



POROČILO O VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM DELU V ŠOLSKEM LETU 2022/23

Vavta vas, julij 2023

Sabina Erjavec,
ravnateljica



Kazalo vsebine

1. UČENCI	4
2. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	5
2.1 Ob koncu tretjega obdobja – učenci 9. razredov	5
2.2 Ob koncu drugega obdobja – učenci 6. razredov	6
3. STATISTIKA OB KONCU POUKA	7
3.1 Učni uspeh ob zaključku pouka (na dan 24.6.2023 oz. po popravnih izpitih)	7
3.2 DSP in ISP	8
3.3 Realizacija pouka	9
3.4 Neobvezni izbirni predmeti	9
3.5 Obvezni izbirni predmeti	10
3.6 Dodatni in dopolnilni pouk	10
3.7 Obisk učencev v šoli	11
3.8 Sodelovanje s starši	11
4. IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV	12
5. KADRI	12
6. INTERESNE DEJAVNOSTI	13
7. ZDRAVSTVENA VZGOJA IN PREVENTIVA	15
8. PROMETNA VARNOST	15
9. ŠOLA V NARAVI	16
10. PROJEKTI	17
10.1 Varno in spodbudno učno okolje	17
10.2 Ekošola	18
10.3 Korak k sončku - v jati z drugačnimi	19
10.4 Slovenski tradicionalni zajtrk	20
10.5 Shema šolskega sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov	20
10.6 Kulturna šola	20
10.7 Gozdna pedagogika	21
10.8 Program NEON – Varni brez nasilja	21
10.9 Peštorba	22
10.10 Mreža Šolski pes	22
10.11 Projekt Sobivanje; Varno v vrtec in v šolo	23
10.12 Poskus uvajanja koncepta razširjenega programa – zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok (RaP)	23
10.13 Zdrava šola	24
11. PROSLAVE IN PRIREDITVE	25
12. SODELOVANJE PRI RAZNIH NATEČAJIH, RAZSTAVE	25
12.1 Dosežki na natečajih	26
13. ZBIRALNE AKCIJE IN DRUGE AKCIJE	27
14. ŠPORTNA TEKMOVANJA	27
15. TEKMOVANJA V ZNANJU	29



16.	POROČILO O DELU SVETOVALNE SLUŽBE.....	33
16.1	Področje učenja in poučevanja	33
16.2	Področje šolske kulture, vzgoje, klime in reda ter področje telesnega, osebnega in socialnega razvoja.....	34
16.3	Področje šolanja	36
16.4	Področje karijerne orientacije.....	36
16.5	Področje socialno-ekonomskih stisk	37
17.	POROČILO O STROKOVNEM DELU SPECIALNE PEDAGOGINJE	39
17.1	Učenci, usmerjeni v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo	39
17.2	Priprava načrta dela	39
17.3	Neposredno delo z otroki	40
17.4	Koordinacija strokovnih skupin za pripravo ip	40
17.5	Sodelovanje z ostalimi strokovnimi sodelavci, starši učencev in zunanjimi institucijami	40
17.6	Sodelovanje s starši učencev	41
18.	ORGANIZACIJA PREHRANE	41
19.	POROČILO ŠOLSKE KNJIŽNICE	42
20.	PRILOGE	44



Vzgojno-izobraževalno delo v Osnovni šoli Vavta vas je v šolskem letu 2022/23 potekalo v skladu z letnim delovnim načrtom šole, ki je bil na svetu zavoda sprejet in potrjen 27. 9. 2022.

1. UČENCI

S 1. 9. 2022 je bilo v šolo vpisanih 388 učencev. Med šolskim letom se je k nam prepisala ena učenka, ki se je v mesecu marcu tudi izpisala. Poleg nje so se med šolskim letom izpisali še trije učenci.

Šolsko leto 2022/2023 je zaključilo 385 učencev (201 deček in 184 deklet).

Statistični podatki o številu učencev zadnjih šest let:

Šolsko leto	Število oddelkov	Število učencev
2017/18	18	337
2018/19	18	341
2019/20	18	360
2020/21	18	366
2021/22	18	385
2022/23	18	385

Struktura učencev po razredih 24. 6. 2023:

Razred	Št. deklic	Št. dečkov	Skupaj
1. a	11	11	22
1. b	10	12	22
2. a	7	15	22
2. b	9	14	23
3. a	10	10	20
3. b	10	8	18
4. a	11	12	23
4. b	8	16	24
5. a	9	12	21
5. b	9	13	22
6. a	7	9	16
6. b	8	9	17
7. a	13	11	24
7. b	12	12	24
8. a	10	10	20
8. b	12	8	20
9. a	14	10	24
9. b	14	9	23



Učenci se vozijo v šolo in iz nje s šolskim kombibusom po dnevnem razporedu, ki se naredi za vsako šolsko leto posebej, s šolskim avtobusom ter z rednim avtobusom po pogodbi med Arrivo d.o.o. Kranj in Občino Straža, in sicer v smeri Potok–Volavče.

Na šoli imamo 119 vozačev od prvega do devetega razreda. S šolskim kombibusom se iz treh smeri pripelje 43 učencev, 18 se jih v šolo pripelje z avtobusom iz smeri Potok. S šolskim avtobusom se iz smeri »Dol. Straža«, Podgora, Podbreznik, Češča vas in Zalog vozi 58 učencev. Učenci vozači predstavljajo 30, 9 % vseh učencev.

Po pouku so se učenci odpeljali domov glede na urnik izbirnih predmetov in ostalih dejavnosti.

2. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Postopek NPZ je vodila namestnica Mateja Drašler z računalniško podporo Marije Hlastan in Tomaža Smrkolja. Določene naloge, ki so bile navedene po rokovniku za izvedbo NPZ je opravila ravnateljica Sabina Erjavec oz. njena namestnica Bogdana Hočevnar.

Tudi letos smo za pisanje NPZ pripravili učilnice v starem delu šole, ločeno od rednega pouka. Učence s posebnimi potrebami, ki so imeli enake prilagoditve smo razporedili v isto učilnico. Pri vsakem preizkusu je sodelovalo 8 učiteljev (4 nadzorni učitelji v razredih, 1 nadzorni učitelj za učence s posebnimi potrebami v 6. razredu, 2 nadzorna učitelja za učence s posebnimi potrebami v 9. razredu ter 1 učitelj, ki je skrbel za red na hodniku).

Tudi v tem šolskem letu smo pri pregledu rezultatov ugotovili, da so le-ti odvisni od uspešnosti posamezne generacije, motiviranosti učencev za opravljanje NPZ-jev ter tudi od strukture in težavnosti nalog.

2.1 Ob koncu tretjega obdobja – učenci 9. razredov

Na OŠ Vavta vas so učenci 9. razredov opravljali nacionalno preverjanje znanja iz **slovenščine** v četrtek, **4. 5. 2023**, iz matematike v **ponedeljek, 8. 5. 2023**, in iz predmeta **glasbena umetnost** v sredo, **10. 5. 2023**.

Na NPZ je bilo prijavljenih 47 učencev (28 dečkov in 19 deklic).

NPZ-ja iz slovenščine ni opravljal 6 učencev, NPZ-ja iz matematike tudi ni opravljal 6 učencev, NPZ-ja iz glasbene umetnosti ni opravljal 1 učenka.

Pri **slovenščini** so učenci naše šole povprečno dosegli 64,9 % točk in tako za celih 5 % presegli slovensko povprečje, ki je 59,9 % (19 927 učencev). Največji odstotek točk na šoli je bil 96 %, najmanjši pa, najmanjši pa 6 %.



Pri **matematiki** so učenci naše šole povprečno dosegli 44,9 % točk. Njihov rezultat je za 0,5 % boljši od slovenskega povprečja, ki znaša 44,4 % (20 032 učencev). Največji odstotek točk je bil 90 %, najmanj pa 6 % točk.

Pri predmetu **glasbena umetnost** so učenci naše šole povprečno dosegli 71,8 % točk. Njihov rezultat je tako za 3,4 % boljši od slovenskega povprečja, ki znaša 68,4 % (4 966 učencev). Največji odstotek točk je bil 99 %, najmanj pa 39 %.

2.2 Ob koncu drugega obdobja – učenci 6. razredov

Učenci 6. razredov so opravljali nacionalno preverjanje znanja iz **slovenščine** v četrtek, **4. 5. 2023**, iz **matematike** v ponedeljek, **8. 5. 2023**, in iz predmeta **angleščina** v sredo, **10. 5. 2023**. Na NPZ je bilo prijavljenih 33 učencev (18 dečkov in 15 deklic).

NPZ-ja iz **slovenščine** niso opravljali 4 učenci, NPZ-ja iz **matematike** nista opravljala 2 učenca, NPZ iz **angleščine** pa niso opravljali 4 učenci.

Pri **slovenščini** so učenci šestih razredov naše šole povprečno dosegli 48,7 % točk, kar je za 1,8 % točk manj od slovenskega povprečja, ki je 50,5 % točk. (20 479 učencev). Največji odstotek točk je bil 78%, najmanj pa 9 % točk.

Pri **matematiki** so učenci šestih razredov naše šole povprečno dosegli 46,1 % točk, kar je za 2,8 % točk manj od slovenskega povprečja, ki je 48,9 % točk (20 926 učencev). Največji odstotek točk je bil 74 %, najmanj pa 12 % točk.

Pri **angleščini** so učenci šestih razredov naše šole povprečno dosegli 71,0 % točk, kar je za 2,3 % točk več od slovenskega povprečja, ki je 68,7 % točk (20 445 učencev). Največ % točk je bil 98%, najmanj pa 16 % točk.



3. STATISTIKA OB KONCU POUKA

3.1 Učni uspeh ob zaključku pouka (na dan 24.6.2023 oz. po popravnih izpitih)

Razred	Št. uč.	Napredujejo	Neg. ocenjeni	Št. popravnih izpitov	Neocenjeni
1. a	22	22			
1. b	22	22			
2. a	22	22			
2. b	23	23			1 učenka
3. a	20	19	1 učenec MAT, SLO		
3. b	18	18			1 učenka
4. a	23	23			
4. b	24	23			1 učenka
5. a	21	19	1 učenec TJA 1 učenec MAT		
5. b	22	21	1 učenec SLJ, TJA, NIT, DRU		
6. a	16	16			
6. b	17	17			
7. a	24	23	1 učenka SLJ, MAT, TJA, GEO, ZGO	1 učenec SLJ	
7. b	24	24		2 učenca MAT	
8. a	20	20		1 učenka FIZ, SLJ 1 učenec SLJ 1 učenka FIZ 1 učenec ZGO	
8. b	20	19		1 učenka FIZ, MAT 1 učenec FIZ, SLJ 2 učenca FIZ	1 učenka
9. a	21	18	3	3 učenci TJA	
9. b	19	17	2	1 učenec BIO, SLJ 1 učenka BIO, FIZ, TJA, SLJ, TJA, MAT	



- V začetku šolskega leta smo imeli štiri učence iz drugih jezikovnih področij, ki so se šolali prvo leto in so imeli dodatne ure slovenščine. Vsem tem učencem smo prilagodili pouk in ocenjevanje znanja v skladu z zakonodajo. V skladu z 28. členom Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ena učenka v tretji in ena učenka v četrti razred.
- Učenci v skladu z 21. členom Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v OŠ v 1. in 2. obdobju praviloma napredujejo. V skladu z 22. členom Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v OŠ pa ne napredujejo: en učenec iz 3. a razreda, ena učenka iz 4. b razreda, en učenec iz 5. a razreda in en učenec iz 5. b. Učenka priseljenka iz osmega razreda ne napreduje v skladu z 22. členom Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju ter napredovanju učencev. En učenec 5. a razreda ponavlja razred v skladu s 23. členom Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v OŠ.
- V 7. a razredu je imel en učenec popravni izpit iz slovenščine, ki ga je uspešno opravil v prvem roku.
- V 7. b sta imela dva učenca popravni izpit iz matematike. Oba sta bila uspešna v prvem roku.
- V 8. a je imela ena učenka popravna izpita iz fizike in slovenščine, ki ju je uspešno opravila v prvem roku; en učenec slovenščine (uspešno opravil na prvem roku), en iz zgodovine (na prvem roku ni bil uspešen) ter ena učenka iz fizike, ki je bila uspešna na prvem roku. Učenec je popravni izpit opravil uspešno v drugem popravnem roku.
- V 8. b je imela ena učenka popravna izpita iz fizike in matematike, na prvem roku ni bila uspešna, popravna izpita je opravila v drugem roku, en učenec je imel popravna izpita iz fizike in slovenščine (uspešno je opravil izpit iz fizike v prvem roku in iz slovenščine v drugem roku) ter dva učenca popravni izpit iz fizike. Oba sta bila uspešna na prvem roku.
- V 9. a so imeli trije učenci popravni izpit iz angleščine. Dva sta bila na prvem roku uspešna, eden pa ne. V drugem roku je opravil popravni izpit tudi tretji učenec.
- V 9. b je imel en učenec ob koncu šolskega leta popravni izpit iz slovenščine in biologije, ki ju je v prvem roku uspešno opravil. Učenka s petimi popravnimi izpiti k opravljanju le-teh ni pristopila ter se vpisala v program nižjega poklicnega izobraževanja.

