodilni medeni namaz, sledi ribji namaz, nato sladki namazi, učenci zavračajo čičerikin, avokadov in slane namaze iz skute.



DIETE

Dietna obravnava poteka individualno za vsakega otroka posebej in je medicinsko indicirana. V letošnjem šolskem letu smo skrbeli za 21 diet posameznih otrok (10 v vrtcu in 11 v šoli). Število diet se skozi leto spreminja. Čeprav nismo dolžni upoštevati diet na podlagi priporočil alternativnih zdravilcev, smo upoštevali tudi diete, ki so bile ugotovljene z bioresonanco (za krajši čas, po dogovoru s starši).

JAVNA NAROČILA oz. OKVIRNI SPORAZUMI

S 1. junijem so se nam iztekle pogodbe na podlagi javnih naročil, zato smo maja 2022 izvedli postopek evidenčnih naročil na podlagi okvirnih sporazumov za konvencionalna in ekološka živila po novih sklopih. Upoštevali smo določbe javnega naročanja z novo Uredbo o zelenem javnem naročanju in Zakonu o kmetijstvu. Okvirne sporazume smo sklenili za 14 mesecev, do 31. 8. 2023. Nabava živil poteka v skladu z zapisanimi zahtevami.

SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE TER MLEKA IN MLEČNIH IZDELKOV

Tudi v letošnjem šolskem letu smo bili vključeni v evropski projekt Shema šolskega sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Nosilec projekta Shema šolskega sadja in zelenjave je Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano v sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport in Ministrstvom za zdravje ob finančni podpori Ministrstva za finance. Živila smo razdeljevali v času dveh večjih odmorov. Projekt je bil kljub epidemiji v celoti izveden. Prav tako smo izvedli izobraževalne dejavnosti na temo zdravega prehranjevanja (razrednikova ura ob dnevu slovenske hrane za vse učence šole).

SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK

Vključili smo se v obeleževanje dneva slovenske hrane s Tradicionalnim slovenskim zajtrkom, ki je bil v petek, 19. novembra 2021. Dan slovenske hrane smo povezali še z razrednikovo uro za vse učence, kjer smo se pogovarjali o pomenu zajtrka, o pomenu sadja in zelenjave ter o količini zavržene hrane. Razmere nam zaradi epidemije niso dopuščale, da bi k sodelovanju povabili lokalne kmete in čebelarje.

PROJEKT V OKVIRU ZDRAVE ŠOLE – O ZAVRŽENI HRANI

Na šoli si prizadevamo preprečevati nastajanje odpadne in zavržene hrane, saj ta pomeni finančne, etične in okoljske posledice. S tem namenom smo v petek, 22. 4. 2022, obeležili DAN ZAVRŽENE HRANE. Merili smo količino zavržene hrane – šolske malice. Naš cilj je bil, da ta dan ne bi bilo odpadkov hrane, kajti na jedilniku je bil medeni namaz, ki je med ponujenimi namazi najbolj priljubljen. Kar 83 % učencev je povedalo, da jim je ta namaz všeč.

Tovrstne akcije so vselej dobrodošle, saj po našem mnenju dvigujejo osveščenost glede problematike odpadne in zavržene hrane pri učencih. Nas pa spodbudijo k tehtnejšemu načrtovanju šolske prehrane.



V kuhinji pa ugotavljamo, da učenci v učilnicah pojedjo več hrane kot v jedilnici in posledično je manj zavržene hrane. Ugotavljamo tudi, da je prehranjevanje različno po razredih.

19. POROČILO ŠOLSKE KNJIŽNICE

Na dan 30. 6. 2022 ima šolska knjižnica OŠ Vavta vas 374 članov. Obiskovalcem knjižnice je na voljo 8799 aktivnih enot knjižničnega gradiva v prostem pristopu. Od teh je 7505 enot vpisanih v sistem COBISS. V knjižničnem sistemu WINKNJ se vodi le še učiteljska knjižnica.

V šolskem letu 2021/2022 je bilo v sistemu COBISS zabeleženih 3112 izposoj knjižnega gradiva pri članih šolske knjižnice. V času epidemije je izposoja gradiv potekala po predhodnem naročilu. Izposoja se je beležila v zvezek in ne v računalniški knjižni katalog COBISS.

V obdobju od 1. septembra 2021 do 30. junija 2022 je bilo kupljenih 152 enot gradiv, 39 enot gradiv je bilo podarjenih šolski knjižnici. 8110 enot gradiva je bilo odpisanih zaradi poškodb, izgube ali zastarelosti. Največ od teh jih je bilo odpisanih v času inventure.