3.2 DSP in ISP

V šolskem letu 2022/23 je imelo odločbo o usmeritvi v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomoč 19 učencev in 2 otroke v vrtcu, kar je ob koncu leta predstavljalo 61 ur pomoči, od katerih jih je bilo 30 (v šoli) in 5 (v vrtcu) namenjenih premagovanju primanjkljajev, ovir oz. motenj (specialni pedagog, pedagog, tiflopedagog) ter 26 učni pomoči. Ur pomoči za premagovanje primanjkljajev, ki naj bi jih izvajal logoped, tudi letos nismo uspeli zagotoviti. Za vse učence so strokovne skupine pripravile individualizirane programe. strokovne skupine se srečajo najmanj dvakrat letno. Delo z nadarjenimi učenci koordinira svetovalna delavka. 7,5 ur ISP smo namenili učencem za učno pomoč, 1,5 ure pa smo namenili nadarjenim učencem.



3.3 Realizacija pouka

Razred	1. a	1. b	2. a	2. b	3. a	3. b	4. a	4. b	5. a	5. b
Načrtovanih ur	775	775	880	880	915	915	915	915	985	985
Realiziranih ur	775	775	876	876	914	915	915	915	983	983
Realiz. v %	100	100	99,5	99,6	99,9	100	100	100	99,8	99,8

Razred	6. a	6. b	7. a	7. b	8. a	8. b	9. a	9. b
Načrtovanih ur	985	985	1317,5	1317,5	1230	1160	1163	1163
Realiziranih ur	986	984	1305	1303	1211	1149	1193	1199
Realiz. v %	100,1	98,9	99,1	98,9	98,5	99,1	102,6	103,1

Skupna realizacija pouka na šoli je bila 99,9 %.

3.4 Neobvezni izbirni predmeti

Predmet	Načrtovanih ur	Realiziranih ur	%
N1A	70	70	100
N2N	70	62	88,6
NRA	35	34	97,1
NŠP	35	35	100
NTE	35	34	97,1



3.5 Obvezni izbirni predmeti

Predmet	Načrtovanih ur	Realiziranih ur	%
NI1	70	62	88,6
NI2	70	60	85,7
NI3	64	60	93,8
PLE	35	35	100
MME	35	34	97,1
UBE	35	34	97,1
OGI	35	35	100
OGK	32	32	100
LS1	35	34	97,1
LS2	35	35	100
LS3	32	34	106,3
SPH	35	35	100
ŠSP	32	32	100
IŠP -nogomet	35	35	100
ROM	32	32	100

3.6 Dodatni in dopolnilni pouk

Razred	1. a	1. b	2. a	2. b	3. a	3. b	4. a	4. b	5. a	5. b
Dopolnilni/dodatni pouk	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Realizacija	35	35	35	33	35	35	35	36	37	37
Realizacija v %	100	100	100	94,3	100	100	100	102,9	105,7	105,7

Razred	6. MAT	6. SLJ	6. TJA	7. TJA	7. MAT	7. SLJ	8. MAT	8. SLJ	8. TJA	9. TJA	9. MAT	9. SLJ
Dop. p.	35	17,5	17,5	17,5	35	17,5	35	17,5	17,5	16	32	16
Realiz. ur	35	17	17	18	34	17	35	17	18	17	32	16
%	100	97,1	97,1	102,9	97,1	97,1	100	97,1	102,9	106,3	100	100

Izvedenih je bilo 152 pedagoških ur za učenje slovenščine za učence priseljence iz drugih držav.



3.7 Obisk učencev v šoli

Razred	1. a	1. b	2. a	2. b	3. a	3. b	4. a	4. b	5. a	5. b
Obisk v %	90,3	90,5	92,2	93,3	92,3	92,6	92,3	93,5	92,8	94,2

Razred	6. a	6. b	7. a	7. b	8. a	8. b	9. a	9. b
Obisk v %	92,2	93,3	92,4	93,5	91,0	88,5	90,9	92,6

Povprečen obisk vseh učencev šole je bil 92,1 %.

3.8 Sodelovanje s starši

Sodelovanje s starši je potekalo na rednih popoldanskih pogovornih urah vsak prvi torek v mesecu ter na dopoldanskih pogovornih urah v šoli, po telefonu in po elektronski pošti. Pogovorne ure so potekale tudi po dogovoru s starši. Za starše so bila organizirana tudi predavanja in roditeljski sestanki.

Datum	Naslov predavanja/ druge oblike sodelovanja	Izvajalec	Opombe
25. 10. 2022	Učne navade naših šestošolcev	Mateja Petric	za starše učencev 6. razreda
7. 11. 2022	Izzivi spleta in pametnih telefonov	Maja Vrečar	za starše učencev 1. – 9. razreda
14. 2. 2023	Vpis v srednje šole	Hana Korošec	za starše učencev 9. r.
7. 3. 2023	Vzgoja otroka in mladostnika v današnjem času	Damjana Šmid	za starše učencev 1. – 9. r.



4. IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

V šolskem letu 2022/23 so bila za strokovne delavce na šoli organizirana naslednja izobraževanja:

- delavnice VSUO, tim VSUO, 25.8.2022,
- Predstavitev Neon programa, 24.11.2022, izvajalke NEON programa,
- Nenasilna komunikacija, Katja Zabukovec Kerin, 23.2.2023,
- Vzgoja mladostnika in otroka, Damjana Šmid, 7.3.2023,
- delavnice VSUO, tim VSUO, 18. 5. 2023.

5. KADRI

Prvega septembra 2022 je bilo v našem zavodu zaposlenih 89 delavcev: 40 strokovnih delavcev v šoli, 26 v vrtcu in 23 drugih delavcev.

Zaradi upokojitve, nadomeščanja porodniškega dopusta in odhoda delavke zaradi selitve, smo sprejeli nove strokovne delavce. Za poučevanje nemščine smo zaposlili novo učiteljico, ki je svoje delo dopolnjevala v oddelku podaljšanega bivanja. Od 13. 2. 2023 smo zaradi dolgotrajne bolniške odsotnosti učiteljice v 1. razredu izvedli več razpisov, na katerega se ni prijavil noben kandidat, zato smo ure, ki jih je opravljala, prerazporedili med ostale strokovne delavce. Pomočnica ravnateljice svojo pedagoško obvezo dopolnjuje v skladu s pravilnikom.

V skladu s sklepom MIZŠ imamo na šoli dve svetovalni delavki. Ena od njiju je svojo obveznost dopolnjevala na OŠ Otočec. Za vrtec pa 37-odstotni delež svetovalnega dela opravlja tretja strokovna delavka, ki svojo ostalo obvezo dopolnjuje v oddelku podaljšanega bivanja.

Za polni delovni čas imamo zaposleno specialno pedagoginjo za delo z učenci s posebnimi potrebami po odločbah komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. Socialna pedagoginja prihaja iz OŠ Milke Šobar - Nataše.

V vrtcu je zaposlenih 12 vzgojiteljic predšolskih otrok in 13 vzgojiteljic – pomočnic vzgojiteljic. Ena vzgojiteljica opravlja delo pomočnice ravnateljice. V vrtcu so zaposlene štiri spremljevalke za otroke, ki so usmerjeni v skladu z zakonodajo. Računalnikar je zaposlen v deležu.

Poleg tega so zaposleni še: tajnica VIZ, računovodkinja, dva hišnika za polni in en za polovični delovni čas, šest čistilk, šest kuharic in perica.

Skozi šolsko leto smo zaradi različnih razlogov izvedli še dodatne prerazporeditve delavcev znotraj zavoda.



6. INTERESNE DEJAVNOSTI

V šolskem letu 2022/23 smo načrtovali 39 interesnih dejavnosti. Dve dejavnosti se nista izvajali, ker zanju ni bilo interesa. Skupaj je bilo izvedenih 1473 ur dejavnosti.

	DEJAVNOST	MENTOR/-ICA	Število učencev	Število izvedenih ur
1.	Mlajši otroški pevski zbor	Alenka Gazvoda	15	35
2.	Starejši otroški pevski zbor	Alenka Gazvoda	4	70
3.	Mladinski pevski zbor	Alenka Gazvoda	23	70
4.	Mala logika	Anita Jerman/Barbara Parkelj	36	70
5.	Tehniški krožek	Gregor Turk	30	70
6.	Fotografski krožek	Gregor Turk	14	24
7.	Spretni prstki	Tjaša Kotar	34	79
8.	Raziskovalčki	Jana Mežič	10	34
9.	Rdeči križ	Robert Ogulin	28	81
10.	OFS Brbučki (TD Straža)	Petra Bukovec, Petra Kukman, Andreja Fabič	14	34
11.	Eko vrtiček	Aleksandra Grujić, Renata Cvitkovič	18	23
12.	Družinsko pohodništvo	Dušanka Štamfelj, Petra S. Bavdek,	0	0
13.	Kotički dobrega počutja	Dušanka Štamfelj/Darja Krivec	7	64
14.	Računalniški krožek	Marija Hlastan	22	18
15.	Gledališki krožek	Sanja Kirn	12	32
16.	Igre z žogo	Bogdan Burgar	12	33
17.	Didaktične igrače malo drugače	Katja Kek	8	35
18.	English culture	Mateja Drašler	0	0
19.	Gimnastika	Mateja Drmaž	27	34
20.	Igrarije	Mateja Drmaž	20	35
21.	Mladi gasilec	PGD Vavta vas (zunanji) koordinater Bogdan Burgar	22	70
22.	Matematični krožek	Gregor Turk	7	29



23.	Male sive celice	Sanja Kirn	13	7
24.	Gibalno-plesne urice	Anita Jerman	28	35
25.	S pravljico na mavrico	Katja Kek	15	35
26.	Likovne delavnice	Vladimira Brudar	20	36
27.	Podjetniški krožek	Metka Starešinič, Ana Markelj Karlič	6	32
28.	Šolska glasbena skupina	Robert Ogulin, Gregor Turk	11	42
29.	Nogomet	Tihomir Fabina	19	37
30.	Mladi literati	Ana Markelj Karlič	3	28
31.	Žogarije	Mateja Drmaž	9	34
32.	Spretnostne gibalnice	Mateja Drmaž	9	35
33.	Poligoni in štafetne igre	Petra Bukovec	12	11
34.	Gledališče za najmlajše	Aleksandra Grujič, Anja Mohar	18	30
35.	Gospodinjski krožek	Barbara Jordan	22	30
36.	Mladi raziskovalci	Barbara Jordan	30	26
37.	Tenis	zunanji izvajalec	37	34
38.	Atletika	zunanji izvajalec	16	21
39.	Košarka	zunanji izvajalec	17	60

Za vsako interesno dejavnost je pripravljeno poročilo, ki je sestavni del letnega poročila posameznega strokovnega delavca.



7. ZDRAVSTVENA VZGOJA IN PREVENTIVA

Preventivni zdravniški pregledi za zaposlene so do 31. 1. 2023 potekali v Oddelku medicine dela, prometa in športa Zdravstvenega doma Novo mesto, nato pa od 1. 2. 2023 v Medicinskem centru Krka, d.o.o. v Novem mestu.

Sistematski zobozdravstveni pregledi učencev so bili načrtovani v zobni ambulanti v Dolenjskih Toplicah. Sistematski pregledi za učence so bili načrtovani v šolskem dispanzerju v Zdravstvenem domu Novo mesto le za učence 7. razreda. Učenci so se udeležili načrtovanih sistematskih pregledov.

Učne vsebine zdravstvene vzgoje so vključene v posamezne predmete, kot so spoznavanje okolja, naravoslovje in tehnika, naravoslovje, biologija, gospodinjstvo, razredniki pa jih vključujejo tudi v razredne ure.

Za vse učence so bile izvedene delavnice TPO v okviru otroškega dne.

Učenci od 1. do 3. razreda so v tem šolskem letu tekmovali v akciji Za čiste zobe. Za vse učence pa smo v decembru izvedli preventivne delavnice o pravilnem čiščenju zob in njegovem pomenu.

Predavanja in delavnice z vsebinami s področja zdravstvene vzgoje so bile v vseh razredih izvedene po načrtu.

Preventivne ter zdravstvene vsebine se izvajajo tudi kot dnevi dejavnosti in potekajo v različnih oblikah. Podrobnejše informacije glede preventivnih delavnic za učence so sestavni del poročila svetovalne službe.

8. PROMETNA VARNOST

Ob pomoči članov ZŠAM in policistov iz Dolenjskih Toplic že vrsto let posebno skrbno pazimo na učence ob začetku novega šolskega leta, ko je zaradi počitniške razigranosti verjetnost prometne nesreče največja.

Učence smo ozaveščali o trajnostni mobilnosti preko projektov Varno v vrtec in v šolo ter Peštorba.

Za starše prvošolcev je bilo prvi šolski dan organizirano predavanje policistke o varnosti otrok v prometu. V 2. in 3. razredu so se učenci seznanjali z varno potjo v šolo ter spoznali vrste prometa in prometnih sredstev.

Učenci 5. razreda so sodelovali v projektu *Policist Leon svetuje*. Učenci so se aktivno vključili k dejavnostim ob tednu mobilnosti ter ustvarjali na temo prometne varnosti ob likovnem natečaju.

Učenci 1. - 3. razreda so sodelovali v projektu Pasavček, kjer so se ozaveščali o pomenu pripenjanja z varnostnim pasom.

Učenci od 1. do 5. razreda so sodelovali v projektu *Varno v vrtec in v šolo*. Namen projekta je bil otroke spodbujati k razmišljanju o varnosti v prometu na splošno ter o varnosti na poti v vrtec in šolo.

Usposabljanje za vožnjo s kolesom se preko različnih vsebin pričenja že v prvem in sega do četrtega razreda osnovne šole, ko pričnemo s teoretičnim usposabljanjem in pridobivanjem znanja o prometnih znakih, pravilih in ustreznem varnem ravnanju v prometu. V četrtem razredu so se učenci pripravljali na teoretični del kolesarskega izpita in ga tudi uspešno opravili. V petem razredu pa so opravljali praktični



del izpita. Praktično usposabljanje za vožnjo s kolesom se začne s pregledi koles, nadaljuje z usposabljanjem na simuliranem prometnem poligonu na šolskem igrišču in konča s praktičnim usposabljanjem v dejanskem prometu v okolici šole. Praktični del kolesarskega izpita so učenci opravljali oktobra in maja v manjših skupinah. Mentorice praktičnega dela so bile učiteljice Mateja Drmaž, Anita Jerman, Petra Kukman, Petra Bukovec in Bogdana Hočevlar. Pri izvedbi praktičnega dela so pomagali policisti iz Dolenjskih Toplic in člani ZŠAM.

Prometna vzgoja je skozi celo šolsko leto vključena v učne vsebine pri različnih predmetih v vseh razredih, posebno pozornost pa razredniki posvečajo tem temam pred zaključkom pouka, ko so učenci zaradi več prostega časa bolj izpostavljeni nevarnostim na cestah.

9. ŠOLA V NARAVI

V šolskem letu 2022/23 smo načrtovali tri šole v naravi, vse smo tudi izvedli. MIZŠ subvencionira šolo v naravi za 5. razred, ostale šole v naravi pa že vrsto let financira Občina Straža.

Datum	Kraj (CŠOD)	Razred
24. 10. – 28. 10. 2022	Seča (CŠOD Burja)	3. razred
27. 2.–3. 3. 2023	Slivniško Pohorje (CŠOD Planinka)	5. razred
13. 2.–17. 2. 2023	Veliki Boč (CŠOD Škorpigon)	8. razred



10. PROJEKTI

Na šoli so se izvajali naslednji projekti:

- Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok (Anita Jerman),
- Varno in spodbudno učno okolje (tim VSUO),
- *Ekošola* (Tjaša Kotar),
- *Zdrava šola* (Anita Jerman, Petra Bukovec),
- *Peštorba* (Anita Jerman, Petra Bukovec),
- *Kulturna šola* (Alenka Gazvoda),
- Tradicionalni slovenski zajtrk (Wanda Mantelj Brkopec),
- Shema šolskega sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov (Wanda Mantelj Brkopec),
- Korak k Sončku (Katarina Kulovec Ulčnik),
- *Mreža šolski pes* (Petra Skube Bavdek),
- *Krka, zelena žila do srca* (Sanja Kirn, Gregor Turk),
- Tekmovanje za čiste zobe ob zdravi prehrani – projekt za učence od 1. do 3. razreda,
- *Gozdna pedagogika* – za učence 1. razreda (Anita Jerman, Anja Mohar, Petra Bukovec, Katja Gorenčič, Renata Cvitkovič),
- *Vode na krasu* (Metka Starešinič, Jana Mežič),
- *Policist LEON svetuje* (P. Kukman, P. Keglovič),
- *Rastem s knjigo* – za učence 7. razreda (Dušanka Štamfelj, Darja Krivec, Vladimira Brudar),
- *Zmoremo več* – različne dejavnosti, v katere so vključeni nadarjeni učenci (Katja Kek),
- *NEON program* (Sanja Kirn, Katarina Kulovec Ulčnik, Katja Kek, Ana Markelj Karlič, Petra Skube Bavdek, Mateja Drašler in Marija Hlastan),
- Socialni kontekst kot dejavnik medvrstniškega nasilja (Hana Korošec),
- Projekti *Sobivanja* za učence od 1. do 5. razreda (Aleksandra Grujić in Renata Cvitkovič),
- *MOBAK* (Mateja Drmaž),
- *Pasavček* (Andreja Fabić),
- *Varno s soncem* (Tjaša Kotar),
- *Beremo skupaj*, nacionalni mesec skupnega branja (Dušanka Štamfelj, Darja Krivec).

10.1 Varno in spodbudno učno okolje

Vodja razvojne naloge: Sabina Erjavec

Od šolskega leta 2020/21 smo vključeni v razvojno nalogo Varno in spodbudno učno okolje. V njenem sklopu izvajamo delavnice z učenci in podpiramo učitelje z usposabljanjem na naslednjih področjih:

- dobri odnosi med učitelji in učenci, odnosna kompetenca, dober stik, počutje in klima;



- čustveno in socialno učenje ter empatija;
- neželeno vedenje, razlogi in ravnanje;
- medvrstniško nasilje in ranljive skupine.

Pred začetkom šolskega leta (26. 8. 2022) smo članice tima VSUO na pedagoški konferenci za sodelavce izvedle predstavitev gradiv z dejavnostmi za učence, izpeljale tudi posamezne delavnice z učitelji, ki so jih nato izvedli z učenci. Predstavile smo tudi vaje za krepitev čustvene in socialne pismenosti. V spletni zbornici smo objavili različna gradiva za delo z učenci. Na podlagi teh smo oblikovali načrt strategije za tekoče šolsko leto.

24. 11. 2022 so izvajalke programa NEON izvedle predstavitev programa za vse zaposlene;

10. 2. 2023 smo izvedli dan dejavnosti VSUO; razredniki so izvedli delavnice VSUO po lastni izbiri, nato so se učenci družili med seboj ter ustvarjali v različnih delavnicah po lastni izbiri. Pridružili so se nam tudi kolegi iz OŠ Žužemberk in OŠ Toneta Pavčka Mirna Peč.

23. 2. 2023 – pedagoška konferenca za strokovne delavce vrtca in šole s predavanjem Katje Zabukovec Kerin z naslovom *Nenasilna komunikacija*.

18. 5. 2023 smo članice tima izvedle pedagoško konferenco z delavnico za sodelavce. Po skupinah smo podelili izkušnje o aktivnostih, ki smo jih izvajali z učenci. Opravili smo tudi evalvacijo dosedanjega dela ter zbrali predloge za nadaljnje delo.

13. 4. 2023 - učni sprehod po OŠ Žužemberk.

27. 6. 2023 smo na naši šoli organizirali Tržnico dobrih praks v razvojnih nalogah Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje (UUO) in Varno spodbudno učno okolje (VSUO). Gostili smo razvojne time iz 17 osnovnih in srednjih šol Dolenjske, Bele krajine in Posavja. Spoznali smo veliko primerov dobrih praks in si izmenjali ideje.

Z aktivnostmi bomo nadaljevali tudi naslednje šolsko leto.

10.2 Ekošola

Koordinatorica projekta: Tjaša Kotar

V šolskem letu 2022/23 smo bili vključeni v Ekošolo. Vsako leto se vključimo v veliko podprojektov, pri katerih sodeluje večina učencev in delavcev šole. Nekateri projekti so že tradicionalni, druge spreminjamo glede na interese ter ponudbo.

Letos smo uspešno izpeljali kar 24 projektov:

- Zbiranje izrabljenih tonerjev in kartuš (vodja: Marija Hlastan)
- Zbiranje odpadnega papirja in kartona (vodja: Marija Hlastan)
- Vključitev ustanove v čistilne akcije v lokalni in širši skupnosti (vodja: Tjaša Kotar)
- Obisk zbirnega centra ali centra za ravnanje z odpadki (vodja: Metka Starešinič)



- Obisk čistilne naprave (vodja: Metka Starešinič)
- Spodbujanje prihodov v šolo peš, s kolesom, z javnim ali šolskim prevozom med zaposlenimi in učenci (vodja: Dunja Žugelj)
- Spodbujanje prevozov z več potniki v avtomobilu (vodja: Dunja Žugelj)
- Priprava sheme šolskega sadja (vodja: Wanda Mantelj Brkopec)
- Načrt ravnanja z zdravjem in gibanjem (vodja: Anita Jerman)
- Kaj jemo - Raziskovanje deklaracij na embalaži živilskih izdelkov (vodja: Tjaša Kotar)
- Tradicionalni slovenski zajtrk (vodja: Wanda Mantelj Brkopec)
- Spodbujanje rekreativnih odmorov v telovadnicah in na prostem (vodja: Mateja Drmaž)
- Izvajanje aktivnosti za zdravje in dobro počutje (minute za zdravje, zdravi dnevi, zdravi tedni, drugo ...) (vodja: Anita Jerman)
- Izdelava predmetov iz različnih naravnih materialov (vodja: Tjaša Kotar)
- Izdelovanje ptičjih krmilnic (vodja: Tjaša Kotar)
- Ureditve grede z rožami (vodja: Aleksandra Grujić)
- Uporaba okolju prijaznih čistil (vodja: Tjaša Kotar)
- Umetniško ustvarjanje iz eko materialov (vodja: Aleksandra Grujić)
- Voda - naše bogastvo (vodja: Metka Starešinič)
- Odpadkom dajemo novo življenje (vodja: Tjaša Štajner)
- Hrana ni za tjavendan (Barbara Jordan)
- ALTERMED – zdrava hrana in prehrana ter trajnostni razvoj (Petra Skube Bavdek)
- Šolska VRTilnica (vodja: Aleksandra Grujić)
- Ekobranje za ekoživljenje (vodja: Aleksandra Grujić)
- Celotno poročilo in podrobnosti o projektih so navedeni na spletni strani Ekošole (Ekoaplikacija – ekoakcijski načrt – poročilo).

10.3 Korak k sončku - v jati z drugačnimi

Vodja projekta: Katarina Kulovec Ulčnik

Naša šola že četrto leto sodeluje v nacionalnem projektu V jati z drugačnimi, ki smo ga pri nas spravili pod okrilje projekta Korak k sončku. 15.9.2022, smo v okviru tega projekta obiskali Policijsko postajo Novo mesto. Povabili so nas uporabniki VDC Novo mesto in njihovi gostje iz Avstrije. Sodelujoči učenci so člani krožka RK naše šole, ki so bili v lanskem šolskem letu zelo uspešni. Obisk PP je bil zelo zanimiv. Pokazali so nam delovne pse, ki znajo poiskati različne droge in eksplozive. Policist, pasji vodnik, nam je lepo predstavil kako poteka šolanje takšnih psov, načine sodelovanja in kaj vse znajo. Nato smo si ogledali policijsko konjenico, dva bela lipicanca in njihova vodnika. Pokazali so nam opremo, ki jo potrebuje konj in policist. Videli smo tudi notranjost policijske postaje Novo mesto, delovno opremo, službena vozila, motorje. Na koncu smo se srečali še s celicami za pridržanje oseb. Izgledale so kot pravi zapor in bile kar malo strašljive. Žalostno je bilo slišati, da so večino časa polne.