Decembra 2021 je v šolski knjižnici potekala inventura. Komisija je takrat predlagala večji odpis gradiv (8044 enot) predvsem zaradi izgubljenega in poškodovanega gradiva.

V šolski knjižnici je za učence naročenih 5 revij: MOJ PLANET, CICIBAN, ŽIVLJENJE IN TEHNIKA, GEA in PIL. Za otroke iz vrtca je naročena revija CICIDO. Revije in novice, ki so naročene za strokovne delavce šole in vrtca, so: RAZREDNI POUK, MATEMATIKA V ŠOLI, GEOGRAFIJA V ŠOLI, SLOVENŠČINA V ŠOLI, ŠOLSKA KNJIŽNICA, MLADINA, TIM, REVIJA ŠPORT, GLASBENI VRTILJAK in NOTNA MAPA. Reviji za ustvarjanje PROSTOČASNIK in UNIKAT sta naročeni za učence in strokovne delavce. Skupaj razpolagamo s 16 revijami oz. novicami.

V okviru knjižnice deluje tudi učbeniški sklad, v katerem je trenutno 2116 učbenikov. Vsi učbeniki so vpisani v program COBISS.

Šolsko leto je zaznamovala epidemija, zato je bilo delo v šolski knjižnici prilagojeno ukrepom za zavezitev epidemije. Šolska knjižnica je bila zaprta za prosti dostop do gradiv in uporabo čitalnice. Učencem in strokovnim delavcem je bila omogočena izposoja gradiv po predhodnem naročilu preko elektronske pošte, škatlice za naročanje in preko učiteljev. Knjižna gradiva so uporabniki vračali v t. i. škatle za vračanje, ki so bile postavljene v vsaki učilnici od 1. do 5. razreda ter pred šolsko knjižnico za ostale učence. Vrnjeno gradivo je bilo v zadnjem delu knjižnice zaprto v škatli najmanj tri dni. Po sproščanju ukrepov se je izposoja gradiv organizirala po urniku oddelkov, saj smo le tako zagotovili varnostno razdaljo med učenci različnih oddelkov.



V letošnjem šolskem letu je bilo izvedenih 38 ur knjižnične vzgoje; na začetku šolskega leta v vsakem oddelku, kjer je bil učencem predstavljen način naročanja in rezerviranja gradiv preko spleta v šolski in splošni knjižnici, ter na koncu šolskega leta za učence od 1. do vključno 5. razreda z zaključkom bralne značke. Prav tako so bile pravljjične ure v okviru KIZ izvedene v vrtcu v obsegu 10 ur.

V šolskem letu 2021/22 je bralno značko opravilo 245 učencev, od tega je bilo 14 zlatih bralcev. Učenci so za opravljeno bralno značko prejeli priznanje ter se udeležili ali Pikijeve zabave v knjižnici ali Večera v knjižnici. Prvi dogodek je bil izveden za bralce od 1. do 5. razreda po oddelkih, drugi dogodek pa 27. 5. 2022 v popoldanskih in večernih urah za bralce od 6. razreda dalje. Na Večeru v knjižnici so bralci poleg družabnih in socialnih iger spoznali ilustratorja Uroša Hrovata, mlajši bralci na Pikijevi zabavi pa so z igro in plesom obeležili 50 let od prve izdaje knjige Moj prijatelj Piki Jakob. Zlati bralci so se udeležili prireditve za zlate bralce v Novem mestu, prejeli so knjigo in spominsko priznanje.

V letošnjem šolskem letu se je na šoli izvedla tudi t. i. EKO BRALNA ZNAČKA, ki spodbuja učence k branju literature z ekološko tematiko. Opravilo jo je 32 učencev (od tega en oddelek skupaj vsi učenci), ki so prejeli priznanje.

V sklopu projekta Rastem s knjigo so vsi sedmošolci prejeli vsak svoj izvod knjige pisatelja Vinka Möderndorferja *Jaz sem Andrej*.

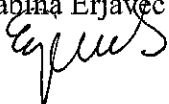
24. 3. 2022 je bil za sedmošolce izveden kulturni dan v Novem mestu (Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto, Jakčev dom).



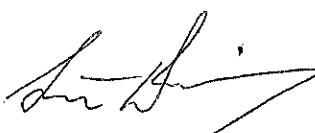
20. PRILOGE

- Samoevalvacijsko poročilo.
- Poročila strokovnih delavcev.
- Poročila o projektih.

Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu št. 6006-1/2022-1 je bilo sprejeto na seji Sveta zavoda OŠ Vavta vas dne 27. 9. 2022.

Ravnateljica:
Sabina Erjavčec





Predsednik sveta zavoda:
Sašo Novinec