10.4 Slovenski tradicionalni zajtrk

Vodja projekta: Wanda Mantelj Brkovec

Letošnji Dan slovenske hrane oz. medeni zajtrk je bil v sklopu 12. tradicionalnega slovenskega zajtrka, ki je potekal v petek, 18. 11. 2022, s cilji ozaveščanja otrok in učencev o pomenu čebel in lokalno pridelane hrane, tokrat tudi o pomenu mleka in mlečnih izdelkov slovenskega podeželja z letošnjim sloganom » **Zajtrk z mlekom – super dan**«. Zato smo med nas povabili Petro iz kmetije Dular, ki nam dostavlja mleko izbrane kakovosti ter našega dolgoletnega čebelarja Kapša iz Rumanje vasi, ki nam dostavlja med z nazivom Šampion kakovosti in predstavnike občine. Zajtrk je potekal ob 7.00 za vse učence, zaposlene in goste prireditve. Osrednji dogodek obeležitve Dneva slovenske hrane je potekal v jedilnici šole s slovensko himno, nagovorom o pomenu kmeta in pridelavi hrane, pevskim zborom ter gledališko predstavo z naslovom OBISK GOSPODIČNE MEDICNE. Na odru je bila ves dopoldan na ogled čebelarstva razstava. Nekateri razredi so čebelarja obiskali v Rumanji vasi. Potekal je tudi literarni in likovni natečaj z naslovom Kruh in mleko je celi svet izvleklo.

10.5 Shema šolskega sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov

Vodja projekta: Wanda Mantelj Brkovec

Tudi v letošnjem šolskem letu smo bili vključeni v evropski projekt Shema šolskega sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Nosilec projekta Shema šolskega sadja in zelenjave je Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano v sodelovanju z Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje in Ministrstvom za zdravje ob finančni podpori Ministrstva za finance. Glavni element šolske sheme je bilo dodatno razdeljevanje sadja, zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov višje kakovosti, v jedilnici šole, v posebnem kotičku, izven rednih obrokov. S projektom smo seznanili učence pri razrednikovih urah, imeli delavnice priprave sadja in zelenjave ter mlečnih jedi pri izbirnih predmetih in krožnih. S projektom smo seznanili tudi zaposlene in starše na uvodni konferenci.

10.6 Kulturna šola

Vodja projekta: Alenka Gazvoda

Za obdobje od leta 2020 do leta 2024 smo uspešno podaljšali naziv »Kulturna šola«. V sklopu projekta se zbirajo naslednji podatki:

- kulturno delovanje na različnih področjih v sklopu interesnih dejavnosti ali izbirnih predmetov,
- razvejanost kulturnih področij,
- odstotek števila učencev, ki so vključeni v redno delujoče kulturne skupine/dejavnosti,



- ali se kulturno-umetnostni programi šole izvajajo pretežno v okviru obšolske dejavnosti, projektov,
- udeležba na revijah, srečanjih, festivalih (v okviru JSKD),
- prirejanje kulturnih prireditev in dogodkov za učence in širšo lokalno javnost,
- obisk zunanjih institucij in/ali ogledi kulturnih dogodkov izven šole,
- spodbujanje usposabljanja strokovnih delavcev šole na področju kulturno-umetnostne vzgoje,
- udeležba na Kulturnem bazarju ali na drugih strokovnih usposabljanjih za KUV,
- posebni kulturni projekti ter sodelovanje z drugimi šolami in zunanjimi institucijami,
- pomembno udejstvovanje šole, ki po predlogu prijavitelja pomembno vpliva na razvoj šolske kulture.

V šolskem letu 2022/2023 so lahko učenci izbirali med 11 interesnimi dejavnostmi in 4 obvezni predmet s kulturno in umetnostno vsebino. Pripravili smo 18 dogodkov ali kulturnih prireditev za učence, nekatere izmed njih smo ponudili tudi širši javnosti. Na 23 dogodkih smo sodelovali z literarnimi, likovnimi ali glasbenimi točkami v občini Straža, Mirna Peč in Novo mesto. V tem šolskem letu smo obiskali kulturne institucije, na šoli smo gostili ilustratorja, animatorje (viteški dan), pisatelja in ilustratorja. Tudi v tem šolskem letu smo tesno sodelovali z občino Straža in lokalnimi društvi.

10.7 Gozdna pedagogika

Izvajalke: Strokovne delavke 1. razreda

V letošnjem šolskem letu smo s prvošolci izvajali pouk v naravi – Gozdna pedagogika. Dvakrat mesečno smo odhajali v bližnji gozd, kjer smo se učili v učilnici na prostem. Cilj je bil spodbuditi učence k opazovanju narave, odkrivanju naravnih danosti. Pouk je bil bolj sproščen, učenje je potekalo ob praktičnem delu, učenci obeh razredov so medsebojno sodelovali in raziskovali gozd ob različnih nalogah. V pouk na prostem smo poleg učnega procesa vključevali tudi vaje ledotalilcev, povezovalcev, socialne igre, vaje čuječnosti ter gibanje. Kot zaključek našega »gozdnega projekta« pa smo obiskali gozdno učno pot Krškočara.

10.8 Program NEON – Varni brez nasilja

Izvajalke programa: Katarina Kulovec Ulčnik, Ana Markelj Karlič, Sanja Kirm, Petra Skube Bavdek, Marija Hlastan, Mateja Drašler, Katja Kek.

V šolskem letu 2022/23 smo bili vključeni v program NEON. Program NEON – Brez nasilja nad vrstniki je preventivni program, katerega osnovni cilj je krepiti varovalne dejavnike otrok, mladostnic in mladostnikov, da bi se znali in zmogli zaščititi pred različnimi oblikami nasilja in da tudi sami ne bi povzročali nasilja. Osnovno sporočilo programa otrokom, mladim in odraslim je, da nasilje nikoli ni pravi način za ravnanje v medosebnih odnosih in da imamo vsi ljudje pravico, da smo varni, močni in



svobodni. V okviru programa z otroki in mladimi s sklopi delavnic obravnavamo problem vrstniškega nasilja. Osredotočamo se na predstavitev dejstev o nasilju in na krepitev samozaščitnih veščin ter drugih varovalnih dejavnikov otrok in mladih.

Delavnice so bile izvedene v 1., 3., 4., 5., 7. in 8. razredih. S programom bomo nadaljevali tudi v naslednjih šolskih letih.

Izvedena je bila tudi predstavitev programa za vse delavce šole.

10.9 Peštorba

Vodji projekta: Anita Jerman, Petra Bukovec

Namen projekta je bil spodbuditi učence, da prihajajo v šolo na okolju in zdravju prijaznejši način (peš, s kolesom, skirojem ...). Učenci so se navajali na samostojnost in odgovornost. S projektom smo spodbujali medgeneracijsko sodelovanje, saj so številne učence na poti spremljali starši, stari starši ter prijatelji različnih generacij (člani Društva upokojencev ter ostali).

Peštorba je bila izvedena v dveh terminih, in sicer 19. 9.–23. 9. 2022 ter 29. 5.–2. 6. 2023. Projekta se je udeležilo preko 130 učencev. Priključilo se je tudi nekaj otrok vrtca Krkine lučke.

10.10 Mreža Šolski pes

Vodja projekta: Petra Skube Bavdek

S šolskim letom 2022/23 smo se samostojno podali v projekt Mreža šolski pes.

Do sedaj smo sodelovali z društvom Tačke Pomagačke, kjer so nas obiskovali drugi terapevtski pari. Letos je to delo opravljala s svojo psičko Lono učiteljica Petra Skube Bavdek. Psička Lona je obiskovala enkrat mesečno predšolsko skupino vrtca Medvedke ter enkrat tedensko učne ure v različnih razredih na razrednem pouku.

Obiskovala je tudi otroke v jutranjem varstvu in v podaljšanem bivanju. Poleg redne učne snovi pa se je vključevala tudi vsebine projekta VSUO.

Skupaj z Lono smo pri pouku obravnavali različne teme in snovi. Učili smo se računanja, s preštevanjem njenih tačk, urili smo poštevanke in orientacijo. Z njo smo se umirili in poslušali pravljico, se o njej pogovarjali. Skupaj smo odšli na sprehod in imeli smo uro športne vzgoje.

Proti koncu leta sta pri nas opravila tudi nekaj pripraviških ur dva terapevtska para, ki se ravno tako pripravljata na samostojno pot



10.11 Projekt Sobivanje; Varno v vrtec in v šolo

Koordinatorica projekta: Aleksandra Grujić

Namen projekta je otroke spodbujati k razmišljanju o varnosti v prometu na splošno ter o varnosti na poti v šolo, kar smo dosegli z izvajanjem različnih dejavnosti pri pouku ter v času podaljšanega bivanja. Najprej smo se ob slikovnem gradivu pogovorili o varnem prečkanju cestišča ter varni hoji v prometu. V bližini šole smo si ogledali nevarne dele poti ter se s podajanjem predlogov in idej pogovorili, kaj bi lahko spremenili, da bi bilo za njih bolj varno. V tednu mobilnosti smo v sodelovanju z upokojenci organizirali »PEŠ TORBO«, kjer so učenci vsakodnevno prihajali v šolo peš ter na koncu bili za to nagrajeni. Pri likovni vzgoji smo risali, slikali in iz plastelina izdelali prometne znake, pešce, prevozna sredstva, skratka prometni režim v okolici šole. Starejši učenci so izdelali makete varnega prometnega režima. Obiskali so nas tudi policisti in učence prvih razredov naučili varno prečkati cestišče. Nekatere izdelke smo v tednu mobilnosti razstavili v prostorih kulturnega doma ter na šoli. Otroci so najbolj uživali pri likovnem ustvarjanju. V drugem delu projekta pa je bil poudarek na pešcih, kolesarjih in voznikih skirojev. Pripravili smo plakate s pregledom najpomembnejših elementov za našete oblike prometa, v katerih so otroci udeleženci v prometu (npr. pri skiroju čelada, ščitniki, ...), stripe z navedeno tematiko in plakate z možnostmi oz. potmi za navedeni oblike prometa v okolici naše šole.

Projekt Varno v vrtec in šolo smo povezali in ga med letom prepletali s projektom Pasavček. Pri sodelovanju v projektu so si učenci veliko zapomnili in se veliko naučili.

10.12 Poskus uvajanja koncepta razširjenega programa – zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok (RaP)

Vodja poskusa: Anita Jerman

V šolskem letu 2022/2023 smo v okviru projekta Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok vključevali različne dejavnosti, s katerimi smo želeli pozitivno vplivati na zdrav telesni, čustveni, kognitivni in socialni razvoj vsakega posameznika ter ob tem poskrbeti za dobro počutje in ohranjanje zdravih navad. Poleg interesnih dejavnosti, smo v aktivnosti s področja projekta RaP za učence celotne šole vključevali tudi v dneve dejavnosti – dan VSUO, otroški dan, srečanja prijateljskih razredov. Za učence smo organizirali pouk na prostem, gibalno plesne odmore, uredili smo kotiček dobrega počutja in kotiček za sproščanje. Skozi celotno leto smo izvajali delavnice za spodbujanje pozitivne komunikacije, krepitev samopodobe in medsebojnih odnosov. V učni proces smo vključevali socialne igre, vaje ledotalilcev in povezovalcev. Za strokovne delavce smo na pedagoških konferencah pripravili aktivnosti na temo povezovanje in medsebojnega sodelovanja. Učitelji razrednega pouka smo imeli mesečne aktivne po principu USS. Sodelovali smo tudi z vrtcem Krkine lučke.



10.13 Zdrava šola

Vodja projekta: Anita Jerman

Koncept mreže Zdravih šol je promocija zdravja na telesnem, duševnem in socialnem področju. Med letom smo učencem in zaposlenim pripravili vsebine in aktivnosti s katerimi smo krepili njihovo zdravje. Hkrati smo s projektom želeli spodbuditi aktivno sodelovanje in povezovanje učencev, učiteljev, zaposlenih na šoli, staršev, lokalne skupnost, zdravstvenih in drugih služb. Letošnja rdeča nit Zdrave šole je bila »Mi vsi za lepši, boljši jutri«.

Učencem smo ponudili različne aktivnosti s katerimi smo jih spodbujali k motiviranosti za gibanje in skrbi za zdravje ob pripravi zdravih obrokov. Učencem so bili ponujeni izbirni predmeti ter interesne dejavnosti na temo prehrane, gibanja ter dobrega duševnega počutja.

Gibanje:

Talne igre so na hodnikih in šolskem dvorišču učencem omogočale rekreativne odmore ter »minute za zdravje« med poukom, v času JV in OPB. Učenci so se jeseni in spomladi z učitelji, starši in starimi starši v šolo odpravili peš in s kolesom (Peštorba). Od septembra do februarja smo vsak četrtek za učence celotne šole organizirali gibalno-plesne odmore (na dvorišču ali hodniku). Učenci 1. razredov so imeli vsako drugo sredo pouk na prostem - v gozdni učilnici, v oktobru smo imeli otroški dan.

Duševno zdravje:

Skrbeli smo tudi za izboljšanje zdravja na duševnem in socialnem področju – koticiki dobrega počutja, varna točka v šolski knjižnici, NEON program, obiski psičke – Mreža šolski pes, sodelovanje v projektu sobivanja in spoznavanje drugačnosti, delavnice za izboljšanje samopodobe učencev, igre ledotalilcev in povezovalcev, ki smo jih vključevali v pouk ter ostale aktivnosti s področja varnega in spodbudnega okolja. Ob različnih priložnostih smo organizirali medrazredna srečanja prijateljskih razredov, dan VSUO, tedenska medrazredna druženja 1. razredov, decembrska smrečica presenečenja za učence celotne šole. Izvajali smo dejavnosti s področja pozitivne komunikacije in spoštljivih medsebojnih odnosov. Učence in učitelje so po hodnikih spremljale pozitivne misli. Večer v knjižnici za učence predmetnega pouka.

Prehrana:

Spodbujanje učencev k spoznavanju zdravih živil in pripravi zdravih obrokov v okviru krožkov, shema šolskega sadja, zelenjave in mleka, sodelovanje učencev pri sestavi zdravega jedilnika, sodelovanje z lokalnimi pridelovalci hrane, beleženje količine zavržene hrane. Učence smo seznanjali s pripravo obrokov, ki ne vsebujejo alergenov.

Preventiva:

Skrb in navajanje učencev na zmanjšanje teže šolske torbice, skrb za prometno varnost in čisto šolsko okolje ter šolski Eko vrt, aktivnosti za spodbujanje dobrih medsebojnih odnosov med učenci, učitelji ter ostalimi zaposlenimi na naši šoli. Sodelovanje z učenci in učitelji krožka prve pomoči.



11. PROSLAVE IN PRIREDITVE

Proslave in prireditve vsako leto potekajo po programu, ki je sestavni del LDN. V njem so predvideni tudi strokovni delavci, ki poskrbijo za organizacijo. Učenci naše šole pa so sodelovali tudi na več prireditvah izven šole.

Datum	Prireditev
1. 10. 22	Srečanje starostnikov
3. 10. 22	Literarni večer – Dularjev mlin
30. 10. 22	Komemoracija
16. 11. 22	Otvoritev učilnic na prostem
18. 11. 22	Tradicionalni slov. zajtrk – predstava Gospodična Medična
3. 12. 22	V sebi nosim življenje- KD Straža
23. 12. 22	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti
7. 2. 23	Proslava ob kulturnem prazniku
8. 3. 23	Prireditev ob 8. marcu – KD Straža
21. 3. 23	Materam in ženam – KD Straža
28. 3. 23	Spominska prireditev Jožici Venturini
30. 3. 23	Območna revija otroških pevskih zborov
5. 4. 23	Območna revija mladinskih pevskih zborov
20. 4. 23	Otvoritev likovne razstave -Dularjev mlin
9. 5. 23	Krka – zelena žila do srca
2. 6. 23	Prireditev ob srečanju krvodajalcev
9. 6. 23	Skupaj ohranjamo ljudsko pesem in ples
13. 6. 23	Zaključna prireditev za devetošolce - valeta
15. 6. 23	Literarni večer -KD Straža
23. 6. 23	Proslava pred dnevom državnosti

12. SODELOVANJE PRI RAZNIH NATEČAJIH, RAZSTAVE ...

- Likovna natečaj in razstava *ob tednu mobilnosti*, V. Brudar, učitelji 1. - 5. r.
- *Kruh in mleko je celi svet izvleklo*, A. Grujić, P. S. Bavdek, S. Kirn, P. Kukman, P. Keglovič.
- Likovni natečaj Tudi baterije lahko zagorijo. Preprečite požar baterij, P. Kukman.
- *Ustvarjalnice* v OŠ Toneta Pavčka, Mirna Peč, V. Brudar.
- *Likovne delavnice* Trdinova bajka OŠ Stopiče, V. Brudar.
- Likovni in literarni natečaj kobilarne Lipica *Jaz in konj*, V. Brudar, M. Starešinič.
- Likovni natečaj Šole za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje *Ptice pri nas*, V. Brudar.
- Bienale otroške grafike *Žalec Figuralika v otroški grafiki*, V. Brudar.



- *Verjamem vate -plamen prijateljstva*, stojnica – sejem Altermed, B. Parkelj, A. Jerman, P. S. Bavdek, K. Breznikar.
- *Okusno, varno, brez alergenov*, stojnica - sejem Altermed, B. Jordan, T. Kotar, A. Grujić, P. Kukman.
- *Dan Zemlje Mladi in okolje*, stojnica, T. Kotar, B. Jordan.
- Literarni natečaj *V majhnem plašču besed*, A. M. Karlič.
- *Mesec požarne varnosti*, likovna razstava, P. Bukovec, A. Jerman.
- Geografski natečaj *Ustvarjalna predstavitev mojega kraja*, M. Starešinič.
- Razstava zemljevidov domačega kraja, M. Starešinič
- Fotografska razstava *Listje*, G. Turk.
- Fotografska razstava *Detajli v prostoru*, G. Turk.
- Fotografska razstava na prireditvi *Krka -zelena žila do srca*, G. Turk.
- Razstava ob evropskem dnevu jezikov, Mateja Drašler.
- Natečaj *RK, Male ode radosti*, učitelji 1. - 5. r.
- *Večer v knjižnici*, Dušanka Štamfelj/Darja Krivec.
- Literarni natečaj *Pavčkove vitice*, A. Fabić.
- *UHU natečaj*, A. Fabić, P. S. Bavdek.
- Likovna razstava devetošolcev, V. Brudar.
- Redne razstave izdelkov učencev razrednega pouka in oddelkov podaljšanega bivanja pod mentorstvom razrednikov in učiteljev PB (razstave na hodnikih razrednega pouka in v avli šole, okrasitev hodnika ter vhodnih vrat šole) – skozi celo šolsko leto.
- Razstave nove mladinske literature, tematske razstave v knjižnici skozi celo šolsko leto, Dušanka Štamfelj/D. Krivec.
- Objave prispevkov učencev in mentorjev o dogajanju v šoli na spletni strani šole, v javnih občilih in na šolskem radiu so se vrstile skozi celo šolsko leto.
- Izdaja šolskega glasila Mlin, Sanja Kirn, Ana M. Karlič, Polonca Keglovič, Jana Mežič.

12.1 Dosežki na natečajih

Naslov natečaja	Dosežek	Število učencev
Ptice pri nas	1 zlato priznanje 1 bronasto priznanje	1
Figuralika v otroški grafiki	1 bronasto priznanje	1
V majhnem plašču besed	2 priznanji - izbor za regijsko srečanje	2



13. ZBIRALNE AKCIJE IN DRUGE AKCIJE

Tudi letos smo izvedli dve zbiralni akciji starega papirja. Prva je bila 15. in 16. 11.2022 in druga 23. in 24.5.2023. Delež od zbranih sredstev je namenjen devetošolcem za pripravo zaključne vaje, del sredstev pa vrtcu, ki se zadnja leta pridružuje naši zbiralni akciji. V obeh zbiralnih akcijah smo zbrali 15,9 ton papirja.

Na šoli že več let poteka zbiralna akcija odpadnih tonerjev, kartuš ter trakov. Pri oglasni deski je koš, kamor lahko učenci odlagajo odpadne kartuše in tonerje. V tem šolskem letu smo tako ločeno zbrali 27,7 kg odpadnih tonerjev ter kartuš, ki smo jih ob koncu šolskega leta oddali v recikliranje.

Sodelovali smo v več dobrodelnih akcijah: Podarim oz. zamenjam, kjer smo zbirali ali menjali igrače za učence razrednega pouka, Drobtinica, kjer smo zbirali sredstva za pomoč socialno šibkejšim učencem, Košarica, kjer smo zbirali dobrine za pomoči potrebne ter jih oddali na OZRK Novo mesto, ter Pokloni zvezek, kjer smo zbirali zvezke za socialno ogrožene otroke in jih predali Karitas. V mesecu marcu pa smo se priključili k akciji zbiranja pomoči za prizadete v Turčiji.

14. ŠPORTNA TEKMOVANJA

V šolskem letu 2022/2023 so se učenci naše šole so se udeležili naslednjih športnih tekmovanj.

Panoga	Datum	Nivo tekmovanja	Št. učencev	Dosežki
Atletika	22. 9. 22	področno - ekipno	30	2x 10. mesto
Kolesarstvo	28. 9. 22	državno	9	2., 4., 9., 13., 18., 22., 23., 29. in 50. mesto
Nogomet – st. učenci	15. 11. 22	medobčinsko t.	8	
Košarka – st. dečki	23. 11. 22	področno t.	11	5. mesto
Košarka – ml. učenci	25. 1. 23	področno t.	12	5. mesto
Nogomet – ml. učenci	26. 1. 23	medobčinsko	8	
Namizni tenis	16. 2. 23	področno t.	3	2x 1. mesto 1x 3. mesto
Lokostrelstvo	18. 2. 23	področno dvoransko t.	1	11. mesto



Alpsko smučanje	8. 3. 23	državno t.	1	24. mesto
Lokostrelstvo	26. 3. 23	državno dvoransko t.	1	12. mesto
Košarka 3x3 – st. učenci	13. 4. 23	regijsko t.	3	17. mesto
Namizni tenis	19. 4. 23	četrtfinale – državno t.	2	1x 1. mesto 1x 2. mesto
Namizni tenis	11. 5.23	polfinale – državno t.	2	1x 2. mesto 1x 4. mesto
Namizni tenis	25. 5.23	finale – državno t.	2	1x 3. mesto 1x 5. mesto
Lokostrelstvo	20. 5. 23	področno zunanje t.	1	8. mesto
Lokostrelstvo	28. 5. 23	državno zunanje t.	1	13. mesto
Atletika	25. 5. 23	področno t.	11	1x 1. mesto
Akvatlon	26. 5. 23	področno t.	9	2x 1. mesto 2x 2. mesto 2x 3. mesto
Akvatlon	5. 6. 23	državno t.	5	1x 4. mesto 1x 11. mesto 1x 14. mesto 1x 18. mesto 1x 20. mesto
Atletika	7. 6. 23	državno t.	2	1x 2. mesto 1x 19. mesto



15. TEKMOVANJA V ZNANJU

Vrsta tekmovanja	Datum	Nivo	Št. učencev	Dosežki
Male sive celice	7. 9. 22	šolsko	18	
Male sive celice	13. 9. 22	regijsko	3 skupine (9 učencev)	
Male sive celice	20. 9. 22 1. 12. 22 11. 1. 23	snemanje oddaje	3	uvrstitev – Hitri lončki 1., 2. krog
Logika	26. 9. 22	šolsko	48	18 bronastih priznanj 3 uvrstitve na področno t. (8., 9. r) 1 uvrstitev na državno t. (7. r)
Logika	22.10.22	državno (7. r)	1	
Logika	22.10.22	področno (8., 9 r.)	3	3 bronasta priznanja 1 uvrstitev na državno t.
Matemček	11. 11. 22	šolsko	77	24 bisernih priznanj 22 bronastih priznanj
Bober	7. - 18. 11. 22	šolsko	52	6 bronastih priznanj
Logika	12. 11. 22	državno (8., 9. r)	1	1 srebrno priznanje
GEO	13. 11. 22	šolsko	4	3 bronasta priznanja
TJA – 8. razred	22. 11. 22	šolsko	5	3 bronasta priznanja 1 uvrstitev na državno t.
TJA – 9. razred	22. 11. 22	šolsko	9	5 bronastih priznanj
Matemček	26. 11. 22	državno	21	1 zlato priznanje 2 srebrni priznanji



Cankarjevo tekmovanje	29. 11. 22	šolsko (8.,9. r)	12	6 priznanj 2 uvrstitvi na regijsko t.
Razvedrilna matematika	30. 11. 22	šolsko	27	9 bronastih priznanj
ZGO	6. 12. 22	šolsko	7	3 bronasta priznanja 1 uvrstitev na državno t.
TJA – 6. razred	14. 12. 22	šolsko	10	
Glasbena olimpijada	13. 1. 23	šolsko	5	5 bronastih priznanj 1 uvrstitev na državno t.
Cankarjevo tekmovanje	17. 1. 23	regijsko	2	2 bronasti priznanji 2 uvrstitvi na državno t.
BIO	19. 1. 23	šolsko	7	1 bronasto priznanje
KEM	16. 1. 23	šolsko	8	1 uvrstitev na regijsko
FIZ	15. 2. 23	šolsko	3	2 priznanji 1 uvrstitev na regijsko
TJA – 7. razred	15. 2. 23	šolsko	4	4 uvrstitve na državno t.
Glasbena olimpijada	4. 3. 23	državno	1	1 srebrno priznanje
Vesela šola	8. 3. 23	šolsko	26	9 bronastih priznanj 8 uvrstitve na državno t.
ZGO	9. 3. 23	državno	1	1 zlato priznanje
Cankarjevo tekmovanje	11. 3. 23	državno	2	1 srebrno priznanje
TJA – 7. razred	22. 3. 23	državno	4	4 bronasta priznanja
Matematični kenguru	16. 3. 23	šolsko	107	38 bronastih priznanj 3 uvrstitve na regijsko t.
KEM	25. 3. 23	regijsko	1	
TJA – 8. razred	30. 3. 23	državno	1	



Cankarjevo tekmovanje 4. - 7.	4. 4. 23	šolsko	26	8 priznanj za uspeh
Mehurčki 2. – 3. r	4. 4. 23	šolsko	23	23 priznanj
Matematični kenguru	5. 4. 23	regijsko	3	
Tekmovanje iz znanja prve pomoči	5. 4. 23	lokalno	ena ekipa	1. mesto uvrstitev na regijsko t.
Kresnička	6. 4. 23	šolsko	28	9 bronastih priznanj
Vesela šola	12. 4. 23	državno	8	2 zlati priznanji 3 srebrna priznanja
Tekmovanje iz znanja prve pomoči	22. 4. 23	regijsko	ena ekipa	1.mesto uvrstitev na državno t.
FIZ	13. 4. 23	regijsko	1	
Logična pošast	5.5. 23	šolsko	52	17 bisernih priznanj 27 bronastih priznanj
Tekmovanje iz znanja prve pomoči	13. 5. 23	državno	ena ekipa	2. mesto
Cicivesela šola	19. 5. 23	šolsko	130	130 priznanj
Logična pošast	20. 5. 23	državno	12	5 srebrnih priznanj
Modelarstvo	3. 6. 23	državno	1	1 zlato priznanje

Bralna značka

Bralno značko je v letošnjem šolskem letu osvojilo 237 učencev, v prejšnjem pa 245. Letos smo imeli 18 zlatih bralcev, lani je bilo 14 zlatih bralcev.

Eko bralna značka

V letošnjem šolskem letu smo v okviru projekta Ekošola izvajali tudi projekt EKOBARANJE ZA EKOŽIVLJENJE, ki spodbuja učence k branju literature z ekološko tematiko. Učenci so brali literaturo z ekološkimi vsebinami. V letošnjem šolskem letu je EKO BRALNO ZNAČKO opravilo 23 učencev.



Angleška bralna značka

Tekmovanje za angleško bralno značko je potekalo vse šolsko leto. Glavni namen angleške bralne značke je spodbujanje učencev k branju. Sodelovalo je 8 učencev od 6. do 9. razreda. Prejeli so 5 zlatih priznanj, 1 srebrno ter 2 priznanji za sodelovanje.

Primerjava s preteklimi šolskimi leti

Področja, na katerih so učenci tekmovali v znanju, so bila podobna kot pretekla šolska leta.

Šolsko leto	Št. bronastih priznanj	Št. srebrnih priznanj	Št. zlatih priznanj
2018/2019	204 (1 državno)	80 (40 šolskih, 10 regijskih, 30 državnih)	1
2019/2020	151	15 (7 regijskih, 8 državnih), 11 bisernih priznanj	1
2020/2021	125	9 srebrnih (državno tekmovanje)	1
2021/2022	188 (3 regijska)	14 (11 državnih, 3 regijska), 46 bisernih priznanj	5
2022/2023	167 (4 državna, 5 regijskih)	13 srebrnih (13 državnih) 41 bisernih priznanj	5

V tem šolskem letu so šolska tekmovanja potekala po načrtovanem urniku. Ekipe prve pomoči je bila uspešna na lokalnem tekmovanju in na regijskem tekmovanju, kjer je zasedla 1. mesto, na državni ravni pa je dosegla odlično 2. mesto. Športna tekmovanja so prav tako potekala po predhodno določenem razporedu.

Šolski sklad

V šoli deluje Šolski sklad OŠ Vavta vas in Vrtca Krkine lučke pri OŠ Vavta vas. Namen šolskega sklada je zbiranje sredstev s pomočjo donacij, prostovoljnih prispevkov staršev in ostalih za pomoč učencem pri udeležbi v nadstandardnem programu šole. Večino denarja se zbere v sklad z rednimi donacijami staršev. V letošnjem šolskem letu se je preko teh in ostalih donacij skupaj zbralo 3594 €. Do junija 2023 se je iz teh sredstev financiralo: prijave na tekmovanja, tiskanje šolskega glasila Mlin, čelade za kolesa, smučarske čevlje, očala, čelade, pripomočke za izvajanje ravnotežnostnih nalog, različne pripomočke za sproščanje, sedalne vreče, geoplošče in geometrijski gradbeni komplet. Natančna specifikacija stroškov je sestavni del poročila računovodje.



16. POROČILO O DELU SVETOVALNE SLUŽBE

Dejavnost svetovalnega dela zajema različna področja. Temeljni cilj šolske svetovalne službe je sodelovati pri vzpostavljanju in vzdrževanju pogojev za optimalni razvoj vsakega učenca v šoli. V želji, da zagotovimo otrokom optimalne pogoje za razvoj ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo, opravlja šolska svetovalna služba številne naloge tako, da se povezuje z učitelji, starši, učenci in zunanjimi institucijami. V skladu s splošnimi izhodišči so osnovne vrste dejavnosti šolske svetovalne službe: dejavnosti pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Preko naštetih osnovnih dejavnosti svetovalna služba pomaga vsem udeležencem v šoli in z njimi sodeluje na naslednjih osnovnih področjih vsakdanjega življenja v šoli: področje učenja in poučevanja, področje šolske kulture, vzgoje, klime in reda, področje telesnega, osebnega (spoznavnega in čustvenega) in socialnega razvoja, področje šolanja in poklicne orientacije (oziroma sprejema otrok v vrtec in njihovega prehoda v šolo) ter področju socialno-ekonomskih stisk.

Delo šolske svetovalne službe je v šolskem letu 2022/2023 sta opravljali Katja Kek in Hana Korošec.

16.1 Področje učenja in poučevanja

Svetovalno in posvetovalno delo ter pomoč učencem ob učnih težavah zajema svetovanje učiteljem ob izpostavljenih učnih težavah glede dela s posameznimi učenci, svetovanje učencem glede učnih strategij in tehnik učenja ter svetovanje staršem.

Svetovalna delavka v sodelovanju z vodstvom šole in učitelji organizira individualno/skupinsko pomoč učencem. Letos je bila za dodatno strokovno pomoč namenjenih 7,5 ur. Večinoma je šlo za skupinsko pomoč. Predpisana dokumentacija je shranjena v svetovalni službi.

Svetovalna delavka sodeluje z učitelji pri pripravi izvirnih projektov pomoči.

Zaradi učnih težav je bilo v šolski svetovalni službi v občasni ali redni obravnavi 8 učencev.

Glede učnih težav se povezujemo z zunanjimi institucijami; letos predvsem s PUS Novo mesto. Starše učencev, ki so imeli večje učne oz. druge težave, smo napotili na obravnavo v omenjeno institucijo. Pri premagovanju težav na področju učenja so nam na pomoč priskočili tudi prostovoljci iz društva DRPD Novo mesto.

Učenci, pri katerih se izkaže, da imajo specifične učne težave, so lahko usmerjeni v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Svetovalna delavka sodeluje z učitelji in s specialno pedagoginjo pri pripravi poročil o otrocih, ki so prvič usmerjeni in tistih, ki prehajajo v srednjo šolo. Letos je na novo usmerjena ena učenka. Na Komisijo za usmerjanje je bilo podanih pet predlogov za usmeritev. Vsi so še v postopku. Za šest učencev smo pripravili poročilo ob prehodu v srednjo šolo. Dva učenca sta letos imela preverjanje ustreznosti odločbe.

Svetovalna delavka sodeluje v strokovnih skupinah ter pomaga razrednikom pri organizaciji in koordinaciji dela strokovnih skupin (vodenje predpisane dokumentacije, načrtovanje dela in prilagoditev,



izdelava individualiziranega načrta, izvajanje svetovalne storitve, svetovanje učiteljem glede prilagoditev, načinov dela in ocenjevanja ter svetovanje staršem ob izpostavljenih težavah).

Koncept odkrivanja nadarjenih učencev v devetletni šoli smo poimenovali kot projekt »Zmoremo več.« V mesecu septembru se je zaključil postopek identifikacije za lanskoletne učence 5. razredov. Identificiranih je bilo 7 učencev. V mesecu aprilu smo potrdili evidentirane učence 5. razredov (9 učencev). V začetku meseca maja je učence testirala Anamarija Bogolin iz PUS Novo mesto (10. 5 2023). Obenem so dobili učitelji, ki so jih učili v 4. in 5. razredu OLAN ocenjevalne lestvice. V mesecu avgustu in septembru bodo rezultati predstavljeni staršem. Prihodnje šolsko leto se bo identificirane učence spodbujalo k razvijanju močnih področij z različnimi dejavnostmi. Nadarjene učence smo spodbujali k razvijanju svojih interesov in potencialov znotraj šolskih in obšolskih dejavnosti, interesnih dejavnosti, dodatnega pouka, s sodelovanjem na literarnih, likovnih in drugih natečajih ter tekmovanjih. Identificiranim učencem od 6. do 9. razreda je bilo ponujeno prostovoljno delo in učna pomoč, saj smo tudi v letošnjem šolskem letu želeli dati poudarek na razvijanju socialnih veščin. Učitelji, ki so v letošnjem šolskem letu prevzeli delo z nadarjenimi učenci, so za njih pripravili dve tematski delavnici. Delo z nadarjenimi v tem šolskem letu je podrobneje predstavljeno v poročilu projekta »Zmoremo več«. Evalvacija dela nadarjenih učencev poteka konec šolskega leta. Odkrite nadarjene učence bomo tekoče spremljali. Dokumentacija se arhivira v šoli, vodi pa jo šolska svetovalna služba.

Ostale dejavnosti s področja učenja in poučevanja:

Organizacija delavnic za učence 6. razredov na temo učenja z Matejo Petric; PUS Novo mesto (25. 10. 2022).

Organizacija predavanja za starše učencev šestih razredov – Mateja Petric: Učne navade šestošolcev (25. 10. 2022).

16.2 Področje šolske kulture, vzgoje, klime in reda ter področje telesnega, osebnega in socialnega razvoja

Učencem, pri katerih smo zasledili vzgojne težave, svetovalna delavka nudi svetovanje (enkratno ali kontinuirano), prav tako učiteljem in staršem za ustrezno vzgojno ravnanje. Svetovalna delavka sodeluje pri pripravi individualiziranih vzgojnih načrtov za učence, ki dobijo vzgojni opomin.

Po potrebi je svetovalna delavka starše učencev z večjimi težavami napotila na obravnave v zunanje institucije – k psihologu, pedopsihiatru, na CSD. Po potrebi je za zunanje institucije pripravljala poročila. Nekaj učencev pa je bilo takih, da so večkrat potrebovali pomoč in svetovanje na čustvenem in socialnem področju.

Nove smernice svetovalnega dela predvidevajo več dela s skupino, ki ga na šoli izvajamo že vrsto let. Teme delavnic so s področja preventive, medsebojnih odnosov, strpnosti, reševanja konfliktov in drugo. Te delavnice se izvajajo predvsem v času nadomeščanj ali razrednih ur, če je tak dogovor z razredniki. Svetovalna delavka sodeluje z razredniki in glede na specifične potrebe pripravi delavnice za posamezne razrede. Pri organizaciji delavnic izhajamo tudi iz potreb in želja učencev. Medsebojne odnose po potrebi



spremljamo tudi z izvedbo sociograma oziroma ostalih vprašalnikov, ki nam pomagajo k razumevanju skupinske dinamike ter ravnanja posameznikov. Z nekaterimi učitelji je bilo letošnje sodelovanje na strokovnem področju intenzivnejše kot z drugimi. To je odvisno od problematike, ki se v razredu pokaže. Po obdobju šolanja na daljavo se je pokazala večja potreba po reševanju čustvenih in duševnih stisk. Razredniki so stopli v kontakt z svetovalno službo in skupaj s starši iskali možne rešitve. Splošno lahko rečemo, da je sodelovanje svetovalne službe s strokovnimi delavci šole in vrtca uspešno.

Delavnice za učence, ki smo jih organizirali in izvedli v letošnjem šolskem letu:

- NEON program za učence je bil letos izveden v 1. razredih ZGODBA O KRIZANTEM (oktober 2022), 3. razredih MEDVRSTNIŠKO NASILJE (november 2022), 4. razredih MEDVRSTNIŠKO NASILJE (februar 2023), 5. razredih MEDVRSTNIŠKO NASILJE (oktober, november 2022), 7. razredih SPOLNO NASILJE (november 2022), 8. razredih SPLETNO NASILJE (oktober 2022).
- Za učence 4. – 9. razreda SPLETNE BRIHTE; delavnice o varni rabi interneta; december, marec in april.
- Za učence 5. – 9. razreda predavanje o nevarnosti uporabe petard; december 2022; v sodelovanju s Policijsko postajo Dolenjske Toplice.
- Za učence 8. in 9. razredov predavanje MEDVRSTNIŠKO NASILJE; marec 2023; v sodelovanju z PP Novo mesto.
- Delavnice za učence izvaja svetovalna delavka glede na potrebe in v dogovoru z razrednikom v času nadomeščanj in razrednih ur (teme: samopodoba, razredna klima, odnosi, ...).
- Za učence 8. in 9. razredov delavnice ELEKTRONSKE CIGARETE; november 2022.

Zdravstveno vzgojni center ZD Novo mesto je v letošnjem šolskem letu izvedel delavnice v vseh razredih od 1. do 9. razreda:

- Zdrave navade, 1. razred, 3.4.2023;
- Osebna higiena in umivanje rok, 2. razred, 9.12.2022;
- Zdrav način življenja, 3. razred, 5.6.2023;
- Preprečevanje poškodb, 4. razred, 9.12.2022;
- Skrb za osebno higieno, 5. razred, 15.3.2023;
- Odraščanje, 6. razred, 14.12.2022;
- Pozitivna samopodoba in stres, 7. razred, 15.3.2023;
- Medsebojni odnosi, 8. razred, 14.12.2022;
- Vzgoja za zdravo spolnost, 9. razred, 15.3.2023.

Predavanja za starše učencev od 1. do 9. razreda, ki smo jih organizirali:

Za starše in učence od 1. do 9. razreda; Vzgoja otroka in mladostnika v današnjem času. 7.3.2023; Damjana Šmid

Za starše in učence od 1. do 9. razreda; Izzivi spleta in pametnih telefonov. 8.11.2022; Maja Vreča preko Safe.si



16.3 Področje šolanja

V mesecu februarju je potekal vpis otrok v prvi razred za šolsko leto 2023/2024. Vpisanih je 43 bodočih prvošolcev. Vpis je potekal 21. in 22. 2. 2023. Z vsemi starši je bil opravljen individualni razgovor. Trem otrokom je bil vpis odložen za eno šolsko leto. Svetovalna delavka je vodila celotni postopek odloga vpisa. Ob tem je sodelovala s svetovalno delavko vrta. Štirje prvošolci so se na našo šolo vpisali iz drugega šolskega okoliša.

Svetovalna delavka je spremljala šolske novince ter nudila pomoč tistim, ki so imeli težave pri vključevanju v šolsko okolje.

Ostalo delo, povezano s področjem šolanja:

- Sodelovanje na timskih sestankih, ocenjevalnih konferencah,
- sodelovanje z vodstvom pri pripravi letnega delovnega načrta,
- oblikovanje oddelkov prvega razreda,
- preoblikovanje oddelkov,
- urejanje baz LoPolis in CEUVIZ.

16.4 Področje karierne orientacije

Karierna orientacija poteka skozi celo šolsko leto. Prične se v drugi polovici leta v osmem razredu, intenzivneje se nadaljuje v devetem. Z učenci in starši potekajo pogovori o poklicih, o možnostih vpisa na posamezne srednje šole, ki jih skupaj tudi obiščejo.

V mesecu oktobru se je svetovalna delavka intenzivneje pogovarjala z devetošolci o vpisu v srednje šole. Informirala jih je o vrstah srednješolskih programov, o prehodih, nadaljevanju izobraževanja ter o štipendijah. Pregledali smo rokovnik za vpis. Zainteresirani učenci so se lahko udeležili različnih dogodkov, ki so bili organizirani skozi šolsko leto. Dne 20.10.2022 so se zainteresirani učenci udeležili dogodka "Doživi gimnazijo," na Gimnaziji Novo mesto; dne 26.10.2022 so bile organizirane delavnice "Praktične urice" na srednji gradbeni, lesarski in vzgojiteljski šoli; 16.12.2022 "Postani dijak za en dan" na programu tehniška gimnazija na Srednji kmetijski šoli Novo mesto in 11.1.2023 na programih poklicnega in tehniškega izobraževanja. 24.3.2023 pa je za en dan svoja vrata odprla še Srednja gostinska šola.

Učenci osmih in devetih razredov so bili povabljeni na dneve odprtih vrat, ki jih organizirajo srednje šole (27.10.2022 na Srednji kmetijski šoli grm in Srednji gostinski šoli; 23.11.2022 na ŠCNM).

Na šoli se je učencem v okviru tehniškega dne predstavila Srednja elektro šola in tehniška gimnazija. Organizirali smo dan dejavnosti, kjer so spoznali programe Srednje ekonomske šole ter programe Srednje zdravstvene in kemijske šole.



Srednje šole organizirajo še številne druge dejavnosti informiranja in obveščanja (Info točka Srednje ekonomske šole; Klepetalnica Srednje gostinske šole in podobno).

O vseh dogodkih smo sprti obveščali in vabili tudi starše devetošolcev ter obisk priporočili tudi staršem osmošolcev skupaj z otroki.

V mesecu februarju (14.2.2023) je Hana Korošec za starše devetošolcev izvedla roditeljski sestanek, na katerem je podala vse informacije v zvezi z vpisom v srednje šole. Informativna dneva sta letos potekala 17. in 18. februarja 2023.

Svetovalna delavka je celo leto nudila individualno informiranje in svetovanje vsem zainteresiranim učencem ter njihovim staršem.

Svetovalna delavka je vodila celotni vpisni postopek za vpis v srednje šole, se pogovarjala z učenci in starši o možnostih nadaljnjega šolanja in se povezovala s srednjimi šolami.

Učenci, ki letos zaključujejo osnovnošolsko obveznost so kandidirali za naslednje programe: splošna gimnazija, klasična gimnazija, tehniška gimnazija, ekonomska gimnazija, ekonomski tehnik, medijski tehnik, tehnik računalništva, elektrotehnik, predšolska vzgoja, tesar, gastronske in hotelske storitve, frizer, kemijski tehnik, kozmetični tehnik, zdravstvena nega, farmacevtski tehnik, gospodar na podeželju, kmetijsko podjetniški tehnik in slaščičar ter pomočnik v biotehnologiji in oskrbi.

Glede na vrsto programov se je 55 % devetošolcev vpisalo na gimnazijske programe, 32 % v programe srednjega tehniškega oz. strokovnega izobraževanja, 11 % v programe srednjega poklicnega izobraževanja in 2 % v programe nižjega poklicnega izobraževanja.

16.5 Področje socialno-ekonomskih stisk

Šolsko prehrano urejata Zakon o šolski prehrani (Ur.l. RS 3/13, 46/14 in 46/16 – ZOFVI-K) in Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (Ur. l. RS št. 62/10, 40/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 14/13, 56/13 – ZŠtip-1, 99/13, 14/15 – ZUUJFO, 57/15, 90/15, 38/16, 88/16, 61/17, 75/17, 77/18). Šolsko malico je po odločbah Centra za socialno delo imelo brezplačno okvirno 216 učencev.

Do polne subvencije za kosilo oziroma do brezplačnega kosila so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 442,94€. Število otrok z brezplačnim kosilom skozi leto variira. Okvirno je bilo upravičenih do brezplačnega kosila 81 učencev .

V letošnjem šolskem letu smo dvema učencema iz socialno šibkejše družine financirali kosilo iz donacij. Dvema učencema smo krili stroške kosila občasno (za obdobje 3 mesecev).

V sodelovanju z Rdečim križem je bil izveden postopek letovanja otrok na Debelem Rtiču. Otroke smo obvestili o letovanju. Na zdravstveno letovanje se je lahko prijavilo 20 učencev iz našega šolskega okoliša, na socialno letovanje pa smo lahko predlagali 7 učencev.

Skozi celotno šolsko leto smo sodelovali tudi z RK NM in KORK Straža, ter socialne ogrožene družine povezovali z društvi z namenom pomoči družinam.



Celo leto sodelujemo z Društvo prijateljev mladine »Mojca«.

Za tabor »Pomežik soncu« v mesecu juniju in avgustu smo letos predlagali 2 učenca naše šole. Iz donatorskih sredstev smo v letošnjem šolskem krili nekatere stroške za posamezne učence za mesec maj in junij. Pri tem smo upošteval socialno-ekonomski položaj družin. Nekaj učencev bomo predlagali tudi za športno plesni tabor za socialno šibkejše "Mladina med gorami" v organizaciji ZPM Ljubljana Moste-Polje.

Svetovalna delavka redno sodeluje na pedagoških konferencah, seminarjih, strokovnih izpopolnjevanjih in posameznih projektih. Spremlja novosti in trende na področju svetovalnega dela, dela z učenci ter spremembe zakonodaje ter po potrebi informira strokovne delavce. Pri svojem delu se povezuje z zunanjimi strokovnimi institucijami (policijska postaja, CSD, PUS Novo mesto, Zavod za šolstvo, Zavod za gluhe in naglušne, Pediatrična klinika in druge, Svetovalnica za motnje hranjenja MUZA) in s svetovalnimi delavkami drugih osnovnih in srednjih šol.



17. POROČILO O STROKOVNEM DELU SPECIALNE PEDAGOGINJE

Delo specialne pedagoginje je tudi v tem šolskem letu opravljala Katarina Kulovec Ulčnik.

17.1 Učenci, usmerjeni v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo

Vsi obravnavani učenci so usmerjeni v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Učenci, ki so obiskovali zadnje triletje, so imeli predvsem dodatno strokovno pomoč učiteljev, mlajši pa tudi oz. samo specialnega pedagoga.

Motnje in težave, ki jih specialna pedagoginja obravnava, so opredeljene v odločbi o usmeritvi. Največ učencev je opredeljenih kot otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, kar nekaj je otrok z govorno-jezikovno motnjo, imamo 2 učenca z diagnosticiranim avtizmom, učenca s čustvenimi motnjami in dolgotrajno bolnega otroka. Vrtec obiskuje tudi deček, ki je slaboviden. Sicer so otroci v vrtcu usmerjeni v skupino govorno-jezikovnih motenj.

17.2 Priprava načrta dela

Za vsakega na novo usmerjenega otroka specialna pedagoginja opravi diagnostične postopke za podrobnejšo opredelitev težav in za lažje načrtovanje dela. Skupaj s celotno strokovno skupino, ki jo imenuje ravnateljica, in ob sodelovanju staršev otroka pripravi individualiziran program. V njem je zapisano, katere oblike pomoči so priporočene in na kakšne načine se bodo izvajale. Navedeni so tudi urnik, izvajalci pomoči in prilagoditve, ki jih bo učenec imel tako v procesu pridobivanja znanja kot pri preverjanju in ocenjevanju znanja. Vsak izvajalec pripravi individualni načrt dela in cilje, ki jim bo sledil skozi šolsko leto za čim boljši uspeh učenca.

Na šoli pa so tudi učenci, ki imajo splošne učne težave ali lažje specifične učne težave, ki niso ustrezne za usmeritev. Zaradi šolanja na daljavo v letošnjem šolskem letu nismo odkrivali novih otrok za usmeritev in tako ni bilo opravljeno nobeno dodatno diagnosticiranje.

Specialna pedagoginja najprej zbere podatke, pri čemer opazuje otrokovo vedenje, preuči že pridobljeno dokumentacijo o otroku iz zunanjih ustanov, preuči ovrednotene podatke, jih med sabo primerja in zbere podatke s pogovorom z otrokom, njegovimi starši in razrednikom. Potem zbrane podatke analizira in poda pisno funkcionalno oceno otrokovega delovanja.

V šol. letu 2022/23 je izvedla diagnostiko pri petih učencih.



17.3 Neposredno delo z otroki

Dodatna strokovna pomoč se izvaja individualno ali v manjših skupinah, v oddelku ali zunaj njega. Pri oblikovanju načrta pomoči se izvajalka opira na različne pristope, tako na klasične, pridobljene že v času izobraževanja, kot tudi poskuša slediti trendom in novostim. Tako pri svojem delu uporablja elemente iz Brain Gym metode, iz funkcionalnega učenja, taktilne integracije, multisenzornega pristopa.

17.4 Koordinacija strokovnih skupin za pripravo ip

Strokovne skupine za pripravo individualiziranih programov se sestajajo avgusta, junija in po potrebi med šolskim letom. Avgusta se dorečejo prilagoditve, novim učiteljem se podrobneje predstavi otroka in njegove težave, spoznajo se tudi s starši učenca. Junija pa se izvaja evalvacijo individualiziranih programov in načrtuje delo za naprej. Evalvacijsko oceno podajo tudi razredniki in učitelji, ki poučujejo predmet, kjer je učenec potreboval prilagoditve. Ocenijo se tudi otrokovo trenutno stanje in znanje, kar je izhodiščna ocena za delo v prihodnjem šolskem letu.

17.5 Sodelovanje z ostalimi strokovnimi sodelavci, starši učencev in zunanjimi institucijami

Specialna pedagoginja redno sodeluje z učitelji razredniki, ki imajo v razredu otroka s posebnimi potrebami. Z učečimi učitelji se dogovarjajo sproti, po potrebi, ter usklajujejo uspešne metode pomoči, prilagoditve in strategije poučevanja. Vsaj dvakrat letno je sestanek strokovne skupine za posameznega učenca. Na njem se preverja ustreznost individualiziranega programa, načrtuje se prilagoditve in način dela z učencem.

Starši učencev so vsaj enkrat letno prisotni na teh sestankih, so pa redno seznanjeni z vsemi vsebinami. Specialna pedagoginja jim tudi svetuje, kako z otrokom delati doma, kako se spopadati z učno problematiko in kako otroku pomagati, da bo razvil vse svoje potenciale.

Če je otrok obravnavan tudi v zunanjih institucijah (razvojna ambulanta v Novem mestu in Krškem, PUS Novo mesto, SCOM Ljubljana), je specialna pedagoginja v kontaktu tudi s temi ustanovami in konkretnimi strokovnjaki.

Ker so tudi v vrtcu otroci, ki imajo dodatno strokovno pomoč, specialna pedagoginja redno sodeluje tudi s strokovnimi delavkami vrtca. Skupaj spremljajo problematiko in napredke ter se posvetujejo o težavah otrok, ki še niso usmerjeni.

Ob polovici letošnjega šolskega leta je del ur prevzela študentka specialne pedagogike. Specialna pedagoginja ji je bila v pomoč in oporo, skupaj sta načrtovali, preverjali in evalvirali delo.



17.6 Sodelovanje s starši učencev

Enkrat mesečno ima specialna pedagoginja redne pogovorne ure, staršem pa je dostopna vsak dan med 7.30 in 8. uro zjutraj. Pogovori potekajo tudi telefonsko.

18. ORGANIZACIJA PREHRANE

Organizatorica šolske prehrane: Wanda Mantelj Brkopec

Prehrana predstavlja pomemben dejavnik zdravja, še posebej v otroštvu, zato se pri načrtovanju ravnamo po prehranskih smernicah v vrtcu in šoli, ki jih je izdalo Ministrstvo za zdravje. Upoštevamo tudi nove standarde in normative, ki jih je izdal Zavod RS za šolstvo v sodelovanju z Ministrstvom za zdravje. Prav tako upoštevamo smernice dobre higienske prakse/HACCP za šolske in vrtčeve kuhinje.

VRTEC KRKINE LUČKE PRI OŠ VAVTA VAS

Za vrtec smo dnevno pripravili okoli 200 zajtrkov za otroke in strokovne delavce, 200 dopoldanskih sadnih malic, 200 kosil ter okoli 180 popoldanskih malic. Pet skupin otrok je v Vavti vasi, v stavbi pri šoli, ena skupina otrok je v šolskih prostorih, ena skupina je dislocirana v ZD v Straži ter 4 skupine dislocirane v Straži, kamor hišniki transportirajo obroke s šolskim avtom. Dnevno pripravimo tudi 9 kosil za zasebni vrtec Žabice. Otroci v vrtcu so spoznavali raznoliko prehrano in se navajali na dobre prehranjevalne navade. Uvajali smo nove jedi, bogate z zelenjavo ter s tem otroke navajali na nove okuse in vonje. V mesecu maju smo izvedli anketo o zadovoljstvu s prehrano za vse starše vrtčevih otrok. Preko 90% staršev meni, da sledimo smernicam zdrave prehrane in prehrana ustreza načelom zdravega prehranjevanja, menijo, da je sestava obrokov primerna, otroci imajo na razpolago dovolj sadja in zelenjave, kakovostnih živil, tekočine ter imajo primerno dietno prehrano.

ŠOLA

Za šolske učence smo pripravljali 389 šolskih dopoldanskih malic, 20 malic za zaposlene, 360 kosil za učence, okoli 20 kosil za zaposlene in zunanje odjemalce ter 70 popoldanskih malic za učence v podaljšanem bivanju. V juniju smo izvedli anketo o zadovoljstvu s prehrano, preko šolske spletne strani (z aplikacijo 1ka), ki je pokazala, da so učenci in starši v večini zadovoljni s prehrano v šoli.

DIETE

Dietna obravnava poteka individualno za vsakega otroka posebej in je medicinsko indicirana. V letošnjem šolskem letu smo skrbeli za 32 diet posameznih otrok v vrtcu in šoli. Res hudo alergijo na mleko, jajca, arašide in oreščke ima deklica v prvem razredu, za katero smo pripravili poseben načrt priprave hrane v kuhinji, z zaposlenimi v šoli ter vsemi učenci. Upoštevali smo tudi nekaj diet na podlagi priporočil alternativnih zdravilcev, za krajši čas in po dogovoru s starši.



OKVIRNI SPORAZUMI in UREDBA O ZELENEM JAVNEM NAROČANJU

Z dobavitelji imamo sklenjene okvirne sporazume za konvencionalna in ekološka ter lokalna živila po sklopih. Nabava živil poteka v skladu z zapisanimi zahtevami. Pri pripravi mora ponudnik upoštevati Uredbo o zelenem javnem naročanju, Priporočila za javno naročanje, čas sezone, Priročnik z merili kakovosti za živila v šolah in vrtcih – kakovostne zahteve. Naša merila za izbor so več živil iz shem kakovosti, lastne izkušnje s ponudniki, upoštevanje kakovostnih zahtev, tudi blagovnih znamk ter cena. V letošnjem letu smo naredili v programu materialnega knjigovodstva v kuhinji novo bazo živil, na podlagi teže živil in novih sklopov živil (dosegamo 12% ekoloških živil in preko 25% živil iz izbranih shem kakovosti na skupno težo živil).

SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE TER MLEKA IN MLEČNIH IZDELKOV

Tudi v letošnjem šolskem letu smo bili vključeni v evropski projekt Shema šolskega sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Nosilec projekta Shema šolskega sadja in zelenjave je Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano v sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport in Ministrstvom za zdravje ob finančni podpori Ministrstva za finance.

SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK

Vključili smo se v obeleževanje dneva slovenske hrane s Tradicionalnim slovenskim zajtrkom, ki je bil v petek, 18. novembra 2022. Osrednji dogodek obeležitve Dneva slovenske hrane je potekal v jedilnici šole s slovensko himno, nagovorom o pomenu kmeta in pridelavi hrane, pevskim zborom ter gledališko predstavo z naslovom OBISK GOSPODIČNE MEDICINE. Na odru je bila ves dopoldan na ogled čebelarstva razstava. Nekateri razredi so čebelarja obiskali v Rumanji vasi. Potekal je tudi literarni in likovni natečaj z naslovom Kruh in mleko je celi svet izvleklo.

19. POROČILO ŠOLSKE KNJIŽNICE

Na dan 29. 6. 2023 ima šolska knjižnica OŠ Vavta vas 442 članov. Obiskovalcem knjižnice je na voljo 10.448 aktivnih enot knjižničnega gradiva v prostem pristopu.

V šolskem letu 2023/2024 je bilo v sistemu COBISS zabeleženih 4.168 izposoj knjižnega gradiva pri članih šolske knjižnice.

V obdobju od 1. septembra 2022 do 30. junija 2023 je bilo kupljenih 129 enot gradiv, 137 enot gradiv je bilo podarjenih šolski knjižnici. 179 enot gradiva je bilo odpisanih zaradi poškodb, izgube ali zastarelosti. V šolski knjižnici je za učence naročenih 5 revij: Moj planet, Ciciban, Življenje in tehnika, GEA in PIL. Za otroke iz vrtca je naročena revija Cicido. Revije in novice, ki so naročene za strokovne delavce šole in vrtca, so: Razredni pouk, Matematika v šoli, Geografija v šoli, Slovenščina v šoli, TIM, Naravoslovna solnica, Glasbeni vrtljak in Notna mapa. Reviji za ustvarjanje Prostočasnik in Unikat sta naročeni za učence in strokovne delavce. Skupaj razpolagamo s 16 revijami oz. novicami.

V okviru knjižnice deluje tudi učbeniški sklad, v katerem je trenutno 2343 učbenikov. Vsi učbeniki so vpisani v program COBISS.



V letošnjem šolskem letu je bilo izvedenih 28 ur knjižnične vzgoje in 10 ur pravljčnih uric v vrtcu. Letos je bila pod mentorstvom knjižničarke Dušanke Štampelj šola vključena v projekt nacionalni mesec skupnega branja, kjer je zelo pomembno zavedanje, kako pomembno vlogo ima branje v naših življenjih. Projekt je potekal od 8. septembra do 8. oktobra 2022. Učenci so imeli možnost branja v času pouka, pričeli so s slovenski bralno značko in učence 1. razreda so obdarili s knjigo z naslovom Kako sta Bibi in Gusti prezvičala hrib pisateljice Ide Mlakar Črnič.

Poleg omenjenega projekta smo v knjižnici obeležili različne dneve: svetovni dan poezije, mednarodni dan knjig za otroke, svetovni dan knjige, svetovni dan čebel. Pod okriljem interesne dejavnosti Kotiček dobrega počutja so učenci 7. razreda pripravili za učence podaljšanega bivanja različne aktivnosti na praznike: noč čarovnic, božič, velika noč in pravljčno uro ter različne pobarvanke.

V šolskem letu 2022/23 je uspešno opravilo slovensko bralno značko 237 učencev. Ob zaključku uspešno opravljene slovenske bralne značke je učence od 1. do 5. razreda obiskal ilustrator Uroš Hrovat, ki je ob branju zgodb s črnim flomastrom sproti ustvarjal književne junake. Za učence od 6. do 9. razreda pa smo organizirali večer v knjižnici, ki postaja že tradicionalen. Obiskal jih je pesnik Andrej Rozman Roza, ki jim je predstavil svoje delo in interpretativno recitiral svoje pesmi. V drugem delu večera so učenci po odlični večerji, ki jo je pripravila kuharica Vesna, iskali zaklad. Vsem je uspelo najti geslo Knjiga je prva liga. Ob skupni evalvaciji smo predstavili dobre vtise in si izmenjali pobude za prihodnjo izvedbo.

V letošnjem šolskem letu pa se lahko pohvalimo, da je kar 18 učencev opravilo bralno značko v vseh devetih razredih in so tako postali zlati bralci. Za nagrado so prejeli knjižno nagrado in obisk prireditve v Kulturnem centru Janeza Trdina v Novem mestu.

Ob zaključku šolskega leta sem skupaj z učenci podaljšanega bivanja in ostalimi učenci izvedla delavnico, kjer smo skupaj iz metuljčkov iz papirja izdelali mavrico, ki predstavlja brezskrbne počitniške dni in si jo lahko ogledate pred vhodom v šolsko knjižnico.

V knjižnici imamo veliko knjižnega gradiva za učence in zaposlene. Prostor je prijeten, svetel in omogoča obiskovalcem prijetno izkoriščanje prostega časa.



20. PRILOGE

- Samoevalvacijsko poročilo.
- Poročila strokovnih delavcev.
- Poročila o projektih.

Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu št. 6006-1/2023-1 je bilo sprejeto na seji Sveta zavoda OŠ Vavta vas dne 28. 9. 2023

Ravnateljica:
Sabina Erjavec



Predsednik sveta zavoda:
Sašo Novinec